



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Předkládá:

Mgr. Helena Paszeková, ředitelka školy

Helena Paszeková, v. r.

Zpracovaly:

Mgr. Helena Paszeková, ředitelka školy

Ing. Lenka Štímplová, účetní a personalistka školy

Hana Zakouřilová, hospodářka školy

Česká Lípa dne 24. 10. 2014

razítko školy

Školská rada projednala a schválila dne 23. 10. 2014

Mgr. Eva Stehlíková
podpis předsedkyně ŠR



Obsah

Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
4. Údaje o počtu žáků	9
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
6. Poskytování dalšího vzdělávání	14
7. Zapojení do projektů	15
8. Spolupráce se sociálními partnery	17
9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	18
10. Poradenské služby	27
11. Řízení školy	29
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	33
13. Údaje o výsledcích kontrol	36
14. Základní údaje o hospodaření školy	37
15. Přílohy	38



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2013/2014. Náleží k ní také **Zpráva o činnosti organizace za rok 2013** s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2013 (byla předložena a projednána samostatně 21. 5. 2014). Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 je také k dispozici na webových stránkách školy <http://www.gym-cl.cz>.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
Sídlo:	Žitavská 2969, 470 01 Česká Lípa
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	62237004
Identifikátor školy	600009998
Zřizovatel:	Liberecký kraj
Součásti školy:	Gymnázium IZO 102 145 598 Kapacita: 600
	Jídelna IZO 108 029 085 Kapacita: 450
Ředitelka školy:	Mgr. Helena Paszeková
Zástupce ředitelky:	Mgr. Radim Fojtů
Předseda školské rady:	Mgr. Eva Stehlíková
Datum zařazení do sítě:	23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)
Účel zařízení:	Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Spolupracující složky školy

Předmětové komise (ČJL+Hv+Vv; Cizí jazyky, Bi+Ch+Tv; M+F+IVT; ZSV+D+Z)

Školská rada

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Občanské sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa

Asociace gymnázií ČR



2. Organizace studia

Seznam oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia
79-41-K/41	Gymnázium	4 roky
79-41-K/81	Gymnázium	8 let

Vzdělávací programy ve školním roce 2013/14:

Název	
ŠVP pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa	sekunda až kvarta
ŠVP pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa II	prima
ŠVP pro vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa <small>dvě varianty: a) pro 1.-3. + V.-VII.r., b) pro 4. a VIII. r.</small>	kvinta až oktáva (osmileté studium) 1. až 4. ročník (čtyřleté studium)

Ve školním roce 2013/14 se ve všech studijních oborech vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vzhledem k předchozímu dokončení celého čtyřletého cyklu obou ŠVP a též v důsledku vydání nového RVP ZV v roce 2013 byly tyto dokumenty revidovány k 1. 9. 2013, nově tak vznikl ŠVP pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa II platný pouze pro žáky primy (posléze plně nahradí předchozí ŠVP pro nižší gymnázium) a upraven byl ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia v 1.-3. ročníku.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celková skladba zaměstnanců

(k 30. 9. 2013)

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administrativní pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
Fyzický	56/40	42/29	3/3	11/8	3/2	2/1
Průměrný evidenční 13/14	47,38/33,87	35,9/24,5	2,825/dtto	8,337/6,25	3,3/2,3	1,087/0,5
Průměrný přepočtený 13/14	47,36/33,84	35,9/24,5	2,818/dtto	8,337/6,26	3,29/2,29	1,087/0,5

(Počty zaměstnanců jsou uvedeny bez Mgr. Veselé, která čerpá rodičovskou dovolenou.)

Věková skladba pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2014)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem – přepočtený	2,36	8,82	18,28	2,19	3,91	35,56
z toho ženy – přepočtený	1,36	5,82	13,0	1,19	3,77	25,14

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6. 2014)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
35,56	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	1*	0
Koordinátor environmentální výchovy	1	1

*) Zatím nebyl ustanoven, ale specializované činnosti v dané oblasti koná zástupce ředitelky, který má oblast ICT ve své kompetenci a také absolvoval příslušné specializační studium.

Změny v pedagogickém sboru

Změna	Pracovní poměr	Zaměření	Úvazek
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	ČJ, VV	0,33
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	M, IVT	1,00
vznik + ukončení prac. poměru *	na dobu určitou	IVT	0,95
vznik + ukončení prac. poměru **	na dobu určitou	NJ	0,29

*prac. poměr trval od 6. 1. do 18. 7. v důsledku výpovědi + mateřské dovolené (zástup)

** prac. poměr uzavřen po dohodě s externím vyučujícím na dobu určitou

**Nepedagogičtí pracovníci**

(k 30. 6. 2014)

Počet - škola (přepočtení na plně zaměstnané)	Počet – jídelna (výdejna) (přepočtení na plně zaměstnané)
7,59	2,75

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
1	správce budovy – školník	1,00
2	uklízečka	0,88
3	správce a údržbář venkovního areálu	0,59
4	uklízečka	0,88
5	uklízečka	0,88
6	uklízečka	0,88
9	pomocná kuchařka	0,88
10	pomocná kuchařka	0,50
11	vedoucí školní stravovny	0,88
13	správce a údržbář venkovního areálu	0,50
14	účetní	1,00
15	pomocná kuchařka	0,50
16	hospodářka školy	1,00

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna	Pracovní poměr	Zařazení	Úvazek
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	Uklízečka	0,88
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	Uklízečka	0,88
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	mzdová účetní	1,00
vznik pracovního poměru	na dobu neurčitou	uklízečka	0,88
vznik a ukončení prac. poměru	na dobu určitou	uklízečka	0,88

Důvody pro ukončení prac. poměru uklízeček byly v jednom případě zdravotní a ve druhém odchod do starobního důchodu. V případě zdravotních důvodů byla situace řešena též zastupováním. Po výpovědi mzdové účetní došlo k navýšení prac. úvazku účetní (v roce 2012/13 úvazek jen 0,75).

Mzdové podmínky pracovníků

(stav k 30. 6. 2014 pro údaje za rok 2013/14 – z P1-04 1-6/2014)

Průměr		2012/2013			2013/2014		
		Pedagogové	Ostatní	Celkem	Pedagogové	Ostatní	Celkem
Nároková složka	Plat	25 098,-	13 574,-	22 488,-	22 666,-	12 925,-	20 728,-
	Osobní	835,-	540,-	768,-	1771,-	1209,-	1659,-
Nenároková složka	Odměna	1 856,-	978,-	1663,-	1902,-	1039,-	2363,-
	Celkem	2 691,-	1 518,-	2 431,-	3673,-	2248,-	4022,-
Celkem		27 789,-	15 092,-	24 919,-	26 339,-	15 173,-	24 750,-



Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2013/14 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení, přednášek, či konferencí zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

V rámci vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí učitelů v oblasti ICT proběhlo v období vedlejších prázdnin proškolení některých zaměstnanců v následujících oblastech:

- 31. 1. 2014 Word – styly a tvorba rozsáhlých dokumentů
- 17. 4. 2014 Excel

Vzdělávací akce – prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávacího programu	Ukončení	Počet
Seminář DSD Diplom	<i>osvědčení</i>	1
Otevřená věda	<i>osvědčení</i>	1
Čína a Indie - budoucí světová centra?	<i>osvědčení</i>	1
Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce	<i>osvědčení</i>	1
Vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství	<i>osvědčení</i>	1
Podpora vícejazyčnosti ve školách	<i>osvědčení</i>	1
Rozvoj komunikačních dovedností - překonávání překážek v komunikaci s dospívajícím	<i>osvědčení</i>	1
Den geografie - Otevřená univerzita, otevřená věda	<i>osvědčení</i>	1
ADHD - jako specifická vývojová porucha	<i>osvědčení</i>	1
Kurz otevřené vědy pro pedagogy biologie	<i>osvědčení</i>	1
Základy diagnostiky lidského genomu a izolace DNA - Byl jednou jeden objevitel	<i>osvědčení</i>	1
Objevujeme v matematice	<i>osvědčení</i>	1
Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů	<i>osvědčení</i>	1
Jak (re)prezentovat prezentaci I.	<i>osvědčení</i>	1
Arabsko-izraelský konflikt	<i>osvědčení</i>	1
Dva dny s didaktikou matematiky	<i>osvědčení</i>	1
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	<i>osvědčení</i>	1
100 vědců do středních škol	<i>osvědčení</i>	1



