



Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace

Žitavská 2969
470 01 Česká Lípa

tel.: +420 487 829 101

fax: +420 487 829 152

e-mail: info@gym-cl.cz

www: www.gym-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2012/2013



Zpracovala a předkládá:

Mgr. Lenka Řebíčková, ředitelka školy

podpis

Razítko organizace

V České Lípě 30. 9. 2013

Školská rada projednala a schválila dne 24. 10. 2013

Mgr. Eva Stehlíková v. r.
Podpis předsedkyně ŠR



Obsah

Úvod	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
4. Údaje o počtu žáků	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
6. Poskytování dalšího vzdělávání	15
7. Zapojení do projektů	16
8. Spolupráce se sociálními partnery	21
9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	22
10. Poradenské služby	36
11. Řízení školy	38
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	41
13. Údaje o výsledcích kontrol	42
14. Základní údaje o hospodaření školy	42
Přílohy	43



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2012/2013 (od 3. 9. 2012 do 31. 8. 2013). Náleží k ní také **Zpráva o činnosti organizace za rok 2012** s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2012 (byla předložena a projednána samostatně 23. 5. 2013). Výroční zpráva za školní rok 2012/2013 je také k dispozici na webových stránkách školy <http://www.gym-cl.cz>.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
Sídlo:	Žitavská 2969, 470 01 Česká Lípa
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	62237004
Identifikátor školy	600009998
Zřizovatel:	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)
Součásti školy:	Gymnázium IZO 102145598 Kapacita: 600
	Jídelna IZO 108 029 085 Kapacita: 450
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Řebíčková
Zástupci ředitelky:	Mgr. Helena Paszeková (statutární) Mgr. Radim Fojtů
Předsedkyně školské rady:	Mgr. Eva Stehlíková
Datum zařazení do sítě:	23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)
Účel zařízení:	Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Spolupracující složky školy

Předmětové komise (ČJL+Hv+Vv; Cizí jazyky, Bi+Ch+Tv; M+F+IVT; ZSV+D+Z)

Školská rada

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Studentská rada

Občanské sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa

Asociace gymnázií ČR



2. Organizace studia

Seznam oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia
79-41-K/41	Gymnázium	4 roky
79-41-K/81	Gymnázium	8 let

Povolená kapacita oborů a její využití

Kód oboru	Povolená kapacita oboru	Naplněnost oboru	Naplněnost oboru v %
79-41-K/41	120	107	89,17
79-41-K/81	400	379	94,75
Celkem	520	486	93,50

Vzdělávací programy

Název	
ŠVP pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa	prima až kvarta (osmileté studium)
ŠVP pro vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa	kvinta až oktáva (osmileté studium) 1. až 4. ročník (čtyřleté studium)

Ve školním roce 2012/13 se ve všech studijních oborech vyučovalo již 4. rokem podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). Vzhledem k dokončení celého čtyřletého cyklu obou ŠVP a též v důsledku vydání nového RVP ZV byly v letošním školním roce prováděny revize těchto dokumentů včetně osnov jednotlivých předmětů. Změny, úpravy a korekce budou zakomponovány do upravených ŠVP od 1. 9. 2013.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celková skladba zaměstnanců

(k 1. 9. 2012)

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové/ ženy	Administrativní pracovníci/ženy	Provozní pracovníci/ ženy	Vedoucí Pracovníci/ ženy	ZPS/ženy
fyzický	59/42	44/30	3/3	12/9	5/3	4/3
průměrný evidenční 12/13	58,93/41,93	43,93/29,93	3/3	12/9	5/3	3/3
průměrný přepočtený 12/13	50,68/36,08	38,84/26,32	2,63/2,63	9,21/7,13	4,88/2,88	1,96/1,38

(Počty zaměstnanců jsou uvedeny bez Mgr. Veselé, která čerpá rodičovskou dovolenou.)

Věková skladba pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2013)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem - fyzický	3	10	19	2	9	43
celkem - přepočtený	3	9,74	18,25	1,66	5,01	37,66
ženy - fyzický	2	7	13	1	8	31
ženy - přepočtený	2	6,7	12,85	0,66	4,86	27,07

Průměrný věk všech pedagogů byl **46,4** let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (9), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na **42,7** let.

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

(k 30. 6. 2013)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
37,66	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	*)	1
koordinátor environmentální výchovy	1	1

*) Zatím není ustanoven, ale specializované činnosti v dané oblasti zatím koná zástupce ředitele, který má oblast ICT ve své kompetenci a také absolvoval příslušné specializační studium.

**Přehled pedagogických pracovníků podle aprobací**

P. č.	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	Aprobace	Poznámky (snížený úvazek na počet h.)
1	ZŠ a SŠ	ČJ, VV	Snížený úvazek na 14 vyuč.. hodin.
2	SŠ	Bi, Ch	Snížený úvazek na 8,33 vyuč.. hodin.
3	ZŠ a SŠ	FJ, ŠJ	Snížený úvazek na 15 vyuč.. hodin.
4	ZŠ a SŠ	ČJ, D, VP	
5	SŠ	ČJ, HV	
6	ZŠ a SŠ	Bi, Ch, MP	
7	ZŠ a SŠ	Pg, TV	Snížený úvazek na 8 vyuč. hodin.
8	ZŠ a SŠ	ČJ, ZSV	
9	ZŠ a SŠ	M, Ch, koordinace ICT	
10	ZŠ a SŠ	M, Fy	
11	SŠ	AJ, ČJ	Snížený úvazek na 10 vyuč.. hodin.
12	SŠ	ČJ, ZSV	
13	ZŠ a SŠ	ČJ, D	
14	ZŠ	ČJ, HV	Snížený úvazek na 14 vyuč.. hodin.
15	ZŠ	NJ, uč. 1. stupně	
16	ZŠ	M, Fy	
17	ZŠ a SŠ	AJ, ČJ	Snížený úvazek na 12 vyuč.. hodin.
18	ZŠ	ČJ, D	
19	ZŠ	NJ, RJ	Snížený úvazek na 7 vyuč.. hodin.
20	SŠ	NJ, ČJ	Snížený úvazek na 3 vyuč.. hodin.
21	SŠ	Bi, Ch	
22	ZŠ	TV, OV	
23	ZŠ a SŠ	M, Ch	
24	ZŠ a SŠ	ČJ, FJ	
25	SŠ	TV, BV	Ředitel školy do 31. 7. 2012, PP do 31.10.2012.
26	SŠ	TV, ČJ	Snížený úvazek na 18 vyuč.. hodin.
27	ZŠ a SŠ	M, Z	
28	ZŠ a SŠ	TV, Z	
29	ZŠ a SŠ	M, Z	
30	ZŠ a SŠ	ČJ, D	
31	ZŠ a SŠ	ČJ, VV	
32	SŠ	ČJ, FJ	
33	ZŠ	AJ	
34	ZŠ a SŠ	M, Pg, spec.pg., IVT, VP	
35	ZŠ	Pg, OV,	
36	ZŠ a SŠ	AJ, ČJ, OV,	Snížený úvazek na 18 vyuč.. hodin.
37	SŠ	AJ, ČJ	
38	ZŠ	IVT, D	
39	ZŠ a SŠ	AJ, M, Ch	
40	ZŠ a SŠ	M, Z	
41	ZŠ a SŠ	M, Bi	
42	ZŠ	AJ, FJ, ČJ, trenérství	Snížený úvazek na 12 vyuč.. hodin.
43	ZŠ a SŠ	M, Fy	
44	SŠ	Ch, Bi	rodičovská dovolená
45	SŠ	NJ, D	

Změny v pedagogickém sboru

Změna	Pracovní poměr	Zaměření	Úvazek
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	TV	1
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	AJ	0,57

**Nepedagogičtí pracovníci**

(k 30. 6. 2013)

Počet - škola (přepočtení na plně zaměstnané)	Počet – jídelna (výdejna) (přepočtení na plně zaměstnané)
8,62	2,75

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	správce budovy - školník	1,00	
2	uklízečka	0,88	Pracovní poměr do 30. 9. 2012
3	správce a údržbář venkovního areálu	0,59	
4	uklízečka	0,88	
5	uklízečka	0,88	
6	uklízečka	0,88	Pracovní poměr od 17. 6. 2013
7	uklízečka	0,88	Pracovní poměr do 30. 6. 2013
8	mzdová účetní	1,00	
9	pomocná kuchařka	0,88	
10	pomocná kuchařka	0,50	
11	vedoucí školní stravovny	0,88	
12	uklízečka	0,88	
13	správce a údržbář venkovního areálu	0,50	
14	účetní	0,62	
15	pomocná kuchařka	0,50	
16	hospodářka školy	1,00	

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna	Pracovní poměr	Zařazení	Úvazek
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	uklízečka	0,88
ukončení pracovního poměru	na dobu neurčitou	uklízečka	0,88
vznik pracovního poměru	na dobu neurčitou	uklízečka	0,88

Mzdové podmínky pracovníků

Průměr		2011/2012			2012/2013		
		Pedagogové	Ostatní	Celkem	Pedagogové	Ostatní	Celkem
Nároková složka	Plat	26 030,-	13 391,-	23 213,-	25 098,-	13 574,-	22 488,-
	Osobní	1 753,-	523,-	1 479,-	835,-	540,-	768,-
Nenároková složka	Odměna	1 659,-	1 102,-	1 535,-	1 856,-	978,-	1 663,-
	Celkem	3 412,-	1 625,-	3 014,-	2 691,-	1 518,-	2 431,-
Celkem		29 442,-	15 016,-	26 227	27 789,-	15 092,-	24 919,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2012/13 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení, přednášek, exkurzí, konferencí zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Ředitelka školy úspěšně ukončila bakalářské studium školského managementu na Pedagogické fakultě UK v Praze a získala v dané specializaci titul Bc. (19. 6. 2013).



Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

V rámci vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj kompetencí učitelů v oblasti ICT proběhlo proškolení celého pedagogického sboru v následujících oblastech:

- záhlavní seznámení s HW a SW pořízeným v rámci projektu EU (Peníze středním školám),
- úvodní seznámení s novými moduly v systému Bakaláři, které budou používány od nového školního roku (elektronická třídní kniha, elektronický plán akcí).

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu cizích jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny, francouzštiny a italštiny).

Další vzdělávací akce – prohlubování odborné kvalifikace

Název vzdělávacího programu	Ukončení	Počet
Seminář k ústní zkoušce z německého jazyka	<i>osvědčení</i>	1
Den geografie – Otevřená univerzita	<i>osvědčení</i>	1
Kurz otevřené vědy pro pedagogy fyziky	<i>osvědčení</i>	1
Moderní dějiny do škol	<i>osvědčení</i>	1
Habilitační školení - francouzský jazyk	<i>certifikát</i>	3
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	<i>osvědčení</i>	2
Hodnotitel ústní zkoušky z anglického jazyka	<i>osvědčení</i>	1
Základy finanční matematiky	<i>osvědčení</i>	1
Globální mapa světa a významných regionů	<i>osvědčení</i>	1
Kurz otevřené vědy pro pedagogy fyziky	<i>osvědčení</i>	1
Rozbor. seminář ke 14. CP výtvarných prací dětí a mládeže	<i>osvědčení</i>	1
70. výroční povstání ve varšavském ghettu		1
Seminář pro španělský jazyk – aktivizující metody ve ŠJ	<i>osvědčení</i>	1
ŠVP - změny a realizace ve výuce	<i>osvědčení</i>	1
Seminář Funwith Bridge and Gate		3
Chemie pro školy 21. století - Letní škola badatelsky orientované výuky chemie	<i>osvědčení</i>	1
Konference "Teaching English: Secondary Schools – I"	<i>osvědčení</i>	1
Letní hudební škola Liberec		1
Letní vědecký kemp Otevřené vědy	<i>osvědčení</i>	1
Stáž ve Francouzském institutu – práce s materiály TV5	<i>osvědčení</i>	1
Seminář učitelů AJ - Santa is coming to town	<i>osvědčení</i>	4
Konference "Teaching English: Secondary Schools – III"	<i>osvědčení</i>	3
Školení pro zadavatele a hodnotitele PUP k MZ	<i>certifikát</i>	1
Celkem		33

**Další vzdělávací akce – různé**

Název vzdělávacího programu	Pořadatel	Počet
Kvalita vzdělávání v Libereckém kraji	<i>KÚLK</i>	<i>1</i>
Evropská konference projektů Label – seminář eTwinning (Olomouc)	<i>NAEP</i>	<i>1</i>
Seminář metodiků prevence	<i>PPP Česká Lípa</i>	<i>1</i>
Seminář učitelů k projektu Lanterna Futuri		<i>4</i>
Řízení školy v ekonomické oblasti (Mgr. Pavel Zeman)	<i>UK - CŠM</i>	<i>1</i>
Nová legislativa a její dopady na školství	<i>ČMOS PS</i>	<i>1</i>
Školení – počítačová gramotnost	<i>ČŠI</i>	<i>1</i>
Aktuální právní předpisy školského práva (JUDr. Machalová)	<i>UK - CŠM</i>	<i>1</i>
Seminář k učebnicím Maturita Solutions		<i>1</i>
Inovace ve vzdělávání s využitím ICT (PhDr. Ondřej Nejmajer, Ph.D)	<i>UK - CŠM</i>	<i>1</i>
Seminář – Microsoft pro školství	<i>KÚLK</i>	<i>1</i>
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	<i>ČŠI</i>	<i>1</i>
Školení pro mezinárodní projekt City Bound Round		<i>1</i>
Seminář ICT – Windows Store	<i>Microsoft ČR</i>	<i>1</i>
Mezinárodní konference eTwinning (Bratislava)	<i>NAEP</i>	<i>1</i>
Celkem		18



4. Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem podle oborů

Škola / školní rok (k 30. 9. 2012)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
79-41-K/81 nižší stupeň	8	7	211	180	26,37	25,7		
79-41-K/81 vyšší stupeň	8	8	215	199	26,8	24,87		
79-41-K/41	4	4	111	107	27,75	26,75		
Celkem	20	19	537	486	26,75	25,57	13,21	12,54

Z rozhodnutí zřizovatele (Usnesení č. 929/11/RK + Rozhodnutí OŠMTS-102/2011-RZS) byla od 1. 9. 2012 snížena kapacita v oboru 79-41-K/81 Gymnázium na 400 žáků. V dané souvislosti je možné od školního roku 2012/13 otvírat pouze jednu třídu osmiletého studia. Z uvedeného důvodu došlo v tomto školním roce k poklesu o jednu třídu a s tím souvisí také pokles počtu žáků. Tato skutečnost je pro školu významnou komplikací, protože zájem o osmileté studium gymnázia naopak stoupá a také počty žáků na 1. stupni základních škol, tedy počty potenciálních zájemců o toto studium postupně narůstají. Přihlášku do primy osmiletého studia podalo v rámci přijímacího řízení o 16 uchazečů více než v předcházejícím roce.

Údaje o přijímacím řízení

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2013/2014. Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito jednak výsledků studia na ZŠ, úspěchy v olympiádách a dále přijímací zkoušky. Zadání přijímacích zkoušek bylo pro všechny SŠ s maturitními obory jednotné a zajistil je zřizovatel prostřednictvím společnosti SCIO. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů.

Počty podaných přihlášek

Obor	2011/12	2012/13
79-41-K/81 – Gymnázium	62	78
79-41-K/41 – Gymnázium	65	66
79-41-K/81 – Gymnázium (do vyššího ročníku podle § 63 ŠZ)	0	17

79-41-K/81 – Gymnázium	Počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení	78
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	nebylo
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	48
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	9



- z toho vyřešeno autoremedurou	1
- z toho postoupeno krajskému úřadu	8
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0

79-41-K/41 – Gymnázium	Počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení	66
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	nebylo
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	30
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku po 1. kole přijímacího řízení	36
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	14
- z toho vyřešeno autoremedurou	9
- z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0

79-41-K/81 – Gymnázium (do vyššího ročníku podle § 63 ŠZ)	Počet
Počet podaných přihlášek	17
Rozhodnutí o přijetí	17
Rozhodnutí o nepřijetí	0

Údaje o rozhodnutích vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí	Počet
o přestupu z jiné SŠ	5
o změně oboru vzdělávání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	4
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ)	3
o zrušení povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	0
Celkem	14



5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

(konečné výsledky po opravných zkouškách 6. 9. 2013)

Obor	Počet žáků v maturitních ročnících	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
79-41-K/81	52	52	20	32	0
79-41-K/41	28	28	12	16	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách - celkově

Zkoušky v řádném termínu			Opravné zkoušky		
Zkoušky konalo	Prospělo	Neprospělo	Zkoušky konalo	Prospělo	Neprospělo
80	77	3	3	3	0

V řádném jarním termínu neuspěla jedna žákyně v didaktickém testu z matematiky – úspěšně opakovala test ve společné části MZ v podzimním termínu. Dva další žáci neuspěli vždy po jednom předmětu ve zkouškách profilových. Opravný termín těchto zkoušek proběhl ve škole 6. 9. 2013 a oba žáci prospěli.

Maturitní zkoušky – profilová (školní) část – výsledky v řádném jarním termínu

Předměty, ze kterých žáci konali profilové zkoušky		Matematika	Chemie	Biologie	Fyzika	Informatika a výpočetní technika	Dějepis	Zeměpis	Základy společenských věd	Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk
Klasifikace	Výborně	5	7	6	1	2	9	3	24	4	1	1
	Chvalitebně	6	4	2	0	2	8	3	12	2	2	0
	Dobře	5	2	9	0	0	4	5	9	2	1	1
	Dostatečně	3	2	2	0	1	2	3	3	0	0	0
	nedostatečně	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Počty žáků		20	15	19	1	5	23	14	48	8	5	2

Výsledky společné části maturitních zkoušek – jarní termín

(výťah ze školní zprávy CERMAT)

Školy	Počet přihl.	Uspělo %	Neuspělo %	Počty žáků a skór									
				vzhledem k počtu přihlášek		Český jazyk		Anglický jazyk		Německý jazyk		Matematika	
G ČR	23644	91,7	4,9	23644	80,6	12785	89,3	806	83,2	8474	75,4		
G 8	8378	94,8	2,9	8378	83,4	4530	92,1	262	86,7	3278	80,8		
G 4	13251	89,6	6,2	13251	78,6	7429	87,4	507	81,1	4525	71,3		
G ČL	80	96,3	3,7	80	80,2	48	92,5	5	88,9	27	77,5		
G 8	52	98,1	1,9	52	80,4	29	92,9	2	93,3	20	74,3		
G 4	28	92,9	7,1	28	79,7	19	91,9	2	82,3	7	86,6		

**Přehled prospěchu žáků**

79-41-K/81 Gymnázium - nižší stupeň	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	76	82
prospěl	103	97
neprospěl	0	1
nehodnocen	1	0

79-41-K/81 Gymnázium - vyšší stupeň	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	28	35
prospěl	158	160
neprospěl	13	2
nehodnocen	0	0

79-41-K/41 Gymnázium	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	11	12
prospěl	91	95
neprospěl	5	0
nehodnocen	0	0

Celkem	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	115	129
prospěl	352	352
neprospěl	18	3
nehodnocen	1	0

Údaje o výchovných opatřeních

(výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	486	36	30	29	14	6	3	0	1	0
2.	484	69	66	23	18	13	1	0	2	0

PTU pochvala třídního učitele

NTU napomenutí třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

PŘŠ pochvala ředitele školy

DTU důtka třídního učitele

VYS vyloučení ze studia

DŘŠ důtka ředitele školy

Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

2012/2013	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
79-41-K/81 Gymnázium - nižší stupeň	180	36,356	0
79-41-K/81 Gymnázium - vyšší stupeň	197	78,738	0,888
79-41-K/41	107	80,411	0,131



Uplatnění absolventů

Studium na gymnáziu je především přípravou na další studia na vysokých školách případně vyšších odborných školách. Následující tabulky ukazují úspěšnost v přijetí absolventů na vysoké školy. Ve většině případů se jedná o velmi prestižní vysokoškolská studia, kam jsou naši žáci přijímáni.

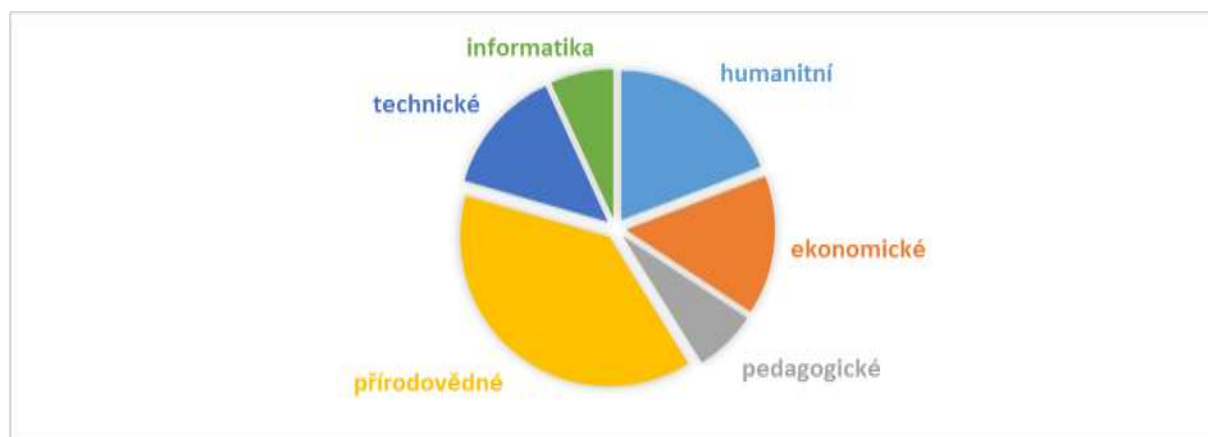
Přehled počtu žáků přijatých na vysoké školy (k 17. 9. 2013)

	79-41-K/81 Osmileté studium	79-41-K/41 Čtyřleté studium	Celkem
počet žáků v maturitních ročnících	52	28	80
počet žáků, kteří odmaturovali	52	28	80
počet žáků, kteří byli přijati na VŠ	48	25	73
% přijetí na VŠ	92,3	89,3	91,3

Žáci, kteří nebyli v daném roce přijati na vysoké školy, většinou nastoupí do tzv. nultých ročníků a jsou přijati v následujícím školním roce. Výjimečně se objevují také případy, kdy žák v daném roce ani přihlášku na vysokou školu nepodá a nejprve jede na rok do zahraničí zdokonalit si své jazykové dovednosti a na vysokou školu se hlásí až v následujícím roce.