Praktický kurz Otevřené vědy pro pedagogy - chemie	<i>osvědčení</i>	<i>1</i>
Praktický kurz Otevřené vědy pro pedagogy - biologie	<i>osvědčení</i>	<i>1</i>
Live the Language	<i>osvědčení</i>	<i>3</i>
<i>Celkem</i>		<i>23</i>

Další vzdělávací akce – různé

<i>Název vzdělávacího programu</i>	<i>Pořadatel</i>	<i>Počet</i>
Jarmark vědy – na Vítězném náměstí, představení VŠ a SŠ, věda v každodenním životě	Praha	2
Programování	TU Liberec	1
Muzejní noc	PřF UK Praha	2
Přednáška Dany Drábové	Liberec	2
Programování	TU Liberec	1
Polymery – molekulární obři, veřejná přednáška 5. 11. 2013	Krajská vědecká knihovna v Liberci	2
Možnosti interaktivní výuky ve fyzice	SPŠ Česká Lípa	3
Hodnotitel PP ČJL	NIDV	2
Letní škola učitelů matematiky a fyziky	MFF UK Praha	1
informatika pro střední školy – studium k doplnění kvalifikace	TU Liberec	1
Hodnotitel PP a UZ pro žáky s PUP k MZ – ČJL	NIDV	1
Metodicko - didaktický seminář Dillingen, Bavorsko		1
Hodnotitel UZ MZ z francouzského jazyka	NIDV	1
Hodnotitel PP a UZ pro žáky s PUP k MZ – AJ	NIDV	1
Výchova a vzdělávání v ghettu Terezín	TU Liberec	6
Konstantin a Metoděj jako didaktická inspirace pro 21. století	PF UJEP Ústí nad Labem	1
Letní vědecký kemp (11. – 15.8. 2014)	<i>PřF UK</i>	<i>1</i>
Kurz – zdravotník	ČČK	3
<i>Celkem</i>		<i>33</i>



4. Údaje o počtu žáků

Využití kapacity oborů

Kód oboru	Povolená kapacita oboru	Naplněnost oboru
79-41-K/41	120	109
79-41-K/81	400	353
Celkem	520	462

Třídy a žáci celkem podle oborů

Obory a šk. rok	Počet tříd			Počet žáků		
	11/12	12/13	13/14	11/12	12/13	13/14
79-41-K/81 nižší stupeň	8	7	6	211	180	166
79-41-K/81 vyšší stupeň	8	8	8	215	199	187
79-41-K/41	4	4	4	111	107	109
Celkem	20	19	18	537	486	462

Z rozhodnutí zřizovatele (Usnesení č. 929/11/RK + Rozhodnutí OŠMTS-102/2011-RZS) byla od 1. 9. 2012 snížena kapacita v oboru 79-41-K/81 Gymnázium na 400 žáků. V dané souvislosti je možné od školního roku 2012/13 otvírat pouze jednu třídu osmiletého studia. Z uvedeného důvodu došlo v tomto školním roce k poklesu o další třídu, počet žáků poklesl o 24.

Údaje o přijímacím řízení

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2013/2014. Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito jednak výsledků studia na ZŠ, úspěchy v olympiádách a dále přijímací zkoušky. Zadání přijímacích zkoušek bylo pro všechny SŠ s maturitními obory jednotné a zajistil je zřizovatel prostřednictvím společnosti SCIO, poprvé byla stanovena hranice pro přijetí, a to pro uchazeče o osmileté studium 40% úspěšnosti v testech SCIO, pro čtyřleté pak minimálně 35% úspěšnosti. Přijímací testy: matematika, český jazyk a všeobecné studijní předpoklady.

Bylo též využito možnosti konat mimořádné přijímací řízení pro přijetí do vyššího ročníku, takto nastoupili ke studiu celkem tři žáci.

**Počty podaných přihlášek**

Obor	2013/14
79-41-K/81 – Gymnázium	67
79-41-K/41 – Gymnázium	67
79-41-K/81 – Gymnázium (do vyššího ročníku podle § 63 ŠZ)	15

79-41-K/81 – Gymnázium	Počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení	67
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	nekonalo se
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	37
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	5
- z toho vyřešeno autoremedurou	4
- z toho postoupeno krajskému úřadu	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
79-41-K/41 – Gymnázium	Počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení	67
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	nekonalo se
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	36
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	9
- z toho vyřešeno autoremedurou	5
- z toho postoupeno krajskému úřadu	4
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0

79-41-K/81 – Gymnázium (do vyššího ročníku podle § 63 ŠZ)	Počet
Počet podaných přihlášek	15
Rozhodnutí o přijetí	11
Rozhodnutí o nepřijetí	4

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělávání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	2
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	5



5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

(po opravných zkouškách 1. 9. 2014)

Obor	Počet žáků v maturitních ročnících	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	48	48	23	25	0
79-41-K/41	22	22	5	17	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - celkově

Zkoušky v řádném termínu			Opravné zkoušky		
Zkoušky konalo	Prospělo	Neprospělo	Zkoušky konalo	Prospělo	Neprospělo
70	69	1	1	1	0

V řádném jarním termínu všichni žáci prospěli ve společné části maturitních zkoušek, jedna žákyně neprospěla v profilové zkoušce z dějepisu– úspěšně opakovala test ve společné části MZ v podzimním termínu.

Výsledky společné části maturitních zkoušek – jarní termín

(výtah ze školní zprávy CERMAT)

úspěšnost předměty	školy ČR	gymnázia ČR	gymnázium Česká Lípa	4. A	VIII. A	VIII.B
DT M	51,0	69,0	74,7	69,2	66,2	84,8
ČJ celkem	73,3	83,0	82,6	80,2	85,1	82,0
DT ČJ	75,3	86,7	88,5	84,5	91,6	88,7
PP ČJ	68,7	78,9	78,2	77,9	81,5	74,5
UZ ČJ	75,6	83,3	81,1	78,3	82,1	82,8
AJ celkem	76,1	87,4	87,2	82,1	90,1	91,2
DT AJ	74,7	87,2	88,1	83,8	90,6	91,6
PP AJ	73,9	90,0	91,7	86,3	96,4	93,9
UZ AJ	75,3	85,1	80,6	74,4	82,6	87,7

Nejdůležitější pro nás je porovnání s ostatními gymnázii v ČR a interní srovnání tříd. Zde výsledky odpovídají prospěchu tříd, 4.A byla vždy nejslabší (lepší výsledek v matematice je dán nižším počtem žáků, kteří test absolvovali). Dále je důležité připomenout si, že pouze DT M, DT ČJ, DT AJ a PP AJ byly opravovány v Cermatu, ostatní hodnocení probíhalo ve školách.