Počty žáků přijatých na VŠ podle oborů a zaměření (k 17. 9. 2013)

	79-41-K/81 Osmileté studium	79-41-K/41 Čtyřleté studium	Celkem
Humanitní směr	9	5	14
% z přijatých na VŠ	18,00	20,00	18,67
Ekonomický směr	8	3	11
% z přijatých na VŠ	16,00	12,00	14,67
Pedagogický směr	4	1	5
% z přijatých na VŠ	8,00	4,00	6,67
Informatika - Informační technologie	2	3	5
% z přijatých na VŠ	4,00	12,00	6,67
Přírodovědné směry	19	9	28
% z přijatých na VŠ	38,00	36,00	37,33
Technický směr	6	4	10
% z přijatých na VŠ	12,00	16,00	13,33





6. Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2012-2013 nabízela škola tyto kurzy pro veřejnost:

Cizí jazyky

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk

všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů, příprava k maturitní zkoušce

- Španělský jazyk
- Ruský jazyk

všechny úrovně, konverzace, příprava ke složení mezinárodních certifikátů

Na rozdíl od odborných škol je nabídka dalšího vzdělávání pro gymnázia poněkud omezená a je zúžena především na cizí jazyky. Vzhledem k vysoké konkurenci řady institucí, nabízejících nejrůznější kurzy, je obtížné najít zájemce i pro tyto jazykové kurzy. Též je velmi obtížné konkurovat jazykovým kurzům pořádaným zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost) ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o (placené) kurzy školou nabízené nebyl zájem.



7. Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / Partner	Získané prostředky
Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa	OPVK 1.5	Příjemce	1.577.388 Kč
Ve zdravém těle zdravý duch	KÚLK 3.9. Školní sport a tělovýchova	Příjemce	5.000 Kč
Aktivitou proti nudě (zájmové kroužky a mimoškolní aktivity pro žáky školy)	KÚLK 4. 1. Podpora volnočasových aktivit	Příjemce	10.000 Kč
Podporujeme talenty	KÚLK 4. 4. Soutěže a podpora talentovaných dětí a mládeže	Příjemce	11.000 Kč
Učme se podnikat!	OPVK 7.1	Partner	-

Excellence středních škol 2012

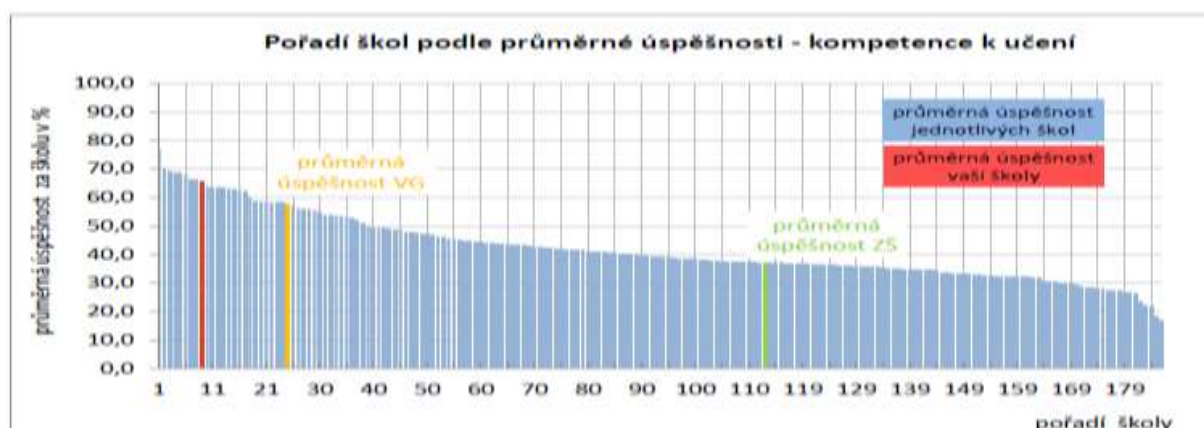
V rámci programu vyhlášeného MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“ byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích vyhlášených MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrým umístěním v olympiádách a dalších soutěžích získala naše škola finanční bonus **205 020,- Kč** a v Libereckém kraji jsme se stali druhou nejúspěšnější školou v tomto projektu.

CLOSE (Czech Longitudinal Study in Education)

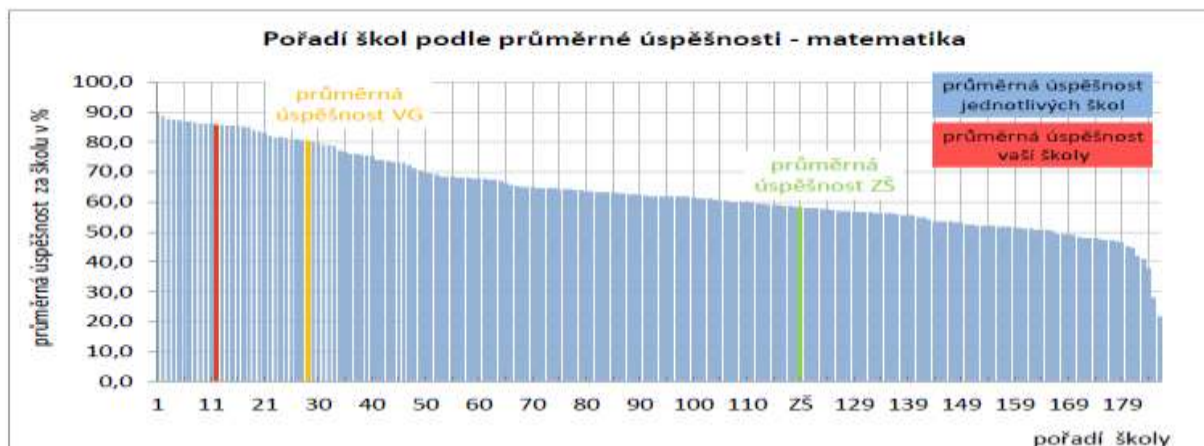
Jedná se o výzkum, který proběhl na konci roku 2012 a navazoval na mezinárodní výzkumy TIMSS a PIRLS 2011. Ve škole proběhlo celodenní testování žáků primy. Žáci řešili celkem čtyři různé testy: test jazykových dovedností (ČJ), test čtenářské gramotnosti, test z matematiky a test zaměřený na zjišťování kompetencí k učení.

Výsledky z výzkumného šetření jsou uvedeny v následujících grafech. Výsledky výzkumu ukázaly, že v primě jsou zařazeni žáci s velmi dobrými předpoklady pro další studium. Výsledky našeho gymnázia jsou ve všech zkouškách nad průměrnou úspěšností žáků z víceletých gymnázií.

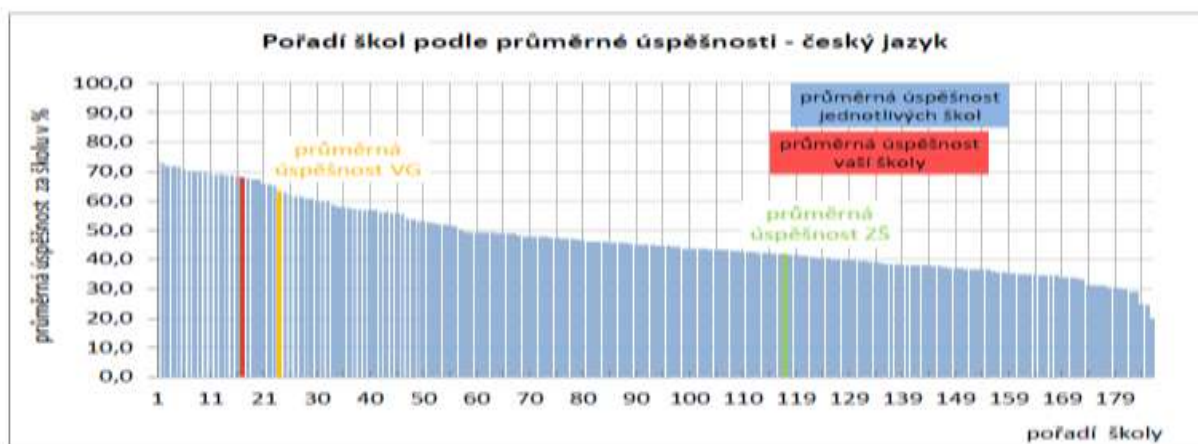
Graf 1: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - kompetence k učení



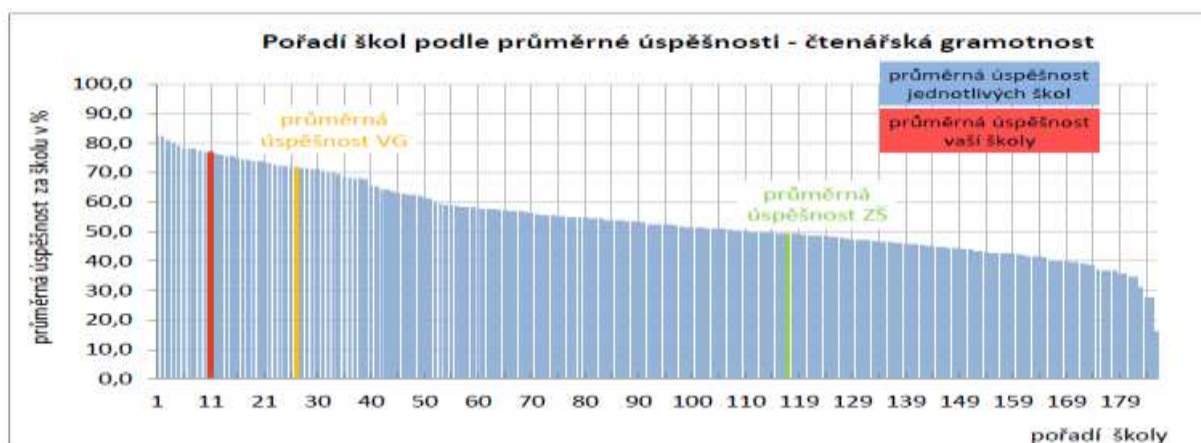
Graf 2: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - matematika



Graf 3: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - český jazyk



Graf 4: Pořadí škol podle průměrné úspěšnosti - čtenářská gramotnost



ICILS (International Computer and Information Literacy Study)

Gymnázium spolu reprezentovalo Českou republiku v letošním sběru dat týkajícím se mezinárodního testování počítačové a informační gramotnosti. Výsledky z tohoto testování by měla škola obdržet v únoru 2014.

**DRUHÁ CELOPLOŠNÁ GENERÁLNÍ ZKOUŠKA – projekt NIQES**

V prvním červnovém týdnu se žáci kvart podrobili celostátnímu testování, jehož základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Formou online testů se při něm ověřovaly jejich znalosti z matematiky, českého a anglického jazyka.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Vedle grafu (vlevo) je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly.

Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků řešila ve druhé části testu úlohy základní úrovně (Obtížnost 1) a jaká část žáků řešila ve druhé části testu úlohy vyšší úrovně (Obtížnost 2). Vlevo vedle grafu jsou uvedeny údaje o týchž podílech platné pro žáky školy, v legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

Matematika		Výsledky všech žáků účastnících se testování	
<p>Průměrná úspěšnost žáků školy: 75 %</p>			<ul style="list-style-type: none"> 0% - 20% -> 0% (95) 21% - 40% -> 10% (7119) 41% - 60% -> 61% (42735) 61% - 80% -> 26% (18218) 81% - 100% -> 3% (1908)
<p>Podíl žáků školy, kteří řešili úlohy základní úrovně a kteří řešili úlohy vyšší úrovně.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Obtížnost 1 -> 79,17% (55480) Obtížnost 2 -> 20,83% (14595)
Obtížnost 1	46,15% (18)		
Obtížnost 2	53,85% (21)		

Anglický jazyk		Výsledky všech žáků účastnících se testování	
<p>Průměrná úspěšnost žáků školy: 90,97%</p>			<ul style="list-style-type: none"> 0% - 20% -> 0% (66) 21% - 40% -> 3% (2131) 41% - 60% -> 42% (27918) 61% - 80% -> 39% (26044) 81% - 100% -> 16% (10647)
<p>Podíl žáků školy, kteří řešili úlohy základní úrovně a kteří řešili úlohy vyšší úrovně.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Obtížnost 1 -> 58,05% (38780) Obtížnost 2 -> 41,95% (28026)
Obtížnost 1	0% (0)		
Obtížnost 2	100% (39)		



Český jazyk		Výsledky všech žáků účastnících se testování	
<p>Průměrná úspěšnost žáků školy:</p> <p>84,96%</p>			<ul style="list-style-type: none"> ■ 0% - 20% -> 0% (2) ■ 21% - 40% -> 0% (54) ■ 41% - 60% -> 3% (2321) ■ 61% - 80% -> 76% (53299) ■ 81% - 100% -> 20% (14243)
<p>Podíl žáků školy, kteří řešili úlohy základní úrovně a kteří řešili úlohy vyšší úrovně.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ■ Obtížnost 1 -> 37,19% (26002) ■ Obtížnost 2 -> 62,81% (43917)
Obtížnost 1	12,82% (5)		
Obtížnost 2	87,18% (34)		

Vektor – modul 4

Také v tomto školním roce se maturanti zúčastnili testování Vektor, které realizuje společnost Scio. Výsledky jsou při stále se snižujícím počtu účastnících se škol méně relevantní a škola je využívá zejména pro interní srovnání tříd. Nejlepších výsledků je tradičně dosahováno v testech obecných studijních předpokladů a v cizích jazycích.

Lanterna Futuri

Již po osmé se Gymnázium v České Lípě zúčastnilo projektu česko-polsko-německé přeshraniční spolupráce s názvem Lanterna Futuri (Maják budoucnosti). Jeho cílem je formou společných setkání mladých lidí přispět k vybudování pozitivních vztahů mezi těmito sousedními národy.

Také v letošním roce absolvovali týdenní mezinárodní workshopy žáci dvou tříd. V podzimním listopadovém termínu to byli studenti ze třídy sexta B, jarního setkání ve dnech 17. až 23. března 2013 se zúčastnili žáci ze třídy sexta A. Pracovní dílny v rámci projektu se odehrávaly na zajímavých místech v SRN a Polsku. V německém Groshennersdorfu pracovala dílna filmová, hudební a divadelní, v nedalekém Herrnhutu pak dílna fotografická a textová/zvuková. V polském Niedamirově se studenti zabývali výtvarným uměním. Společným obecným tématem byla pro všechny workshopy tentokrát UTOPIE.

Pro Gymnázium v České Lípě je účast v tomto jedinečném projektu nejen možností konkrétně naplňovat obsah multikulturní výchovy a dalších průřezových témat školního vzdělávacího programu, ale i originálním doplňkem výchovně vzdělávací činnosti školy.

Tato setkání studentů jsou též příkladem neformálního vzdělávání, protože účastníci během pobytu získají řadu vědomostí, osvojí si zajímavé dovednosti a v neposlední řadě reprezentují svou školu a zemi.



e-Twinning

Málokterá škola se může pochlubit tak výraznými úspěchy v mezinárodních projektech eTwinningu.

Ve dnech 16. 5. – 18. 5. 2013 se konala 9. národní konference eTwinningu v Olomouci. Jako každý rok, tak i letos patřilo českolipské gymnázium mezi ty nejlepší. Mgr. Naděžda Kadlecová, která se stala v projektech eTwinningu již legendou, převzala hned čtyři certifikáty kvality za projekty, které se ve škole realizovaly v loňském a letošním školním roce. Jeden z těchto projektů získal zároveň v loňském školním roce třetí místo v celostátním hodnocení. Na tomto projektu pracovaly společně dvě vyučující, paní Mgr. Hana Homolová (hudební výchova) a Mgr. Naděžda Kadlecová (angličtina).

Jméno paní učitelky Mgr. Naděždy Kadlecové bylo při této příležitosti zapsáno do Síně slávy eTwinningu (společně s dalšími dvěma pedagogy z České republiky).

Projekty eTwinningu přináší škole moderní metody výuky, evropský rozměr vzdělávání, výměnu zkušeností mezi školami a profesní rozvoj pedagogických zaměstnanců. Žáci při projektových aktivitách využívají v praxi své znalosti cizích jazyků a informačních technologií, setkávají se s kulturními odlišnostmi a učí se týmové spolupráci.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2012/13 se podařilo v rámci projektu „Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa“ v rámci OPVK 1. 5. vybavit velkou část kmenových učeben projekční technikou, v následujících letech tedy bude moci širší okruh učitelů využívat digitální technologie ve výuce a zvýšit názornost, přehlednost, atraktivnost vyučovacích hodin a zapojení ICT technologií do výuky. Ze stejného projektu bylo pořízeno počítačové vybavení do nově zřízené učebny IVT s 30 pracovními místy, která bude moci být využívána kromě výuky informatiky a výpočetní techniky také pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.



8. Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2012/2013 byla rozvíjena spolupráce s následujícími partnery:

- TU Liberec (vzdělávací aktivity pro žáky)
- PŘF UK Praha (vzdělávací semináře a praktika pro žáky)
- Pedagogicko-psychologická poradna (spolupráce s výchovným poradcem – pravidelné schůzky, vyšetření žáků, konzultace k posudkům aj.)
- Městský úřad Česká Lípa (spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí)
- Úřad práce v České Lípě (exkurze žáků – kariérové poradenství)
- Policie ČR
- Dům dětí a mládeže Libertin (zázemí a organizační zabezpečení okresních kol předmětových olympiád, pronájem prostor pro zájmovou činnost DDM)
- Jizerské pekárny (bufet, sponzorská podpora – občerstvení pro účinkující na vánočním koncertu aj.)
- Občanské sdružení Lužický horský spolek – spoluorganizátor projektu Lanterna Futuri
- Městská knihovna Česká Lípa (exkurze žáků, tradiční vystoupení hereckého a recitačního kroužku)



9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se stejně jako v minulých letech prezentovala na veřejnosti celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích, olympiádách a různých projektech a také organizováním rozmanitých akcí mimo výuku.

Velká pozornost byla věnována webovým stránkám školy. Od listopadu 2012 došlo ke změně jejich designu. Všechny významnější a zajímavé aktivity škola prezentuje na školním webu a také na regionálním portálu i-noviny, v Českolipském deníku, v 5+2 a v Městských novinách.

Tradiční školní akce

Ročníky	Akce
prima, 1. ročník	Adaptační kurz
sekundy, 1. ročník, kvinty	Lyžařský výcvikový kurz
3. ročník, septimy	Kurz sportu a pobytu v přírodě

Studentský den

Aktivita organizovaná u příležitosti 17. listopadu jako původního Dne studentstva, nyní Dne boje za svobodu a demokracii. Toto výročí je připomínáno nenásilnou formou prostřednictvím dobrovolných aktivit, které si připravují sami žáci, učitelé či žáci společně s učiteli. Také letos byl studentský den zajímavou přehlídkou různorodých aktivit žáků i učitelů a též možností, jak prezentovat výsledky či příklady svých činností. V letošním roce byla v tělocvičně školy ke zhlédnutí nejrůznější taneční vystoupení, country tance a prezentace bojového umění. Poté v dalších prostorách školy probíhaly další aktivity.

Akce jednoznačně podporuje pozitivní klima školy (Dějiny podle teenagerů, Vzpomínka na Beatles, Dialog – Shakespeare, In the Forest – hra v anglickém jazyce, zpěv Green Day, pásmo Portrét neznámého, akce Vyprávěj!, Poslušný válec, karaoke, cukrárna U Mary – bufet plný dobrot, Magic karty, hrátky s matematikou, Hollyland – pár dní v Izraeli, zkuste si horolezení aj.) Velkou atrakcí byla dražba nejrůznějších předmětů, které věnovali učitelé. Výtěžek z této akce byl odeslán na fond Sidus. Další již tradiční akcí je chemický cirkus. Studenti semináře z dějepisu a výběrového dějepisu se zúčastnili akce „Příběhy bezpráví“ – film a beseda.

Celý den byl zakončen akcí „Filmová noc“ pro starší studenty.

Charitativní akce

Ke zlepšení sociálního citění studentů a zvýšení jejich povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativních akcích. Ve školním roce se žáci zapojili do následujících charitativních sbírek:

- Bílá pastelka (vybráno 10.748,- Kč)
- Světluška (vybráno 17.132,- Kč)
- Fond Sidus, o.p.s. (výtěžek 11.141,- Kč)
- Veřejná sbírka Ligy proti rakovině
- Veřejná sbírka Svátek s Emilem



Již tradiční charitativní aktivitou je získávání prostředků (dražba, cukrárna U Mary či prodej žákovských výrobků ve dnech třídních schůzek) pro indickou dívku Prathibha Mary v rámci projektu Adopce na dálku.

Zájmové kroužky

- Chemický
- Herecký a recitační (HRK)
- Kulturní klub
- Volejbal – začátečníci
- Volejbal – pokročilí
- Přírodovědný – mladší
- Přírodovědný – starší
- Atletický
- Horolezecký

Školní a mimoškolní aktivity zabezpečované předmětovými komisemi

Předmětová komise (M+F+IVT) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Revize a inovace ŠVP v předmětech M, F, IVT*
- *Exkurze*
 - IQ Centrum Babylon (prima)
- *Semináře*
 - prezentace systému Vernier - "Přírodovědný inspiromat" (možnosti využití systému ve Fy, Ch, M, Bi)
- *Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - Matematická olympiáda (kategorie: A, B, Z9, Z8, Z7, Z6)
 - Pythagoriáda (kategorie: Z6, Z7, Z8)
 - Klokán (kategorie: Benjamín, Kadet, Junior, Student)
 - Logická olympiáda (nižší a vyšší)
 - Matematický náboj (kategorie Junior a Senior)
 - Fyzikální olympiáda (kategorie: A, B, C, D, F)
 - Archimediáda
 - Astronomická olympiáda (kategorie: A, B, E, F)
 - Fykosí Fyziklání (kategorie A)
 - SOČ – Fyzika
 - Programování (kategorie ZŠ a SŠ)
 - plšQworky (školní kolo, okresní kolo)
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Zdeněk Ježák (komise FO – okres)
 - Mgr. Monika Váňová (komise FO – kraj)
 - Mgr. Radomír Tulka (komise MO – okres)
 - RNDr. Jitka Gabrielová (komise MO – kraj, KLOKAN - oblast)



Předmětová komise (ČJL+Vv+Hv) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Revize a inovace ŠVP v předmětech ČJL, Vv, Hv*
- *Vánoční koncert pro žáky školy i veřejnost*
 - Bazilika Všech svatých
 - Program: Truvéřská mše P. Ebena, české a moravské vánoční písně a koledy, spirituály, písně C. Jenkinse, B. Dylana aj.
 - Pěvecký sbor studentů a absolventů Gymnázia Česká Lípa dirigovala Mgr. Hana Homolová
- *Exkurze (výstavy, divadelní představení)*
 - Veletržní palác (Slovanská epopej), výstava sbírky I. Lendla – Alfons Mucha (Obecní dům) – Praha
 - Židovské muzeum, Muzeum Franze Kafky, divadelní představení Žert v Činoherním klubu – Praha
 - Technické muzeum- expozice tiskařství, divadelní představení Macbeth v Divadle v Dlouhé – Praha
 - Muzeum F. Kafky, sbírka moderního umění Národní galerie - Veletržní palác, divadelní představení Král Lear v ND – Praha
- *Divadelní představení*
 - Škola základ života – Jiráskovo divadlo (žáci vyššího gymnázia)
 - Divadelní cestopis (primy a sekundy)
 - Představení „Portrét neznámého“ hereckého a recitačního kroužku Gymnázia Česká Lípa
- *Filmová představení*
 - Hobit (žáci nižšího gymnázia)
 - Modrý tygr (žáci nižšího gymnázia)
 - Anna Karenina (žáci vyššího gymnázia)
 - Velký Gatsby (žáci vyššího gymnázia)
- *Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - Olympiáda v českém jazyce
 - Mladý Demosthenes
 - Wolkerův Prostějov
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Lenka Česnková (hodnotící komise OČJ- okresní kolo)
 - Mgr. Hana Homolová (hodnotící komise OČJ- okresní kolo)