**Přehled prospěchu žáků**

79-41-K/81 Gymnázium - nižší stupeň	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	86	86
Prospěl	78	80
neprospěl	1	0
nehodnocen	1	0

79-41-K/81 Gymnázium - vyšší stupeň	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	29	28
prospěl	148	157
neprospěl	10	2
nehodnocen	0	0

79-41-K/41 Gymnázium	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	17	24
prospěl	90	82
neprospěl	2	2
nehodnocen	0	0

Celkem	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	132	138
prospěl	316	319
neprospěl	13	4
nehodnocen	1	1

Údaje o výchovných opatřeních

(výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	462	59	20	42	11	6	0	0	1	0
2.	462	64	636	25	16	3	0	0	1	1

PTU pochvala třídního učitele

NTU napomenutí třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

PŘŠ pochvala ředitele školy

DTU důtka třídního učitele

VYS vyloučení ze studia

DŘŠ důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

2013/2014	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
79-41-K/81 Gymnázium - nižší stupeň	166	88,5	0,11
79-41-K/81 Gymnázium - vyšší stupeň	187	123,3	0,71
79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté studium	109	106,7	0,03



Uplatnění absolventů 2014

	4.A	VIII.A	VIII.B	celkem
celkem studentů:	22	26	22	70
odmaturovalo:	21	26	22	69
celkem přijato na VŠ:	19	22	20	61
% přijetí na VŠ z odmaturoujících:	90,5	84,6	90,9	88,4
Poznámka :				
přijato na humanitní směr:	3	5	3	11
% z přijatých na VŠ:	15,79	22,73	15,00	18,03
přijato na ekonomické obory:	2	4	6	12
% z přijatých na VŠ:	10,53	18,18	30,00	19,67
přijato na pedagogický směr:	7	5	0	12
% z přijatých na VŠ:	36,84	22,73	0,00	19,67
přijato na informatiku:	0	2	1	3
% z přijatých na VŠ:	0,00	9,09	5,00	4,92
přijato na přírodovědný směr:	5	4	5	14
% z přijatých na VŠ:	26,32	18,18	25,00	22,95
přijato na technický směr:	2	2	5	9
% z přijatých na VŠ:	10,53	9,09	25,00	14,75



6. Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2013-2014 nabízela škola tyto kurzy pro veřejnost:

jazykové:

anglický jazyk	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů, příprava k maturitní zkoušce
německý jazyk	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů, příprava k maturitní zkoušce
francouzský jazyk	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů, příprava k maturitní zkoušce
španělský jazyk	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů
ruský jazyk	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů
čeština pro cizince	všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení zkoušky

jiné:

Kultura mluveného projevu - verbální a neverbální komunikace, hlasový, řečový a řečnický výcvik

Příprava k přijímacím zkouškám na střední školy, vč. víceletého gymnázia

Český jazyk

Matematika

Příprava k maturitním zkouškám – dle zájmu

Český jazyk

Cizí jazyk – viz nabídka jazykových kurzů

Matematika

Jiné – podle poptávky

Na rozdíl od odborných škol je nabídka dalšího vzdělávání pro gymnázia poněkud omezená a je zúžena především na cizí jazyky. Vzhledem k vysoké konkurenci řady institucí, nabízejících nejrůznější kurzy, je obtížné najít zájemce i pro tyto jazykové kurzy. Též je velmi obtížné konkurovat jazykovým kurzům pořádaným zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost) ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o výše uvedené (placené) kurzy školou nabízené nebyl zájem.



7. Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky (Kč)
Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa – pokračování ze šk. r. 2012-13	OPVK 1.5	Příjemce	1 577 388,00
Ve zdravém těle zdravý duch Podporujeme talenty Aktivitou proti nuditě Chceme být úspěšní ***	Dotační fond Libereckého kraje	příjemce	5 000,00 11 000,00 10 000,00 10 500,00
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji CZ.1.07/1.1.00/44.0013	ESF	partner	2 352 798,48
Operační program Životní prostředí - Zlepšení tepelně technických vlastností obvodových konstrukcí - budova gymnázia- projektová dokumentace, energetický audit, inženýrská činnost	Rozpočet LK kapitola 92304 - spolufinancování EU	příjemce	390 000,00
Učme se podnikat!	OPVK 7.1	partner	-

*** Pozn.: Tyto projekty byly realizovány v období leden-listopad 2013, byly tedy uvedeny též ve výroční zprávě za školní rok 2012-2013.

Excelence středních škol 2013

V rámci programu vyhlášeného MŠMT „**Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excelence středních škol 2013**“ byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích vyhlášených MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrým umístěním v olympiádách získala naše škola finanční bonus **226 850,- Kč** a v Libereckém kraji jsme se stali nejuspěšnější školou v tomto projektu.

Tech Up – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji

V září 2013 se škola jako jeden z 29 partnerů zapojila do projektu TechUp koordinovaného Libereckým krajem. Realizujeme tyto klíčové aktivity projektu:

KA 01 – metodická centra: MC biologie – metodici Mgr. Bárta, Mgr. Tulková

MC geografie – metodičky Mgr. Mlynářová, Mgr. Mrázová

KA 02, 03 – vybavení odborných učeben a laboratoří – biologie, fyzika, chemie

KA 05 – odborné exkurze pro žáky středních škol

KA 06 – zájmové aktivity pro žáky středních škol – Přírodovědný kroužek – Mgr. Tulková

Hrátky s přírodními vědami – Mgr. Bárta



KA 07 – projektové dny pro žáky základních škol – biologie – Mgr. Tulková, chemie – Mgr. Bárta, Mgr. Machová, fyzika – RNDr. Gabrielová, Mgr. Ježák

V prvním roce realizace projektu byla uskutečněna 4 metodická setkání biologie, tři metodická setkání geografie, proběhla tři výběrová řízení na veřejné zakázky malého rozsahu a na jejich základě byly vybaveny odborné učebny a laboratoře pomůckami a přístroji v celkové hodnotě cca 950 tisíc Kč. Dále proběhly dvě exkurze a celkem 9 projektových dnů pro žáky z celkem šesti základních škol v českolipském regionu (každý projektový den pro cca 40 žáků v rozsahu pěti vyučovacích hodin). Po celý rok fungovaly dva výše uvedené zájmové kroužky, kam celkem docházelo více než 40 žáků naší školy. Ve všech klíčových aktivitách budeme pokračovat též v roce 2014-2015.

Lanternia Futuri

Již desátý rok se Gymnázium v České Lípě účastní projektu česko-polsko-německé přeshraniční spolupráce s názvem Lanterna Futuri (Maják budoucnosti). Jeho cílem je formou společných setkání mladých lidí přispět k vybudování pozitivních vztahů mezi těmito sousedními národy.

Také v letošním roce absolvovali týdenní mezinárodní workshopy žáci tříd sexta A a B (24.-30.11.2013) a třídy 2. A (23.-29.3. 2014). Pracovní dílny v rámci projektu se odehrávaly na zajímavých místech v SRN a Polsku. V německém Groshennersdorfu pracovala dílna hudební, divadelní, filmová a textová/zvuková. V polském Niedamirově se studenti zabývali výtvarným uměním a fotografií. Pro Gymnázium v České Lípě je účast v tomto jedinečném projektu nejen možností konkrétně naplňovat obsah multikulturní výchovy a dalších průřezových témat školního vzdělávacího programu, ale i originálním doplňkem výchovně vzdělávací činnosti školy.

Tato setkání studentů jsou též příkladem neformálního vzdělávání, protože účastníci během pobytu získají řadu vědomostí, osvojí si zajímavé dovednosti a v neposlední řadě reprezentují svou školu a zemi.

e-Twinning

V tomto školním roce jsme otevřeli pouze jeden projekt, a to eTwinners beyond lessons. Pracovala na něm třída sekunda A. Studenti se naučili používat virtuální prostředí twinspace, vytvořili několik videí, naučili se vlastní pohádku v angličtině Snowwhite and seven tablets, kterou předvedli na Studentském dni. Tento projekt byl oceněn pro nás již dvacátým certifikátem kvality za inovativní projekt v řadě.



8. Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2013/2014 byla rozvíjena spolupráce s následujícími partnery:

- PŘF UK Praha (vzdělávací semináře a beseda pro žáky, exkurze a workshopy)
- VŠCHT Praha (hodiny moderní chemie)
- Pedagogicko-psychologická poradna (spolupráce s výchovným poradcem – pravidelné schůzky, vyšetření žáků, konzultace k posudkům aj.)
- Městský úřad Česká Lípa (spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí)
- Úřad práce v České Lípě (exkurze žáků – kariérové poradenství, spolupráce v personálních otázkách)
- Dům dětí a mládeže Libertin (zázemí a organizační zabezpečení okresních kol předmětových olympiád, pronájmy prostor pro zájmovou činnost DDM)
- Jizerské pekárny (bufet, sponzorská podpora – občerstvení pro účinkující na vánočním koncertu, Den otevřených dveří, Den gymnázia, sportovní dny školy aj.)
- Občanské sdružení Lužický horský spolek – spoluorganizátor projektu Lanterna Futuri
- Městská knihovna Česká Lípa (exkurze žáků, tradiční vystoupení hereckého a recitačního kroužku)



9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se stejně jako v minulých letech prezentovala na veřejnosti celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích, olympiádách a různých projektech a také organizováním rozmanitých akcí mimo výuku.