Předmětová komise (cizí jazyky – AJ, NJ, FJ, ŠJ) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:

- *Revize a inovace ŠVP – učební osnovy vyučovaných cizích jazyků*
- *Žákovský DELF (podepsána smlouva mezi Gymnáziem Česká Lípa a Francouzským velvyslanectvím v ČR – možnost konání jazykových zkoušek z francouzského jazyka pro žáky gymnázia)*
- *Divadelní představení v cizích jazycích*



- Lakomec (divadelní představení ve francouzštině) – vyšší gymnázium
- *Zahraniční výjezdy*
 - Velikonoční Paříž – 5denní poznávací zájezd
 - jednodenní návštěva Berlína (financováno za peníze získané v projektu eTwiningu)
 - jednodenní návštěva Drážďan
- *Euroweek 2013 Palermo, Sicílie (11 studentů gymnázia)*
 - Tématem letošní studentské konference byla „Music“ (Hudba). Součástí programu konference byla kromě práce ve skupinách, diskusí a prezentací i hudební soutěž, v níž jednotlivé národy soutěžily se třemi písněmi, které si studenti ve své domovské škole a zejména ve svém volném čase nacvičili. Před odletem na konferenci museli studenti také vytvořit prezentaci k tématu Music, kterou v Palermu předvedli před všemi účastníky.
 - Studenti našeho gymnázia vynikali velmi dobrou znalostí angličtiny, komunikačními dovednostmi a schopnostmi týmové spolupráce, proto byli zvoleni do rolí mluvčích, kteří před všemi účastníky prezentovali výsledky jednotlivých pracovních skupin.
 - Vedle pracovní části konference studenti absolvovali několik poznávacích výletů do okolí Palerma (chrám a amfiteátr v Segestě, katedrála v Monreale, soliště v Nubii nebo kamenné město Erice).
- *Zahraniční návštěvy*
 - týdenní návštěva italských studentů z Palerma, Sicílie
 - týdenní návštěva německých studentů z partnerské školy Benediktinergymnasium Ettal
- *Přednášky*
 - zástupci Fulbrightovy komise – studium v zahraničí
 - mezikulturní výměnné pobyty (AFS)
- *Návštěva Institutu Cervantes*
- *City Bound Round Europe – zábavně vzdělávací akce pro mládež 13 až 17 let (podporováno v rámci projektu EU - Mládež v akci).*

Žáci gymnázia se ve školním roce zúčastnili v rámci tohoto programu projektů:

 - City Bound Řím (4 žáci)
 - City Bound Tenerife (4 žáci)
 - City Bound Constanta (3 žáci)
 - City Bound Berlín (2 žáci)
 - City Bound Praha (1 žák)
- *Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - soutěž ve francouzštině (kategorie A2, B1, B2)
 - soutěž ve španělštině (kategorie A2, B1)
 - olympiáda v anglickém jazyce (kategorie I, II, III)
 - olympiáda v německém jazyce (nižší a vyšší gymnázium)
 - Bridge Life Snaps (celostátní soutěž organizovaná časopisem Bridge – 3 místa ve dvacítce nejlepších účastníků soutěže patřila žákům našeho gymnázia)
 - soutěže vyhlášené anglickými časopisy Gate a R+R



- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Dagmar Gebauerová (hodnotící komise OAJ- okresní kolo)
 - Mgr. Martina Šimánková (hodnotící komise OAJ- okresní kolo)
 - Mgr. Veronika Vosálová (spolupráce s organizací Tandem – česko-německé fórum pro mládež – animační programy; hodnotící komise ONJ – okresní a krajské kolo)
 - Mgr. Daniela Hronzová (hodnotící komise ONJ – okresní a krajské kolo)
 - Mgr. Jana Triguinho (hodnotící komise OAJ – krajské kolo, spolupráce s časopisy Bridge, Gate, spolupráce s GTS Alive – ISIC a ITIC karty)
 - Mgr. Kadlecová (hodnotící komise OAJ – okresní a krajské kolo; spolupráce s anglickými časopisy R+R a Gate; projekt eTwinning)

Předmětová komise (Bi+Ch+Tv) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity

Činnosti zabezpečované sekcí (Bi+Ch):

- *Revize a inovace ŠVP – učební osnovy předmětů Bi, Ch, semináře a výběrové předměty z daných oblastí*
- *Přednášky a naučné semináře*
 - „Setkání s Michaelem aneb tajemství skryté v atomech“
 - koordinační chemie (přednáška a laboratorní praktikum) – doc. Kotek z PŘF UK
 - předváděcí hodiny chemie VŠCHT – atraktivní pokusy s tekutým dusíkem aj. (bývalá studentka Dana Bílková)
 - moderní chemie
 - forenzní analýza
 - membránové procesy
 - kurzy první pomoci
- *Den Země*
 - naučné aktivity připravené a zorganizované členy přírodovědného kroužku pro žáky primy
- *Přírodovědné exkurze do okolí České Lípy*
- *Akce přírodovědných kroužků*
 - exkurze do NPP SWAMP (rašelinště s unikátní flórou a faunou při dvou zátokách Máchova jezera – od roku 2009 národní přírodní památka) + úklidová brigáda
 - odklizení rákosí (Doksy)
 - exkurze „Veřejné akvárium“
 - přenášení žab (Dubá), čištění studánek
 - úklid v chráněné oblasti „Peklo“
 - sázení stromečků
 - brigáda – Jizerské hory
 - zapojení do úklidové akce „Za Českou Lípu krásnějí“
- *Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - Biologická olympiáda (kategorie A, B, C, D)



- SAPERE – vědět, jak žít (soutěž klade důraz na rozvoj teoretických a praktických znalostí z oblasti zdravé výživy včetně zdravého životního stylu)
- Evropské srdce (soutěž z oblasti přírodních a technických věd, přičemž hlavní je multioborovost soutěže spojená s týmovým přístupem k řešení problémů)
- Zlatý list (tradiční přírodovědná soutěž Českého svazu ochránců přírody)
- Chemická olympiáda (kategorie A, B, C, D)
- Ekologická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- SOČ (obor Ochrana a tvorba životního prostředí)
- Brána k druhým
- Řetězová reakce CHAIN REAKTION (chemie)
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Tulková Lenka (hodnotící komise BiO – okresní kolo)
 - Mgr. Bárta Milan (hodnotící komise ChO – okresní kolo)
 - Mgr. Bárta Milan, Mgr. Machová Pavla (hodnotící komise ChO – krajské kolo)

Činnosti zabezpečované sekci (Tv):

- *Organizační zajištění sportovního dne pro nižší a vyšší gymnázium*
- *Organizační zajištění okresního kola CORNY – středoškolský atletický pohár*
- *Organizace okresního kola volejbalu – chlapci i dívky*
- *Organizace okresního kola ve florbalu*
- *Organizace krajského kola v silovém čtyřboji*
- *Cvičný požární poplach včetně příjezdu hasičských aut*
- *Příprava žáků na sportovní soutěže (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - CORNY – středoškolský atletický pohár
 - stolní tenis
 - frisbee
 - fotbal
 - volejbal
 - florbal
 - futsal
 - basketbal
 - silový čtyřboj
 - atletický čtyřboj
 - atletický turnaj Pohár rozhlasu
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Mayová Alena (OR AŠSK)

**Předmětová komise (ZSV+D+Z) zabezpečovala ve školním roce následující aktivity:**

- *Revize a inovace ŠVP – učební osnovy předmětů Ov, ZSV, Dě, Z, semináře a výběrové předměty se společenskovědní a zeměpisnou tematikou*
- *Přednášky*
 - Island
 - Nový Zéland
 - Mozaika Afriky
 - Madagaskar
 - Příběhy bezpráví
 - Grónsko
 - „S tebou o tobě“ – pro dívky
- *Exkurze*
 - Tutanchámon + Slovanská epopěj – Praha
 - Pravěk – Českolipské muzeum
 - město Česká Lípa – památky, muzeum, archiv, galerie
 - památky Českolipska
 - Okresní soud v České Lípě
 - Úřad práce v České Lípě
 - Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Brno
- *Soutěže a olympiády (bližší informace o počtech účastníků a výsledcích žáků jsou uvedeny v kapitole Středoškolské soutěže)*
 - Zeměpisná olympiáda
 - Dějepisná olympiáda
 - Eurorébus
- *Zastoupení učitelů předmětové komise v různých organizacích zaměřených na výchovu a vzdělávání, komisích pro organizování okresních a případně dalších kol soutěží a olympiád:*
 - Mgr. Antonín Mestek (předseda okresního kola zeměpisné olympiády a hodnotitel krajského kola zeměpisné olympiády)

Středoškolské soutěže

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných různými organizacemi, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.

Soutěže a olympiády zabezpečované předmětovou komisí M+F+IVT					
Název soutěže, olympiády	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Matematická olympiáda A	2	Není	2	1	Stříbrná medaile
Matematická olympiáda B	2	Není	1	-	-
Matematická olympiáda C	0	Není	0	-	-
Matematická olympiáda Z9	4	3	1	není	není
Matematická olympiáda Z8	7	5	není	není	není
Matematická olympiáda Z7	8	4	není	není	není
Matematická olympiáda Z6	4	4	není	není	není
PYTHAGORIÁDA Z8	9	3	není	není	není
PYTHAGORIÁDA Z7	16	7	není	není	není



PYTHAGORIÁDA Z6	20	7	není	není	není
KLOKAN BENJAMÍN	36	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál
KLOKAN KADET	19	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál
KLOKAN JUNIOR	44	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál
KLOKAN STUDENT	18	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál	s výsledky dál
LOGICKÁ OLYMPIÁDA NIŽŠÍ	není	28	6	0	není
LOGICKÁ OLYMPIÁDA VYŠŠÍ	není	39	9	2	není
MATEMATICKÝ NÁBOJ Junior	-	-	-	1 družstvo (5)	1 družstvo (5)
MATEMATICKÝ NÁBOJ Senior	-	-	-	1 družstvo (5)	1 družstvo (5)
Fyzikální olympiáda A	1	-	1	1	Bronzová medaile
Fyzikální olympiáda B	1	-	1	-	-
Fyzikální olympiáda C	6	-	6	-	-
Fyzikální olympiáda D	5	-	4	-	-
Fyzikální olympiáda F	3	3	-	-	-
ARCHIMEDIÁDA	11	11	-	-	-
ASTRONOMICKÁ OL. AB	2	-	2	1	Čestné uznání
ASTRONOMICKÁ OL. EF	2	-	1	-	-
FYKOSíFyziklání A	-	-	-	1 družstvo (5)	-
SOČ FYZIKA	-	-	1	-	-
PROGRAMOVÁNÍ ZŠ	-	1	1	-	-
PROGRAMOVÁNÍ SŠ	-	2	1	-	-
plšQworky	42	15	-	-	-
Celkem účastníků	258	132	36	5 + 3 družstva	3 + 2 družstva

Bobřík informatiky

Informatická soutěž pro žáky základních a středních škol, podporovaná Ministerstvem školství.