Všechny významnější a zajímavé aktivity škola prezentuje na školním webu, také na regionálním portálu i-noviny, v Českolipském deníku v Městských novinách a též na webových stránkách Libereckého kraje.

Tradiční školní akce uskutečněné ve školním roce 2013-2014:

třídy	Akce
prima, 1. ročník	adaptační kurz
1. ročník, kvinty	lyžařský výcvikový kurz
3. ročník, septimy	kurz sportu a pobytu v přírodě
všechny	Studentské odpoledne
všechny	školní sportovní dny
výběr – vyšší stupeň G	míčový maraton
kvarty-oktávy, 1.-4.r.	vánoční koncert

Studentské odpoledne

Aktivita organizovaná u příležitosti 17. listopadu jako původního Dne studentstva, nyní Dne boje za svobodu a demokracii. Toto výročí je připomínáno nenásilnou formou prostřednictvím dobrovolných aktivit, které si připravují sami žáci, učitelé či žáci společně s učiteli. Také letos byl studentský den zajímavou přehlídkou různorodých aktivit žáků i učitelů a též možností, jak prezentovat výsledky či příklady svých činností. Akce jednoznačně podporuje pozitivní klima školy. Velkou atrakcí byla i letos dražba nejrůznějších předmětů, které věnovali učitelé, a prodej cukrářských a dalších výrobků žáků v již tradiční Cukrárně u Mary. Výtěžek z obou těchto akcí byl věnován na charitativní účely (viz níže).

Charitativní akce

Ke zlepšení sociálního citění studentů a povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativních akcích. Ve školním roce se žáci zapojili do následujících charitativních sbírek:

- Bílá pastelka
- Světluška
- Veřejná sbírka Ligy proti rakovině
- Veřejná sbírka Svátek s Emilem
- Dobrý anděl

Již tradiční charitativní aktivitou je získávání prostředků (dražba, cukrárna U Mary či prodej žákovských výrobků ve dnech třídních schůzek) pro indickou dívku Prathibha Mary v rámci projektu Adopce na dálku.



Zájmové kroužky v roce 2013-2014

- Herecký a recitační (HRK)
- Volejbal – začátečníci
- Volejbal – pokročilí
- Přírodovědný
- Hrátky s přírodními vědami
- Atletický
- Horolezecký

Den G (den gymnázia)

Akce s tímto názvem byla připravena ke 20. výročí působení školy v budově v Žitavské ulici, kde gymnázium sídlí od února 1994. Dne 28. února tak byly nejprve v dopoledních hodinách pro žáky připraveny netradiční výukové aktivity se shrnujícím názvem „Udělej si rozvrh“. Žáci si tedy mohli sami přes webové rozhraní sestavit svůj školní program. V odpoledních hodinách se pak konalo společenské setkání zaměstnanců současných, bývalých a hostů z řad školské rady, Občanského sdružení rodičů a přátel G ČL a představitelů Libereckého kraje (radní pro školství p. Alena Losová) a města Česká Lípa (starostka Mgr. Hana Moudrá a oba místostarostové). Zde byl především představen učitelů nově sestavený almanach školy mapující období 1994-2014.

K tomuto výročí byly dále vytvořeny propagační materiály, a to pohlednice a knižní záložky. 20 let fungování moderního gymnázia tak bylo připomenuto důstojným a výrazným způsobem a akce byla všeobecně přijata velmi pozitivně.

Školní a mimoškolní aktivity zabezpečované předmětovými komisemi

Předmětová komise (M+F+IVT) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Odborné exkurze*
- *Soutěže a olympiády*
 - Matematická olympiáda (kategorie: A, B, P, Z9, Z8, Z7, Z6)
 - Pythagoriáda (kategorie: Z6, Z7, Z8)
 - Klokán (kategorie: Benjamín, Kadet, Junior, Student)
 - Logická olympiáda (nižší a vyšší)
 - Matematický náboj (kategorie Junior a Senior)
 - Fyzikální olympiáda (kategorie: A, B, C, D, F)
 - Archimediáda
 - Astronomická olympiáda (kategorie: A, B, E, F)
 - Fykosí Fyziklání (kategorie A)
 - SOČ – Fyzika
 - Programování (kategorie ZŠ a SŠ)
 - pišQworky (školní kolo, okresní kolo)
 - Bobřík informatiky
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Zdeněk Ježák (komise FO – okres)



- Mgr. Monika Váňová (komise FO – kraj)
- Mgr. Radomír Tulka (komise MO – okres)
- RNDr. Jitka Gabrielová (komise MO – kraj, KLOKAN - oblast)

Předmětová komise (ČJL+Vv+Hv) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Vánoční koncert pro žáky školy i veřejnost*
- *Exkurze (výstavy a divadelní představení - Praha)*
- *Divadelní představení*
 - Skřivánek – Jiráskovo divadlo (žáci vyššího gymnázia)
 - Divadelní cestopis - školní jídelna (žáci nižšího stupně))
 - Představení hereckého a recitačního kroužku Gymnázia Česká Lípa
- *Filmová představení*
- *Kulturní pořady*
 - Listování – 2 literární pořady pro žáky nižšího a vyššího stupně gymnázia
 - Dějiny hudby
- *Soutěže a olympiády*
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Mladý Demosthenes
 - Wolkerův Prostějov
 - Lingvistická olympiáda
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Lenka Česenková (hodnotící komise OČJ- okresní kolo)
 - Mgr. Martin Aschenbrenner (hodnotící komise OČJ- okresní kolo)

Předmětová komise (cizí jazyky – AJ, NJ, FJ, ŠJ) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Evropský den jazyků – 26. 9. (soubor aktivit spojených s cizími jazyky pro všechny třídy)*
- *Žákovský DELF – konání zkoušek pro certifikáty ve francouzském jazyce A1, A2 a B1*
- *Divadelní představení v anglickém jazyce – pro žáky nižšího i vyššího stupně gymnázia*
- *Zahraniční výjezdy*
 - Poznávací a jazykový zájezd do Velké Británie 15.-22.6. 2014 – 50 žáků
 - jednodenní exkurze - Drážďany – 30 žáků
 - spolupráce s o. s. Tmelník – program Mládež v akci, projekt City Bound - 14 žáků
- *Přednášky a besedy*
 - Beseda s kulturní atašé velvyslanectví USA 10. 6. 2014 – žáci vyššího stupně gymnázia
 - Beseda s rodilým mluvčím – zástupcem časopisu Gate
- *Návštěva Institutu Cervantes*
- *Soutěže a olympiády*
 - soutěž ve francouzštině (kategorie A2, B1, B2)
 - soutěž ve španělštině (kategorie A2, B1)
 - olympiáda v anglickém jazyce (kategorie I, II, III)
 - olympiáda v německém jazyce (nižší a vyšší gymnázium)



- BridgeLifeSnaps (celostátní soutěž organizovaná časopisem Bridge – 3 místa ve dvacítce nejlepších účastníků soutěže patřila žákům našeho gymnázia)
- soutěže vyhlášené anglickými časopisy Gate a R+R
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - J. Poštolka, D. Gebauerová, P. Švajdová – Hodnotící komise školního kola anglické olympiády – kategorie III A
 - N. Kadlecová, J. Triguinho - Hodnotící komise školního kola anglické olympiády – kategorie II
 - P. Švajdová – spolupráce se studenty v soutěži časopisu Gate „Camera, Light, Action“ , člen komise krajského kola olympiády v anglickém jazyce – kategorie III A
 - M. Šimánková - Hodnotící komise školního kola anglické olympiády – kategorie I, Hodnotící komise okresního kola anglické olympiády – kategorie II
 - J. Triguinho – spolupráce s nakladatelstvími časopisů Bridge, Gate + zajištění objednávek a distribuce časopisů, spolupráce s ISIC, objednávky a distribuce karet
 - V. Vosálová – předsedkyně komise olympiády v Nj v okresním kole, členka komise v krajském kole.
 - H. Malíková – spolupráce s potenciální partnerskou školou v Carcassonne, spolupráce s Alliance Française v Liberci – kontaktní osoba pro zkušební centrum na GČL a členka zkušební komise u certifikačních zkoušek DELF
 - J. Pěčová – spolupráce s Alliance Française v Liberci – členka zkušební komise u certifikačních zkoušek DELF
 - E. Angolaresová – spolupráce s Alliance Française v Liberci – členka zkušební komise u certifikačních zkoušek DELF, spolupráce s DDM Větrník v Liberci - členka zkušební komise u olympiády ve ŠJ (krajské kolo)

Předmětová komise (Bi+Ch+Tv) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

Činnosti zabezpečované sekcí (Bi+Ch):

- *Přednášky a naučné semináře*
 - Moderní chemie
 - Polymery - molekulární oběi
 - Membránové procesy
 - Kurzy první pomoci
- *Přírodovědné exkurze do okolí České Lípy*
- *Odborné exkurze a návštěvy vysokých škol a vědeckých pracovišť*
 - Vědecký jarmark Praha
 - Hrdličkovo muzeum Praha
 - Chemický geocaching - workshop na PŘF UK Praha
 - Motivační experimenty - workshop na PŘF UK Praha
 - Exkurze na VŠCHT a do firmy Linde Praha
 - MEGA, Membrain, Diamo Stráž p. Ralskem
 - Muzejní sobota na PŘF UK Praha



- Observatoř a telemetrická stanice Panská Ves
- Muzeum člověka, „Skleněná manufaktura Volkswagen“ Drážďany
- IQ Landia Liberec
- Transfuzní stanice Česká Lípa
- *Soutěže a olympiády*
 - Biologická olympiáda (kategorie A, B, C, D)
 - Evropské srdce
 - Zlatý list (tradiční přírodovědná soutěž Českého svazu ochránců přírody)
 - Chemická olympiáda (kategorie A, B, C, D)
 - Ekologická olympiáda
 - Přírodovědný klokan
 - ChemQuest
 - Chemie je COOL (fotografická soutěž)
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Tulková Lenka (hodnotící komise – BiO – okresní kolo)
 - Mgr. Bárta Milan (hodnotící komise – ChO – okresní kolo)

Činnosti zabezpečované sekcí (Tv):

- *Organizační zajištění sportovního dne pro nižší a vyšší gymnázium*
- *Organizační zajištění okresního kola CORNY – středoškolský atletický pohár*
- *Organizace okresního kola volejbalu – chlapci i dívky*
- *Organizace okresního kola ve florbale*
- *Organizace krajského kola v silovém čtyřboji*
- *Příprava žáků na sportovní soutěže (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - CORNY – středoškolský atletický pohár
 - stolní tenis
 - fotbal
 - volejbal
 - florbale
 - futsal
 - basketbal
 - silový čtyřboj
 - atletický turnaj Pohár rozhlasu
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Mayová Alena (OR AŠSK)



Předmětová komise (ZSV+D+Z) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- **Odborné přednášky**
 - Austrálie
 - Planeta Země
- **Odborné exkurze**
 - město Česká Lípa – památky, muzeum, archiv, galerie
 - památky Českolipska
 - Úřad práce v České Lípě
 - Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Brno
 - Praha – muzea, výstavy
- **Projekty**
 - Zapojení do projektu Učme se podnikat společnosti LAG Podralsko: ekonomická a finanční gramotnost – žáci společenskovedních seminářů 3. a VII. ročníku, rozsah 12 hodin
- **Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)**
 - Zeměpisná olympiáda
 - Dějepisná olympiáda
 - Dějepisná soutěž družstev
 - SOČ – obor Historie
 - Eurorébus
- **Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:**
 - Mgr. Antonín Mestek - předseda okresního kola zeměpisné olympiády a hodnotitel krajského kola zeměpisné olympiády

Výsledky soutěží

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných různými organizacemi a dosahovali velmi dobrých výsledků. Nejvýraznější úspěchy zaznamenali opět především v přírodovědných předmětech. V programu Excelence 2014 jsme dosáhli opět 20 bodů a to lze považovat za velmi dobrý výsledek.

Letos jsme se zapojili i do nově vyhlášené Lingvistické olympiády a ChemQuestu a v obou těchto soutěžích se naši žáci probojovali až do celostátního kola.

Celkem naši žáci obsadili 20 prvních míst v okresních kolech vědomostních soutěží pro jednotlivce, osm prvních míst v okresních kolech soutěží družstev v různých druzích sportu, 15 míst druhých v jednotlivcích a dvě ve sportu a 11 třetích míst v jednotlivcích a jedno ve sportu. Okresních kol vědomostních soutěží jednotlivců se účastnili především žáci nižšího stupně gymnázia, u žáků vyššího stupně se organizace vědomostních soutěží především v přírodních vědách liší v tom, že ze školního kola + po splnění domácí práce mohou účastníci dle stanovených kritérií postoupit do kola krajského.



V krajských kolech soutěží získali naši žáci v soutěžích jednotlivců 8 prvních míst, 11 druhých a 4 třetí místa. V soutěžích družstev (přírodovědné + sportovní) to bylo 7 prvních, 3 druhá a 2 třetí místa.

Daří se tak udržovat úroveň dosaženou v minulých letech. Velmi výrazný podíl na úspěších měl především jeden mimořádně talentovaný žák – Tomáš Novotný z oktávy A s 5 prvními místy v krajských kolech soutěží a účastí v mezinárodní matematické olympiádě pořádané v JAR, kde dosáhl nejlepšího výsledku v rámci českého družstva.

přehled umístění	okresní kola soutěží			krajská kola soutěží		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.
předmětová komise						
M-Fy-IVT	8	6	5	5	2	0
Bi-Ch	2	2	2	3	8	1
cizí jazyky	4	3	0	1	4	2
český jazyk	3	2	2	0	0	0
společenské vědy	3	2	2	2	0	1
sport	8	2	1	4	0	2
Celkem	28	17	12	15	14	6

Celostátních kol soutěží se po úspěchu v krajských kolech zúčastnili a umístili se:

Tomáš Novotný – MO kat. A – 4. místo a postup do mezinárodní MO

Tomáš Novotný – Logická olympiáda – 4. místo

Barbora Dršková – SOČ, obor fyzika – 8. místo

Ondřej Volejník – olympiáda FJ – 2. místo

družstvo Kašpar, Volejník, Paulík – ekologická olympiáda – 10. místo

družstvo Ekokřečci (Myslíková, Sztoláriková, Hron, Svoboda, Velík, Vosála) – Zlatý list, kat. starší – 4. místo

družstvo Temnopásci (Lusková, Rychtaříková, Marková, Hanzelková, Vítková, Jeřábková) – Zlatý list, kat. mladší – 6. místo

družstvo (Lusková, Hlušíková, Rychtaříková) - Eurorébus

Minařík, Tomasch – Chemquest – 7. místo



Specifické soutěže, které nemají jednotlivá postupová kola, ale jsou významná z hlediska regionálního, celostátního nebo mezinárodního srovnání – úspěchy žáků:

Novotný, Horčíčka, Mahdal, Kubát, Kytka= TÝM GČL - Fyziklání online – 2. místo v ČR

Novotný, Horčíčka, Mahdal, Kučera, Tichý = TÝM GČL – Náboj 2. místo v ČR a 4. místo v mezinárodní soutěži

Tomáš Novotný - Klokan 1. místo v kraji, 3. v celostátním

Eliška Povolná - Klokan 1. místo v kraji

Vilém Hron - Přírodovědný klokan 4. místo v kraji

Brabencová, Plechatá - soutěž v prezentačních dovednostech ve ŠJ – národní kolo

Volejník, Reichertová, Pittnerová Barbora - soutěž v recitaci španělské poezie

Teplá – soutěž v recitaci německé literatury

Bobřík informatiky

Ve dnech 11. – 15. listopadu 2013 se uskutečnilo již 6. kolo soutěže Bobřík informatiky. Celkem se jí zúčastnilo 34454 soutěžících a 373 škol z celé České republiky. Soutěž probíhala prostřednictvím online testů v pěti kategoriích: Mini (1. stupeň ZŠ), Benjamin (6. – 7. třída ZŠ), Kadet (8. – 9. třída ZŠ), Junior (1. – 2. ročník SŠ) a Senior (3. – 4. ročník SŠ). Z Gymnázia Česká Lípa se soutěže účastnilo 245 žáků ve 3 kategoriích. 51% účastníků byli úspěšní řešitelé, průměrný počet úspěšných řešitelů v ČR je 24%. 32 účastníků se dostalo na přední místa v rámci ČR. Úspěšným řešitelem byl každý soutěžící, který získal 150 bodů a víc. Průměrný počet získaných bodů na GČL byl 153.