Soutěž probíhala ve 4 kategoriích, a to Benjamin (prima a sekunda), Kadet (tercie a kvarta), Junior (1. a 2. ročník čtyřletého studia, kvinta a sexta) a Senior (septima, 3. ročník čtyřletého studia a maturitní ročníky).

Tematicky byla soutěž zaměřena na oblasti: **digitální gramotnost** (informační technologie v každodenním životě, technické otázky, společenské souvislosti používání technologií), **algoritmizace** a programování, **porozumění informacím, řešení problémů** (hádanky, logika, matematické základy informatiky).

V celé ČR se zúčastnilo soutěže 18 758 žáků (z Gymnázia v České Lípě se soutěže zúčastnilo 308 žáků, neměli jsme účastníky pouze v kategorii Senior).

Srovnání celkových výsledků v ČR a na GČL:

Kategorie	Benjamin		Kadet		Junior	
	ČR	GČL	ČR	GČL	ČR	GČL
dívek mezi účastníky	46%	55%	46%	60%	43%	50%
bodový průměr	126	165	127	147	120	133
úspěšní řešitelé	33%	44%	34%	47%	22%	28%

Z tabulky vyplývá, že ve srovnání s ostatními účastníky dosáhli naši žáci nadprůměrného výsledku jak v absolutním bodovém hodnocení, tak v podílu úspěšných řešitelů ve všech kategoriích, kterých se zúčastnili. Plného počtu bodů dosáhlo celkově 58 soutěžících, z nichž



byli dva z Gymnázia v České Lípě. Nejúspěšnějšími školními řešiteli se tak stali Michal Eisenberger v kategorii Benjamin ze třídy II. B a David Tichý ze třídy VI. A v kategorii Junior, kteří oba dosáhli plného počtu bodů a spolu s dalšími se tak dostali na první místo v soutěži.

Úspěšní účastníci soutěží a olympiád zabezpečovaných předmětovou komisí M+F+IVT			
Jméno žáka + třída	Soutěž, olympiáda	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Novotný Tomáš (VII.A)	MO kategorie A	krajské celostátní mezinárodní (MEMO)	1. místo úspěšný řešitel stříbrná medaile
Tichý David (VI.A)	MO kategorie B	krajské	2. místo
Bínová Andrea (II.A)	MO Z7	okresní	1. místo
Povolná Eliška (II.A)	MO Z7	okresní	2. až 3. místo
Baštová Tereza (III.B)	MO Z8	okresní	2. místo
Kašpar Ludvík (IV.A)	MO Z9	okresní	1. místo
Myslík Petr (IV.A)	MO Z9	okresní krajské	2. místo 3. místo
Machalík Václav (I.A)	Pythagoriáda Z6	okresní	1. až 2. místo
Eisenberger Michal (II.B)	Pythagoriáda Z7	okresní	1. místo
Povolná Eliška (II.A)	Pythagoriáda Z7	okresní	3. až 4. místo
Volejníková Viktorie (III.A)	Pythagoriáda Z8	okresní	1. až 2. místo
Baštová Tereza (III.B)	Pythagoriáda Z8	okresní	3. až 4. místo
Horčíčka Cedrik (VI.B)	KLOKAN – Junior	krajské	2. místo
Novotný Tomáš (VII.A)	KLOKAN – student	krajské	1. místo
Hanzelka Miroslav (VIII.A)	KLOKAN – student	krajské	2. místo
Novotný Tomáš (VII.A)	Logická olympiáda	krajské celostátní	2. místo 5. místo
Hanzelka Miroslav (VIII.A)	Logická olympiáda	krajské celostátní	3. místo 13. místo
Hanzelka Miroslav (VIII.A)	FO kategorie A	Krajské celostátní mezinárodní	3. místo 9. místo bronzová medaile
Novotný Tomáš (VII.A)	FO kategorie B	krajské	3. místo
Hron Vilém (III.A)	FO kategorie F	okresní	1. místo
Myslík Petr (IV.A)	Astronomická olympiáda kategorie EF	krajské	2. místo
Hanzelka Miroslav (VIII.A)	Astronomická olympiáda kategorie AB	Krajské Celostátní mezinárodní	1. místo 3. místo čestné uznání
Novotný Tomáš (VII.A)	Astronomická olympiáda kategorie AB	krajské	1. místo
Bínová Andrea (II.A)	Archimediáda	okresní	1. místo
Povolná Eliška (II.A)	Archimediáda	okresní	2. místo
Kytka Jan (IV.A)	Programování ZŠ	okresní krajské	1. místo 1. místo
Pozdnyakov Artemiy (VIII.A)	Programování SŠ tvorba webu	okresní	1. místo
Lomič Šimon (4.A)	Programování SŠ tvorba webu	okresní	2. místo
Matematický náboj			
- junioři (Horčíčka Cedrik, Kameníková Tereza, Mahdal Radek, Kučera Tomáš, Tichý David) – 13. místo v ČR (ze 74 týmů)			



- senioři (Baborák Jan, Hanzelka Miroslav, Samec Matěj, Novotný Tomáš, Pozdnyakov Artemiy) – 6. místo v ČR (z 81 týmů)

FykoSí

Hanzelka Miroslav, Novotný Tomáš, Dršková Barbora, Mahdal Radek, Kubát Jan – soutěžili v nejvyšší kategorii a v celkovém pořadí ze 76 týmů obsadili 14. místo

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Obor – FYZIKA:

Barbora Dršková (4. místo)

Jaderná fyzika v radioterapii: Vliv počtu struktur na výsledek verifikace IMRT plánu

Soutěže a olympiády zabezpečované předmětovou komisí ČJL+Hv+Vv

Název soutěže, olympiády	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Olympiáda v českém jazyce	34	4	3	1	-
Mladý Démósthénés	19	1	-	-	-
Wolkerův Prostějov	7	4	-	-	-
Recitační soutěž	12	3	-	-	-
Celkem účastníků	72	12	3	1	0

Úspěšní účastníci soutěží a olympiád zabezpečovaných předmětovou komisí ČJL+Hv+Vv

Jméno žáka + třída	Soutěž, olympiáda	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Adéla Česenská (VII.A)	OČJ	okresní	1. místo
Klára Teplá (VI.B)	OČJ	okresní	2. místo
Ondřej Vosála (III.A)	OČJ	okresní krajské	2. místo 3. místo
Ondřej Janoušek (V.A)	Mladý Demósthénés	okresní	1. místo
Klára Teplá (V.B)	Wolkerův Prostějov	okresní, kolektivní	1. místo
Klára Teplá (V.B)	Wolkerův Prostějov	okresní, individuální	1. místo
Daniel Kohout (2.A)	Wolkerův Prostějov	okresní, kolektivní	1. místo
Daniel Kohout (2.A)	Wolkerův Prostějov	okresní, individuální	2. místo
Denisa Pokorná (VIII.A)	Wolkerův Prostějov	okresní, kolektivní	1. místo
Barbora Zákatná (V.B)	Wolkerův Prostějov	okresní, kolektivní	1. místo

Soutěže a olympiády zabezpečované předmětovou komisí cizích jazyků

Název soutěže, olympiády	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Soutěž ve francouzštině A2	-	není	2	-	-
Soutěž ve francouzštině B1	-	není	2	-	-
Soutěž ve francouzštině B2	-	není	2	-	-
Soutěž ve španělštině A2	-	není	1	-	-
Soutěž ve španělštině B1	-	není	1	-	-
Olympiáda v AJ, kategorie III	38	3	2	-	-
Olympiáda v AJ, kategorie II	26	3	2	-	-
Olympiáda v AJ, kategorie I	20	2	0	-	-
Olympiáda v NJ vyšší G	6	1	1	-	-
Olympiáda v NJ nižší G	11	2	2	-	-
Celkem účastníků	101	11	15	0	0



Úspěšní účastníci soutěží a olympiád zabezpečených předmětovou komisí cizích jazyků			
Jméno žáka + třída	Soutěž, olympiáda	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Týlová Kristýna (IV.A)	Soutěž ve Fj	krajské	6. místo
Volejník Ondřej (IV.A)	Soutěž ve Fj	krajské	2. místo
Česenská Adéla (VII A)	Soutěž v Šj	krajské	2. místo
Šváb Patrik (VI A)	Soutěž v Šj	krajské	4. místo
Skočovská Marie (3.A)	Olympiáda v NJ	okresní	2. místo
Rücklová Karolína (IV.A)	Olympiáda v NJ	okresní	2. místo
Paulík Petr (IV.A)	Olympiáda v NJ	krajské	4. místo
Dršková Barbora (VII.B)	Olympiáda v AJ	krajské	7. místo
Říha Michal (VI A)	Olympiáda v AJ	krajské	5. místo
Heřman František (3.A)	Olympiáda v AJ	krajské	5. místo
Brabencová Alena (III.A.)	Olympiáda Aj	krajské	3. místo
Hanzelka Daniel (III.A)	Olympiáda AJ	okresní	2. místo
Fojtů Radim (I.A.)	Olympiáda AJ	okresní	2. místo
Sklenářová Tereza (IV.B)	Olympiáda v AJ	okresní	3. místo
Volejník, Reichertová (IV.A) – Recitace ve španělštině; kategorie ZŠ, 4. až 5. místo			
Dytrych Ondřej (VIII.B) – celostátní soutěž časopisu Bridge Life Snaps, 3. místo			

Soutěže a olympiády zabezpečené předmětovou komisí (Bi+Ch+Tv) – sekce (Bi+Ch)					
Název soutěže, olympiády	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Biologická olympiáda D	11	4	3	-	-
Biologická olympiáda C	10	4	3	-	-
SAPERÉ	9	-	-	-	-
Evropské srdce	9	-	3	3	-
Zlatý list (mladší a starší)	-	-	30	12	-
Chemická olympiáda A	1	-	1	-	-
Chemická olympiáda B	2	-	2	-	-
Chemická olympiáda D	11	4	2	-	-
Chemická olympiáda C	11	-	3	-	-
Biologická olympiáda A	6	-	1	1	-
Biologická olympiáda B	7	-	2	1	-
Ekologická olympiáda – SŠ	-	-	6	3	-
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN	45	-	-	-	-
Celkem účastníků	122	12	56	19	0

Úspěšní účastníci soutěží a olympiád zabezpečených sekcí (Bi+Ch)			
Jméno žáka + třída	Soutěž, olympiáda	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Kašpar L. (IV.A), Volejník O. (IV.A), Myslík P. (IV.A)	Ekologická olympiáda - SŠ	oblastní	1. místo
Hron V. (III.A), Vosála O. (III.A), Svoboda V. (III.A)	Ekologická olympiáda - SŠ	oblastní	2. místo
Kašpar L. (IV.A), Volejník O. (IV.A), Paulík P. (IV.B)	Ekologická olympiáda - SŠ	krajské	1. místo
Kašpar L. (IV.A), Volejník O. (IV.A), Paulík P. (IV.B)	Ekologická olympiáda - SŠ	celostátní	6. místo
Myslík Petr (IV.A)	Biologická olympiáda kat. C	okresní	1. místo