Srovnání úspěšnosti:

Kategorie	Počet klasifikovaných ČR	Úspěšných řešitelů ČR	Procent úspěšných řešitelů ČR	Počet klasifikovaných GČL	Úspěšných řešitelů GČL	Procent úspěšných řešitelů GČL
Benjamin	8354	1710	20%	58	33	57%
Kadet	7517	2657	35%	94	56	60%
Junior	7303	1614	22%	93	37	40%
Celkem	23174	5981	26%	245	126	51%

Nejvyšší počet bodů na škole získali žáci Dominika Tichá a Lukáš Volf ze sekundy, oba 224. Třetí nejvyšší počet bodů získala Marie Barkmanová ze třídy 2. A. Ze tříd nejlépe dopadla třída sexta B s průměrným počtem bodů 175.



Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Modernizace výukových metod souvisí zejména s projekty, do nichž se škola zapojila. Jedná se o projekt Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa, v jehož rámci došlo k posílení práce s digitálními technologiemi ve výuce a též k zavedení elektronických třídních knih. Dalším projektem je TechUp – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji. Díky němu se mohla škola dovybavit pomůckami a přístroji pro odborné učebny a laboratoře biologie, chemie a fyziky a žáci tak mají možnost pracovat např. s digitálním mikroskopem, dataloggerem a dalšími měřicími přístroji. Učitelé mají zájem o inovace ve výuce a sami vyhledávají i programy dalšího vzdělávání orientované tímto směrem.

Doplňková činnost

Vzhledem k účelu příspěvkové organizace, gymnázia jako typu školy a jejímu soustavnému zaměřování se především na kvalitu a úroveň vzdělávání je doplňková činnost vykonávána v omezené míře, a to v souladu se zřizovací listinou. V roce 2013-2014 se jednalo pouze o pronájem prostor, a to zejména tělocvičny a jazykových učeben. Tento rozsah doplňkové činnosti se jeví jako rentabilní, ale zároveň hospodárné a šetrné využívání svěřeného majetku a potenciálu zaměstnanců v míře, která přináší ekonomický efekt a současně nenarušuje základní poslání školy. Hospodářský výsledek z této činnosti za rok 2013 byl navržen k rozdělení do fondů (Fond odměn a Rezervní fond).



10. Poradenské služby

Na škole působí výchovný poradce Mgr. Martin Aschenbrenner a metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Milan Bárta. Oba v rámci své činnosti spolupracují s třídními učiteli, ale i dalšími pedagogy školy.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program a plán práce výchovného poradce.

V rámci primární prevence proběhl v primě a 1. ročníku v prvních dnech měsíce září adaptační kurz s účelem koheze třídních kolektivů.

Pro konzultace se žáky i rodiči je výchovný poradce a metodik prevence k dispozici po dohodě dle individuálních požadavků žáků nebo rodičů.

Činnost výchovného poradce ve školním roce 2013-2014:

1. Práce se žáky vyššího stupně v souvislosti s volbou školy a povolání:

- informace o dnech otevřených dveří
- informace o přípravných kurzech
- zajištění „Učitelských novin“
- informace o webových stránkách VŠ
- individuální pohovory

2. Práce se žáky nižšího stupně v souvislosti s volbou školy a povolání:

- informace o možnostech uplatnění studentů
- výsledky přijímacího řízení na VŠ, % úspěšnosti,
- pomoc při volbě seminářů v souvislosti s možnostmi studia a uplatnění (návštěva výchovného poradce ve 2. a 3. ročníku čtyřletého a VI. a VII. ročníku osmiletého studia) a řada individuálních pohovorů se studenty

3. Další práce se žáky:

- byly provedeny individuální pohovory se žáky, kteří měli problémy s kázní nebo mohli nějakým způsobem osvětlit problémy, které byly řešeny s jinými žáky, v jednom případě podezření z šikany

4. Spolupráce s rodiči a se zletilými žáky:

- rodiče byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím programu Bakaláři a rodičovských schůzek
- kromě toho proběhla pouze tři oficiálních jednání s rodiči žáků, jedno ve věci trvalého neplnění povinností žáka, pozdních příchodů, problémů s omlouváním apod., jedno ve věci zhoršené docházky a prospěchu a jedno, při němž bylo rodičům žáka nižšího stupně doporučeno jeho přeřazení zpět na ZŠ z důvodu velmi špatného prospěchu (rodiče toto doporučení respektovali a žáka na ZŠ ihned přeřadili)
- proběhlo jedno jednání se zletilým žákem na stížnost jeho spolužačky



5. Spolupráce se specializovanými pracovišti

- výchovný poradce se účastnil pravidelných porad na úřadu práce, a to jak pro výchovné poradce SŠ, tak pro výchovné poradce ZŠ (spolupráce zejména v oblasti přijímacího řízení)
- vzhledem k přetíženosti úřadu práce v souvislosti s vysokou nezaměstnaností, ale především v souvislosti se zvyšující se administrativní zátěží nebylo stále možno navázat užší spoluprací s úřadem práce (besedy pro mladší žáky rezervovány především pro ZŠ), avšak v rámci předmětu ZSV se opět realizovaly exkurze na úřad práce žáků vyššího gymnázia

6. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- žák s Aspergerovým syndromem pokračoval ve studiu na naší škole stále bez asistentky, a to na vyšším stupni, ani tam se neprojevil žádné problémy
- pro jednu dlouhodobě nemocnou žákyni byl vypracován individuální vzdělávací plán
- výchovný poradce evidoval zprávy PPP a na poradách informoval učitele o jejich obsahu, postižení žádného z vyšetřených žáků nebylo však závažné, tudíž se vždy jednalo pouze o drobné úlevy či přihlídnutí ke zdravotnímu stavu

Činnost metodika prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2013-2014:

1. Participace při řešení výchovných problémů

= při individuálních pohovorech se žáky ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy a třídními učiteli

2. Příprava a organizace akcí a aktivit pro žáky v rámci prevence

= působení na adaptačním kurzu (koherzní a koherenční hry)

= aktivity seznamující žáky s nebezpečím šikany a kyberšikany:

- v průběhu měsíce října se dvě studentky sext zúčastnily školení mentorů občanského sdružení Komunikujeme
- 20. listopadu pak jedna z nich předávala své zkušenosti ve třídě tercie A – dvouhodinový program
- 17. 12. 2013 hodinový program o šikaně a kyberšikaně - sexty a druhý ročník čtyřletého studia, tyto třídy měly aktivity zpestřené tím, že vše probíhalo v anglickém jazyce za přispění řeckých stážistů, o den později měly stejný program, ale v češtině, nižší ročníky od primy po kvinty.



11. Řízení školy

V tomto školním roce došlo ke změně statutárního orgánu – ředitele školy:

- do 5. 12. 2013 - ředitelka Mgr. Lenka Řebíčková
- od 5. 12. 2013 do 31. 3. pověřena řízením školy Mgr. Helena Paszeková
- 18. 3. 2014 konkurzní řízení
- od 1. 4. 2014 - ředitelka Mgr. Helena Paszeková

V souvislosti s těmito změnami se počet členů vedení školy od prosince 2013 snížil na dva, tj. místo dvou zástupců pracoval jeden.

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2013-2014

Členové vedení školy zajišťovali plnění úkolů stanovených celoročním plánem práce, a to v těchto oblastech:

- výchovně vzdělávací

Zde jde zejména naplňování cílů školního vzdělávacího programu včetně kontroly pedagogické dokumentace a koordinace zajišťování dalších školních a mimoškolních aktivit. Důležitou novinkou se v tomto školním roce stalo první udělování výročních cen školy s názvem Žlutá ponorka na základě hlasování členů studentské rady a pedagogického sboru celkem v sedmi kategoriích: sport, český jazyk, cizí jazyky, přírodní vědy, matematika a informatika, společenské vědy, estetická výchova. Předávání cen proběhlo na slavnostním shromáždění dne 27. 6. 2014 v tělocvičně školy. Dařilo se realizovat i další akce vedoucí k upevnování pozitivního klimatu ve škole a zkvalitňování vzdělávacího procesu (zejména Studentské odpoledne a Den G a další akce a aktivity zajišťované předmětovými komisemi – viz kap. 9). Péče a pozornost byla též věnována přípravě, organizaci a realizaci přijímacího řízení a maturitních zkoušek (viz kapitoly 4 a 5).

- řídicí a kontrolní

Řídicí práce v tomto školním roce spočívala opět především v zajištění kvality výchovy a vzdělávání. Za úspěšné lze považovat především výsledky žáků v soutěžích (v době uzávěrky této výroční zprávy byla odeslána žádost do programu Excellence 2014 se ziskem 20, 55 bodu). Výsledky testování žáků maturitních ročníků Vektor byly spíše průměrné (zde však žákům chybí výraznější motivace) a výsledky maturitních zkoušek solidní (viz kapitola 5, tabulka).

Významnou součástí práce členů vedení školy byla koordinace projektových činností v obou projektech, do nichž byla škola zapojena. Přes počáteční opoždění aktivit v projektu TechUp se zejména ve druhém pololetí školního roku podařilo splnit takřka všechny plánované činnosti v jednotlivých klíčových aktivitách (viz kap. 7). Projekt Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa byl dokončen ke 30. 4. 2014 a ministerstvem školství byla též schválena závěrečná monitorovací zpráva.



Na řízení školy se dle organizačního řádu podíleli též předsedové předmětových komisí a výchovný poradce školy, během školního roku se uskutečnilo 11 porad tzv. širšího vedení školy, kde byly řešeny především otázky organizační a koncepční.

V řídicí práci rostl nadále význam elektronického informačního systému = systém na intranetu (disk O:/ - týdenní a jiné plány akcí, vnitřní směrnice a další informace). Také žáci a rodiče postupně preferují elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

Stálou povinností pro vedení školy je zajistit do nových tříd (prima a 1. ročník) kvalitní žáky ze základních škol, pozornost byla proto věnována propagaci a prezentaci školy na veřejnosti - v letošním roce Den otevřených dveří, Almanach Gymnázia 1994-2014, propagační pohlednice a knižní záložky, příspěvky do tisku a na webové portály, rozvoj vlastních webových stránek školy.

Členové vedení školy a výchovný poradce se zúčastnili tradiční burzy škol v České Lípě Quo Vadis, burzy škol v Novém Boru a miniburz na dalších základních školách. Pro zájemce o studiu na gymnáziu byl 4. 2. 2014 uspořádán tradiční den otevřených dveří a v odpoledních hodinách metodické lekce k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

Do řídicí práce se promítly též personální problémy, které bylo třeba řešit od ledna 2014 – odchod dvou vyučujících na rodičovskou dovolenou, dlouhodobé onemocnění jedné vyučující, ukončení pracovního poměru mzdové účetní a dvou uklízeček a dlouhodobá nemoc správce budovy. Ve spolupráci s Úřadem práce se podařilo zajistit obsazení některých pozic nepedagogických pracovníků a pozice učitele předmětu IVT, dále byla situace řešena dohodami o činnosti či úpravou pracovní náplně. Důležitou zásadou personálních rozhodnutí byla vždy jejich ekonomická efektivita.

Činnost kontrolní byla realizována průběžně - hlavní typy realizovaných kontrol:

- kontrola povinné dokumentace
- kontrola pedagogické dokumentace (zejm. plnění ŠVP a tematických plánů, zápisy v TK)
- kontrola BOZP – ve spolupráci s bezp. technikem (smluvní - p. Jana Šimová)
- kontrola úklidu a technického stavu budovy
- kontrola provádění revizí
- kontrola účetní dokumentace
- kontrola pokladny a cenin



- kontrola čerpání dovolených
- kontrola PO
- kontrola vedení knihy úrazů
- zadání kontrolních testů projektu VEKTOR

Zápisy o provedených kontrolách jsou uloženy v kanceláři a v ředitelně školy.

- **materiálně technická**

Zde bylo uskutečněno zejména:

- prosinec 2013 – nákup žákovského nábytku do 4 tříd
- ve spolupráci se zřizovatelem od února do srpna 2014 výběrové řízení + realizace projektu Zhotovení projektové dokumentace včetně energetického auditu a inženýrské činnosti pro investiční akci „Zlepšení tepelně technických vlastností obvodových konstrukcí budovy Gymnázia v České Lípě“
- duben 2014 – instalace wi-fi sítě po celé škole (částečně z prostředků projektu Digitalizace Gymnázia Česká Lípa)
- červenec + srpen 2014 - obnova žákovského nábytku do jedné třídy, oprava schodiště ke školní jídelně a úprava prostor školní knihovny
- nákup nových učebnic a knih do školní knihovny – v hodnotě cca 50 700 Kč
- dovybavení školy pomůckami
 - a) z prostředků projektu Tech Up – v hodnotě 955 719 Kč
 - b) z vlastních rozpočtových prostředků – v hodnotě cca 170 000 Kč

Spolupráce se školskou radou

Složení Školské rady:

- nominováni zřizovatelem: Mgr. Stehlíková Eva, Tomasch Siegfried
- zvoleni pedagogickým sborem: Mgr. Vosálová Veronika, Mgr. Váňová Monika
- za rodiče a zletilé žáky: MUDr. Čermák Lukáš, Mgr. Kejklíčková Dana

Během školního roku 2013-2014 proběhly dvě schůzky školské rady (24. 10. 2013 a 6. 5. 2014), předsedkyně rady a někteří její členové se též zúčastnili společenského setkání ke 20. výročí školy a předsedkyně ŠR Mgr. Stehlíková též slavnostního předávání maturitních vysvědčení.

Spolupráce s rodiči

Většina rodičů žáků se od roku 2000 organizuje v Občanském sdružení rodičů a přátel školy. Občanské sdružení přispívalo v průběhu školního roku na celou řadu školních aktivit (exkurze, odměny za soutěže a olympiády, odměny za studijní výsledky na konci školního roku, zajištění maturitních plesů, výroční ceny školy, dopravné na soutěže a semináře apod.).



Další formy spolupráce s rodiči:

Individuálním komunikačním a informačním kanálem je program Bakaláři, kde rodiče pomocí přidělených přístupových údajů mohou sledovat prospěch a případné zprávy o chování svých dětí, též mohou sami posílat zprávy třídním učitelům i ostatním vyučujícím a členům vedení školy. Rodiče též využívají kontakty uvedené na webu školy.

Třídní schůzky byly organizovány dvakrát v roce, a to na konci 1. a 3. čtvrtletí pro všechny ročníky. Rodiče žáků 1. ročníků měli navíc třídní schůzku již v měsíci září, na níž jim byli představeni učitelé, kteří vyučují v příslušné třídě. Ti rodiče seznámili s pravidly klasifikace a požadavky na pomůcky ve svém předmětu. Pro školní rok 2014/2015 byly v červnu zorganizovány dvě schůzky pro rodiče žáků přijatých do primy a 1. ročníku.

Jako závěrečné setkání s rodiči slouží též akt slavnostního předávání maturitních vysvědčení, který se letos uskutečnil dne 4. 6. 2014 ve velkém sále Základní umělecké školy v České Lípě.