Kašpar Ludvík (IV.A)	Biologická olympiáda kat. C	okresní	2. místo
Paulík Petr (IV.B)	Biologická olympiáda kat. C	krajské	3. místo
Kašpar Ludvík (IV.A)	Biologická olympiáda kat. C	krajské	3. místo
Myslík Petr (IV.A)	Biologická olympiáda kat. C	krajské	6. místo
Schelzigová Nicolette (II.B)	Biologická olympiáda kat. D	okresní	1. místo
Sztoláriková Adéla (I.A)	Biologická olympiáda kat. D	okresní	2. místo
Myslíková Lucie (I.A)	Biologická olympiáda kat. D	okresní	3. místo
Schlezigová Nicolette (II.B)	Biologická olympiáda kat. D	krajské	3. místo
Myslíková Lucie (I.A)	Biologická olympiáda kat. D	krajské	6. místo
Kašpar L. (IV.A), Volejník O. (IV.A), Myslík P. (IV.A), Paulík P. (IV.B), Klimeš M. (IV.B), Kytka J. (IV.A)	Zlatý list – kategorie starší	krajské	1. místo
Kašpar L. (IV.A), Volejník O. (IV.A), Myslík P. (IV.A), Paulík P. (IV.B), Klimeš M. (IV.B), Kytka J. (IV.A)	Zlatý list – kategorie starší	národní	3. místo
Hron V. (III.A), Vosála O. (III.A), Svoboda V. (III.A), Schelzigová N. (II.B), Eisenberger M. (II.B), Koppan J. (II.B)	Zlatý list – kategorie starší	krajské	2. místo
Růcklová K. (IV.A), Rychterová A. (IV.A), Reichertová M. (IV.A), Hozáková A. (III.A), Velík P. (III.A), Bažantová K. (III.A)	Zlatý list – kategorie starší	krajské	3. místo
Sztoláriková A. (I.A), Myslíková L. (I.A), Slavíková J. (I.A), Melichová M. (I.A), Schauerová H. (I.A), Engel S. (I.A)	Zlatý list – kategorie mladší	krajské	1. místo
Sztoláriková A. (I.A), Myslíková L. (I.A), Slavíková J. (I.A), Melichová M. (I.A), Schauerová H. (I.A), Engel S. (I.A)	Zlatý list – kategorie mladší	národní	2. místo
Zapalačová P. (I.A), Tichá D. (I.A), Fojtů R. (I.A), Pröllnerová K. (I.A), Horský Jan (I.A), Zátka J. (I.A)	Zlatý list – kategorie mladší	krajské	2. místo
Novotný Tomáš (VII.A)	Chemická olympiáda kat. A	krajské	2. místo
Novotný Tomáš (VII.A)	Chemická olympiáda kat. B	krajské	4. místo
Kašpar Ludvík (IV.A)	Chemická olympiáda kat. D	krajské	6. místo
Horčíčka Cedrik (VI.B)	Chemická olympiáda kat. C	krajské	6. místo
Kašpar Ludvík (IV.A)	Chemická olympiáda kat. D	okresní	1. místo
Myslík Petr (IV.A)	Chemická olympiáda kat. D	okresní	2. místo
Klimeš Milan (IV.B)	Chemická olympiáda kat. D	okresní	6. místo
Timová Ivana (VIII.A)	Biologická olympiáda kat. A	krajské	2. místo
Teplá Klára (VI.B)	Biologická olympiáda kat. B	krajské	2. místo
Myslík P. (IV.A), Klimeš M. (IV.B), Kytka J. (IV.A)	Evropské srdce	krajské národní	1. místo 4. místo
Šváb Patrik (VI.A)	Přírodovědný klokan	krajské	1. až 2. místo
Horčíčka Cedrik (VI.B)	Přírodovědný klokan	krajské	1. až 2. místo
Brána k druhým – Ekokřecci mezi 5 oceněnými týmy v ČR			
CHAIN REAKTION – chemická soutěž o nejlepší řetězovou reakci (Odborná porota udělila našim žákům bramborovou medaili, podle internetových hlasujících skončili pátí.)			

Soutěže a olympiády zabezpečované předmětovou komisí (ZSV+D+Z)

Název soutěže, olympiády	Počty účastníků				
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	Mezinárodní kolo
Zeměpisná olympiáda A	26	2	1	0	0
Zeměpisná olympiáda B	7	2	-	-	-



Zeměpisná olympiáda C	15	2	1	-	-
Zeměpisná olympiáda D	36	14	2	-	-
Dějepisná olympiáda	12	2	1	-	-
Eurorébus	20	-	3	0	0
Celkem účastníků	116	22	8	0	0

Úspěšní účastníci soutěží a olympiád zabezpečených předmětovou komisí (ZSV+D+Z)			
Jméno žáka + třída	Soutěž, olympiáda	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Zátka Josef (I.A)	Zeměpisná olympiáda A	krajské	4. místo
Hanzelka Miroslav (VIII.A)	Zeměpisná olympiáda D	krajské	3. místo
Chýle Martin (1.A)	Zeměpisná olympiáda D	krajské	5. místo
Vosála Ondřej (III.A)	Dějepisná olympiáda	krajské	4. místo
Baštová, Týblová, Ponižilová	Eurorébus	krajské	11. místo
Běla Filip (IV.A)	Zeměpisná olympiáda C	okresní	2. místo

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Krajské kolo

Obor – Ochrana a tvorba životního prostředí

Lenka Ročková (2. místo)

Natura 2000 a ochrana přírody

**Sportovní soutěže a turnaje**

Ve sportu navázali studenti na úspěchy z předchozích let a opět školu většinou úspěšně reprezentovali v celé řadě soutěží, ať už ve družstvech či jednotlivcích.

Sportovní disciplíny	Počty účastníků					
	Okresní kolo		Krajské kolo		Celostátní kolo	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
CORNY - středoškolský atletický pohár	12	12	12	12	-	-
Stolní tenis	4	-	4	-	-	-
Frisbee	8	2	-	-	-	-
Fotbal	15	-	-	-	-	-
Volejbal	9	12	-	-	-	-
Florbal	12	12	-	12	-	-
Futsal	12	-	-	-	-	-
Basket	10	10	-	-	-	-
Silový čtyřboj	-	-	8	5	-	-
Atletický čtyřboj	5	5	-	-	-	-
Pohár rozhlasu	15	15	-	15	-	-
Celkem účastníků	102	68	24	44	0	0

Úspěšná umístění ve sportovních soutěžích			
Jednotlivec, družstvo	Soutěž	Úroveň kola (okresní, ...)	Umístění
Hrochová Tereza (2.A)	přespolní běh	okresní	1. místo
družstvo 1 CH – SŠ	silový čtyřboj	krajské	1. místo
družstvo 2 CH – SŠ	silový čtyřboj	krajské	3. místo
družstvo D – SŠ	silový čtyřboj	krajské	2. místo
družstvo CH – SŠ	stolní tenis	okresní krajské	1. místo 2. místo
družstvo CH – SŠ	atletika CORNY	okresní krajské	1. místo 3. místo
družstvo D – SŠ	atletika CORNY	okresní krajské	1. místo 4. místo
družstvo CH - ZŠ+SŠ	fotbal kat. VI	krajské	2. místo
družstvo CH – SŠ	basket	okresní	1. místo
družstvo D – SŠ	basket	okresní	3. místo
družstvo D – ZŠ	basket	okresní	1. místo
družstvo CH – SŠ	volejbal	okresní	1. místo
družstvo D – SŠ	volejbal	okresní	2. místo
družstvo D – SŠ	atletický čtyřboj	okresní	3. místo
družstvo D – ZŠ	atletika -pohár rozhlasu	okresní	2. místo, 6. místo
družstvo D – SŠ	florbal	okresní krajské	1. místo 3. místo
družstvo CH – ZŠ	futsal	okresní	5. místo



10. Poradenské služby

Na škole působí výchovný poradce Mgr. Martin Aschenbrenner a metodik prevence sociálně patologických jevů Mgr. Milan Bárta. Oba v rámci své činnosti spolupracují s třídními učiteli, ale i dalšími pedagogy školy.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který zahrnuje především možnosti volnočasových aktivit žáků v prostorách školy, činnost i působení na žáky ze strany pedagogů ve všech vyučovacích předmětech a spolupráci v rámci celého pedagogického sboru. Rovněž ve školním řádu je obsažen zákaz požívání i držení návykových látek.

V rámci primární prevence proběhl v primě a 1. ročníku v prvních dnech měsíce září adaptační kurz sloužící k seznámení se spolužáky a navození pozitivního klimatu ve třídách.

Také účast většiny studentů sekundy, prvního ročníku a kvint na lyžařském kurzu mimo Českou Lípu pomáhá ke zlepšení vztahů ve třídách, a slouží tak jako prevence šikany.

Pro konzultace se žáky i rodiči je výchovný poradce a metodik prevence k dispozici po dohodě dle individuálních požadavků žáků nebo rodičů.

Kurz efektivního učení a rozvoje paměti

Dne 11. října 2012 měli žáci třídy kvinty B jedinečnou příležitost absolvovat velmi zajímavý kurz zaměřený na rozvoj dobré paměti, představitosti, kreativity, tvůrčí fantazie a soustředění.

Řešení výchovných problémů

Proběhla pouze tři oficiálních jednání s rodiči žáků ve věci kázeňských přestupků, neomluvených hodin apod., tedy podstatně méně než v loňském školním roce, avšak jednalo se o závažné přestupky. Zároveň byly v těchto záležitostech provedeny i pohovory s příslušnými žáky.

Též byly provedeny individuální pohovory se žáky, kteří měli problémy s kázní nebo mohli nějakým způsobem osvětlit problémy, které byly řešeny s jinými žáky.

Kariérové poradenství

Prezentace TUL pro žáky gymnázia (nižší gymnázium – prosinec 2012; vyšší gymnázium – březen 2013):

Dny s vědou a technikou měly u žáků gymnázia popularizovat přírodovědné a technické obory. Studenti a učitelé z různých fakult TU Liberec prezentovali žákům zábavnou formou nejmodernější postupy a výsledky vědeckého bádání a snažili se jim ukázat vědu a techniku jako zajímavé oblasti, kde mohou v budoucnu najít své perspektivní uplatnění.

„Dva dny studentem Technické univerzity v Liberci“ Této zajímavé akce se zúčastnily dvě studentky 4. ročníku gymnázia. Jako „vysokoškolačky“ strávily dva dny na Technické univerzitě. V doprovodu studentky TUL se zúčastnily vybraných přednášek, laboratorních cvičení, podívaly se do některých laboratoří a na elektronové mikroskopy, přenocovaly na kolejích a ochutnaly jídlo v menze. Jedná se o zajímavou akci, která může pomoci při rozhodování o volbě dalšího studia.

**Pro žáky nižšího gymnázia**

- prezentace bývalého žáka školy týkající se dalšího studia, zejména nutnosti znát cizí jazyky, zároveň se zaměřením na multikulturní výchovu, tato akce byla doporučena i výchovným poradcům dalších škol,
- proveden obecný pohovor se žáky kvart v souvislosti s uvažováním některých žáků o odchodu na jiné střední školy.

Pro žáky vyššího gymnázia (nematuritní ročníky)

- pomoc při volbě seminářů v souvislosti s možnostmi studia a budoucího uplatnění (návštěva výchovného poradce a zástupkyně ředitele ve 2. a 3. ročníku čtyřletého studia a sextách a septimách osmiletého studia a řada individuálních pohovorů se studenty),
- informace o možnostech uplatnění studentů,
- předány výsledky přijímacího řízení na VŠ, procenta úspěšnosti.

Pro žáky maturitních ročníků

- distribuce informačních materiálů o oborech a podmínkách přijetí na různé vysoké školy,
- informace o přípravných kurzech,
- informace o dnech otevřených dveří na vysokých školách,
- individuální pohovory.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

	79-41-K/81 Gymnázium - nižší stupeň	79-41-K/81 Gymnázium - vyšší stupeň	79-41-K/41 Gymnázium
Aspergerův syndrom individuální integrace	1	-	-
Sluchová vada individuální integrace	1	-	-
SPU – slabé obtíže bez integrace	3	5	3

Žák s Aspergerovým syndromem pokračoval ve studiu na naší škole. Individuální integrace žáka probíhá v současné době bez asistentky a v průběhu školního roku se neprojevily žádné problémy, protože třídní učitelka i další učitelé vyučující tohoto žáka již mají osvojeny vhodné pedagogické přístupy k žákovi.

Na období závěrečného čtvrtletí školního roku byl jedné žákyni vypracován individuální vzdělávací plán z důvodu zdravotních problémů, aby jí bylo umožněno vzhledem ke zdravotnímu stavu úspěšně uzavřít studovaný ročník.

Také individuálně integrovaný žák se sluchovou vadou úspěšně pokračoval ve studiu podle individuálního vzdělávacího plánu vzhledem ke svým zdravotním problémům.

Výchovný poradce eviduje zprávy z PPP a na poradách informuje učitele o jejich obsahu, s ohledem na pedagogické přístupy vzhledem ke zdravotnímu postižení nebo znevýhodnění. Postižení žádného z nově vyšetřených žáků nebylo závažné, tudíž se vždy jednalo pouze o drobné úlevy či přihlídnutí ke zdravotnímu stavu.



11. Řízení školy

Úkoly vedení školy zaměřené na růst kvality výchovně vzdělávacího procesu, především činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace,
- hospitační činnost,
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti aj.,
- správné vedení účetnictví a hospodaření,
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů,
- zkvalitňování vzdělávacího procesu, uplatňování různých metod práce ve výuce,
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru.

V řízení školy a v kontrolních systémech byly hledány a nastolovány efektivní způsoby práce. Předpokládá se, že systém řízení bude dále upřesňován a precizován.

Vedení školy se dle možnosti scházelo na pravidelných týdenních poradách. Schůzky poradního sboru – rozšířeného vedení (ředitelka školy, zástupci ředitelky, předsedové PK, výchovný poradce, metodik prevence a zástupce ZO ČMOS) se konaly od 2. pololetí školního roku každý měsíc před provozní poradou pedagogických zaměstnanců.

Pro neodkladnou operativu byla využívána komunikace elektronickou poštou. I přes elektronickou komunikaci byla využívána také provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování. Význam informačního systému formou nástěnek stále klesá, učitelé začínají aktivněji využívat informační systém na intranetu (disk O:/ - týdenní a jiné plány akcí, vnitřní směrnice a další informace). Také žáci postupně preferují elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o školní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování.

Pro vedení školy má nezastupitelnou úlohu také činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Hlavní oblasti kontrolní činnosti:

- kontrola povinné dokumentace včetně pedagogické,
- kontrola BOZP a PO, knihy úrazů a evidence záznamů o úrazech,
- kontrola úklidu, technického stavu budovy a kontrola provádění revizí,
- kontrola účetní dokumentace, pokladny a cenin,
- kontrola čerpání dovolených,
- zadání kontrolních testů projektu VEKTOR,
- generální zkouška ověřování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd,
- hospitace ředitelky školy a jejích zástupců (26 hospitací zaměřených na osobnost učitele a používané vyučovací metody).

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd (prima a 1. ročník) kvalitní žáky ze základních škol.



Členové vedení školy a výchovný poradce se zúčastnili tradiční burzy škol v České Lípě Quo Vadis, burzy škol v Novém Boru a miniburz na dalších základních školách. Pro zájemce o studiu na gymnáziu byl uspořádán tradiční den otevřených dveří a v odpoledních hodinách přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Dalším důležitým úkolem bylo trvale udržet dobrou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Pro plnění tohoto cíle využívá škola celou řadu prostředků. Již čtvrtý rok probíhala výuka podle ŠVP (školního vzdělávacího programu). Ukazuje se, že v pedagogickém procesu je důležitým faktorem učitel.

Vedení školy podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz kapitola „Údaje o dalších aktivitách školy“).

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, kontroly dokumentace, kontroly výstupů žáků ...)

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, přesto někteří žáci pracují pod své možnosti.

Spolupráce se školskou radou

Složení školské rady pro nové období (2012 – 2015):

- nominování zřizovatelem: Mgr. Stehlíková Eva, Tomasch Siegfried
- zvolení pedagogickým sborem: Mgr. Vosálová Veronika, Mgr. Váňová Monika
- za rodiče a zletilé žáky: MUDr. Čermák Lukáš, Mgr. Kejklíčková Dana

Školská rada aktivně pracuje a dle svých kompetencí schvaluje školní dokumenty či se k nim vyjadřuje.

Spolupráce s rodiči

Jedním z nejvýznamnějších partnerů školy jsou rodiče, kteří se od roku 2000 organizují v Občanském sdružení rodičů a přátel školy.

Občanské sdružení přispívalo v průběhu školního roku na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, odměny za soutěže a olympiády, odměny za studijní výsledky na konci školního roku apod.).

K předávání základních informací o škole slouží webovské stránky, kde jsou umístěny kontakty na vedení školy i všechny učitele, dále rozvrhy včetně suplování, aktuální zprávy o akcích školy a též učební dokumenty a výroční zprávy o činnosti školy.

Klasifikace žáků, výchovná opatření a další informace jsou rodičům sdělovány pomocí elektronického komunikačního systému v rámci programu Bakaláři. Tento systém umožňuje oboustrannou komunikaci mezi všemi vyučujícími a rodiči.

Třídní schůzky byly organizovány dvakrát v roce, a to na konci 1. a 3. čtvrtletí pro všechny ročníky včetně ročníku maturitního, v němž jsou rodiče plnoletých žáků. Rodiče žáků 1. ročníků měli navíc třídní schůzku již v měsíci září, na níž jim byli představeni učitelé, kteří vyučují v příslušné třídě. Učitelé sdělili rodičům požadavky týkající se vyučovaného



předmětu, aby nedocházelo v průběhu školního roku k případným nejasnostem a nedorozuměním. V červnu byla zorganizována schůzka pro rodiče žáků přijatých od školního roku 2013/14 do primy a 1. ročníku.

Studentská rada

V letošním roce bylo vedením školy iniciováno zřízení Studentské rady. Každá třída měla ve Studentské radě své dva zástupce, kteří se zúčastňovali schůzek tohoto žákovského orgánu. Zástupci Studentské rady se 30. 5. 2013 zúčastnili „Parlamentu mladých“, který organizovalo Zastupitelstvo dětí a mládeže Česká Lípa.

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Dne 26. června 2012 byla na škole založena ZO ČMOS PS. Výbor základní organizace se pravidelně schází s vedením školy a byly projednávány otázky týkající se zaměstnanosti v souvislosti s úbytkem jedné třídy osmiletého gymnázia, dále otázky týkající se problematiky rozpočtu přímých nákladů a provozních prostředků.



12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj – oblast vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku shromažďovat podněty a inovace školních vzdělávacích programů. Postupně systematicky vzdělávat pedagogy ve využívání moderních technologií, využívání nových a alternativních metod výuky se zaměřením na aktivizaci žáka. Toto zajišťovat především s podporou projektu OPVK 1.5 – „Digitalizace vzdělávání na Gymnáziu Česká Lípa“.

V souladu s hospodářskou situací Českolipska i Libereckého kraje a stavem jeho průmyslové výroby škola hodlá nadále poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání a motivovat studenty ke studiu především oborů v přírodovědné a technické oblasti, v současné době perspektivních.

Předpokládaný vývoj – oblast investiční

Škola se začíná potýkat s nedostatkem financí, a to zejména na údržbu. Školní areál byl sice postaven v roce 1994, ale jednalo se o období, kdy bohužel byla zkolaudována škola s některými úpravami v důsledku úspory stavby.

Vedení školy bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické nedostatky finančních prostředků eliminovat. Bude se snažit získávat finanční prostředky k podpoře rozvoje materiálního a technického vybavení školy ze všech možných zdrojů. Zejména z prostředků EU (účástí v projektech).

Přetrvávajícím problémem je výměna oken a zateplení budovy. Je nutno pokračovat v jednání se zřizovatelem a dle potřeby poskytovat součinnost s přípravou akce. Rada Libereckého kraje dne 5. 3. 2013 na svém jednání doporučila gymnázium pro zařazení do Operačního programu Životní prostředí (Usnesení č.396/13/RK).

Vývojové trendy

Výhodou školy je její bezbariérovost a může tak nabízet své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

Škola bude nadále podporovat a rozvíjet osvědčené školní a mimoškolní aktivity a připravovat nové typy podobných aktivit.

Dále bude rozvíjena prezentace výsledků činnosti školy na veřejnosti (médiu, výstavy, Den otevřených dveří, školní web, vánoční koncert, herecká a recitační vystoupení atd.)

Bude posilována účast školy v projektech – gymnázium se aktivně zapojilo do projektu TechUp: Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji, který bude zahájen na začátku nového školního roku.



13. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byly na škole provedeny čtyři kontroly, konkrétně se jednalo o následující instituce:

Okresní správa sociálního zabezpečení

(10. 9. 2012)

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (viz protokol č. 599/12/550).

ČMOS

(5. 10. 2012)

Kontrola SIBP nad stavem BOZP (viz kontrolní zpráva).

Oblastní Inspektorát bezpečnosti práce pro Ústecký kraj a Liberecký kraj

(kontrola na místě 15. 11. až 16. 11. 2012 a kontrola dokladů na OIP do 5. 12. 2012)

Kontrola dodržování povinností vyplývajících z pracovně právních předpisů podle § 3 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce (viz protokol: 28824/7.41/12/15.2 a 27084/7.50/12/15.2).

Česká školní inspekce

(23. 4. – 26. 4. 2013)

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy podle § 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- *Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.*
- *Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.*
- *Získávání a vyhodnocování informací o vzdělávání žáků a o činnosti školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu se zaměřením na čtenářskou gramotnost žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.*

(viz inspekční zpráva ČŠIL-248/13-L)

Pokud byla z výše uvedených kontrol uložena nápravná opatření, byla provedena ve stanovených lhůtách, a pokud je to požadováno, byl kontrolní orgán písemně informován.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o činnosti organizace za rok 2012, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2012, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 23. května 2013 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole, též na webu školy (a na OŠMTS LK).



Přílohy

- 1) *Protokol č. 599/12/550 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedené dne 10. 9. 2012.*
- 2) *Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP ze dne 5. 10. 2012.*
- 3) *Protokol č. 28824/7.41/12/15.2 o kontrole provedené podle § 5 odst. 1, písm. a) zákona č.251/2005 Sb., o inspekci práce ze dne 16. 11. 2012.*
- 4) *Protokol č. 27084/7.50/12/15.2 o výsledku kontroly provedené Oblastním inspektorátem pro Ústecký kraj a Liberecký kraj na základě oprávnění §5 odst. 1 písm. a) v rozsahu §3 odst. 1 písm. a) a b) zákona číslo 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, ve dnech 15. 11. 2012 – 5. 12. 2012).*
- 5) *Inspekční zpráva (ČŠIL-248/13-L).*

Poznámka:

Na školních webových stránkách (www.gym-cl.cz) je zveřejněna elektronická verze výroční zprávy za školní rok 2012-2013 a lze tam též nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy.

Protokoly z kontrol jsou součástí tištěných verzí této výroční zprávy (k dispozici ve škole nebo na OŠMTS LK).