Spolupráce se Základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Dne 26. června 2012 byla na škole založena ZO ČMOS PŠ. Výbor základní organizace se pravidelně scházel s vedením školy a byly projednávány otázky týkající se zaměstnanosti v souvislosti s úbytkem jedné třídy osmiletého gymnázia, dále otázky týkající se problematiky rozpočtu přímých nákladů a provozních prostředků a otázky související s organizační změnou v počtu pracovníků a se změnou statutárního orgánu školy (aktualizace vnitřních předpisů školy). Spolupráce byla oboustranně velmi vstřícná.



12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Oblast výchovně vzdělávací

V této oblasti je potřebné a důležité zaměřit se zejména na tyto činnosti:

- V součinnosti s Libereckým krajem jako zřizovatelem a jeho koncepčními záměry zajistit naplnění obou studijních oborů v počtu 16 tříd, tj. nejpozději od školního roku 2016-2017 zabezpečit rozšíření počtu tříd čtyřletého studia z jedné na dvě a zároveň udržovat stávající kvalitu absolventů.
- Nadále rozvíjet práci s talentovanými žáky a zapojovat je do soutěží a olympiád.
- Nadále podporovat stávající školní a mimoškolní akce a aktivity učitelů a žáků, zařazovat nové včetně projektových dnů. Systematicky budovat pozitivní klima ve škole.
- Rozvíjet spolupráci s partnerskými školami v zahraničí, účast v mezinárodních projektech, organizovat poznávací a výukové výjezdy do zahraničí a motivovat žáky k prohlubování jazykových znalostí též prostřednictvím certifikovaných zkoušek (francouzský a německý jazyk).
- Dbát na efektivitu ve využívání vyučovacích metod tradičních i moderních, podporovat rozvoj kompetencí učitelů v této oblasti a prohlubovat jejich spolupráci. V této souvislosti pokračovat v efektivním využívání ICT ve výuce a umožňovat pedagogům další vzdělávání v této oblasti. Usilovat o rozšíření e-learningových kurzů pro žáky v jednotlivých předmětech.
- V oblasti řízení školy zajistit na základě demokratického systému řízení vhodné pracovní podmínky a prostředí pro učitele i nepedagogické zaměstnance, zejména kvalitní úroveň komunikace a vnitřních předpisů školy, transparentnost při zadávání úkolů, při odměňování a užívání kontrolních mechanismů. Snažit se tak dosáhnout toho, aby všichni zaměstnanci byli pozitivně motivováni k práci pro školu a na činnostech školy zainteresováni. Využít kvalitu potenciálu pedagogického sboru, opírat se o poradní sbor ředitele školy složený z předsedů jednotlivých předmětových komisí a výchovného poradce školy.

Oblast materiálního a technického zabezpečení

Školní budova i její vybavení po dvaceti letech provozu bez výraznějších investic vykazuje zjevné známky zastarávání. Rovněž zde nejsou vytvořeny potřebné prostorové podmínky pro současné potřeby zejména v oblasti aktivit žáků a učitelů. Takové podmínky by měly přispívat k budování pozitivního klimatu ve škole.

Prioritou současnosti je zateplení budovy a výměna oken. V srpnu 2014 byl dokončen projekt a vlastní realizace zateplení by měla proběhnout do srpna 2015 v součinnosti se zřizovatelem školy, tedy Libereckým krajem.

Velmi potřebná je též inovace žákovského nábytku. V prosinci 2013 byl z uspořené provozních prostředků nakoupen nábytek do čtyř tříd a v tomto trendu je třeba systematicky pokračovat.



Pro zlepšení školního prostředí je dále vhodné dokončit rekonstrukci prostor stávající studovny a zejména knihovny, která by poté měla poskytovat širší služby pro žáky školy (moderní informační centrum) a též určité zázemí pro trávení volného času (studentská čítárna). Souvisejícím cílem je vytvoření dalších prostor pro žákovské aktivity např. v duchu školního klubu pro činnost studentské rady, přípravu aktivit apod. Na jejich podobě i následné péči o ně by se podíleli sami žáci.

Nutným předpokladem zlepšování pracovního prostředí učitelů a žáků je systematická péče o školní budovu a její vnitřní prostory i její okolí na základě všeobecné zainteresovanosti všech.

Výukové vybavení školy průběžně doplňovat a modernizovat. Do budoucna ve spolupráci s Městským úřadem Česká Lípa usilovat o zlepšení parkovacích možností v blízkosti školy.

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a dalšími sociálními partnery

Prioritou v této oblasti je do budoucna především systematicky a intenzivně propagovat a prezentovat školu na veřejnosti s ohledem na plánované zvýšení počtu tříd čtyřletého studia tak, aby se dařilo získávat dostatečný počet kvalitních uchazečů o studium.

Za tímto účelem využívat webové stránky školy a usilovat o jejich rozšiřování a obohacování tak, aby představovaly transparentním způsobem výchovně vzdělávací proces i školní aktivity, rovněž intenzivně prezentovat činnosti a úspěchy školy v regionálním tisku. Využít přitom též zapojení školy do projektů (v současnosti především TechUp) k prohlubování spolupráce se základními školami v rámci projektových dnů, případně organizovat další akce pro žáky základních škol s cílem motivovat je ke gymnaziálnímu studiu. V období před podáváním přihlášek kromě dne otevřených dveří organizovat informační odpoledne pro uchazeče s nabídkou lekcí pro řešení testových úloh či přímo přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Nadále podporovat činnost Občanského sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa (do budoucna občanského spolku) a úzce s ním spolupracovat zejména v oblasti podpory školních a mimoškolních aktivit. V intenzivnějších diskusích se zástupci jednotlivých tříd reflektovat aktuální situaci.

Zkvalitňovat spolupráci se školskou radou, zvát její členy na akce školy.

Nadále rozvíjet spolupráci se sociálními partnery, především institucemi zabývajícími se prací s mládeží – např. Dům dětí a mládeže Libertin Česká Lípa, Okresní pedagogicko-psychologická poradna, charitativní organizace... Též intenzivněji spolupracovat s městem Česká Lípa a jeho příspěvkovými organizacemi (knihovna, muzeum, zařízení pro seniory...). Prostřednictvím této spolupráce zapojovat žáky školy do veřejného života především ve městě Česká Lípa.



Usilovat též o spolupráci s vysokými školami – navštěvovat akce jimi pořádané, využívat jejich projekty přímo na gymnáziu, zaangažovat absolventy školy v této oblasti (besedy, přednášky, workshopy).

Závěr

Další záměry pro činnost školy byly zpracovány především na základě dlouholeté znalosti a zkušenosti z práce školy i aktuální situace ve škole. Kladou si reálné cíle pro nejbližší období, přičemž prioritou by mělo být úspěšné dovršení úpravy kapacity učebních oborů, která vyplývá z optimalizace zahájené v roce 2012. Předpokladem úspěchu je především kvalitní výchovně vzdělávací proces uskutečňovaný za odpovídajících personálních, materiálních a technických podmínek a pozitivně vnímaný rodičovskou i širší veřejností.

Realizace těchto cílů se opírá o dosavadní tradici a kvalitu Gymnázia Česká Lípa a zaměřuje se na zajištění stability školy a její další rozvoj v souladu se současnými potřebami v rámci školského systému obecně i konkrétně v rámci Libereckého kraje a českolipského regionu.



13. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byla provedena tato kontrola:

Česká školní inspekce – 17. 9. 2013

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola přijetí opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ve dnech 23. – 26. 4. 2013.

Česká školní inspekce – 29. 5. 2014

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky.



14. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti organizace za rok 2013, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2013, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 21. května 2014 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole i na webu školy.

Poznámka:

Tato výroční zpráva je v elektronické podobě zveřejněna také na webu školy (www.gym-cl.cz).

Na školních webových stránkách lze též nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy.

Protokoly z kontrol jsou součástí tištěných verzí této výroční zprávy (k dispozici ve škole nebo na OŠMT LK).



15. Přílohy

- a) protokol o kontrole ČŠI provedené 19. 9. 2014
- b) protokol o kontrole ČŠ provedené dne 29. 5. 2014