

Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
Česká Lípa, Žitavská 2969, 470 01
tel.: 487 829 101
www.gym-cl.cz ; gym-cl@gym-cl.cz ; info@gym-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti **Gymnázia Česká Lípa** za školní rok 2011/2012

předkládá: Mgr. Lenka Řebíčková

zpracoval: Mgr. Helena Paszeková, Renáta Janošecová, Hana Zakouřilová

grafická úprava: Mgr. Radim Fojtů

Česká Lípa, 10. října 2012

OBSAH	
Úvodem	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Organizace studia, činnost školy	5
3. Personální zabezpečení školy	8
3.1 – 3.4 přehledové tabulky	
3.5 další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
4. Údaje o počtu žáků	11
a) přehled studentů v roce 2011/2012, změny ve třídách	11
b) údaje o počtu žáků	
c) přijímací řízení	12
d) rozhodnutí ředitele školy	13
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	14
a) souhrnné výsledky školy – prospěch a absence	
b) přehledy o uplatněných výchovných opatřeních	14
c) tabulky zřizovatele o prospěchu a chování žáků	15
d) maturitní zkoušky a uplatnění absolventů	16
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání	19
7. Spolupráce se sociálními partnery	19
8. Zapojení do projektů	20
9. Další aktivity školy	23
a) soutěže a olympiády	
b) kalendárium školního roku - chronologický přehled	28
c) další zprávy a přílohy - aktivity studentů a učitelů, gymnázium v tisku a na internetu	31
10. Poradenské služby	40
a) zpráva výchovného poradce	
c) realizace minimálního preventivního programu	41
11. Řízení školy	42
a) interní řídicí činnost	
b) plnění hlavních úkolů plánu práce	56
12. Další záměry školy	58
13. Údaje o výsledcích kontrol	60
14. Základní údaje o hospodaření školy	61

Úvodem

Tato výroční zpráva obsahuje souhrnný přehled nejdůležitějších a nejzajímavějších událostí z bohatého školního života v roce 2011/2012.

Jedním z hlavních cílů naší práce byla i letos příprava našich maturantů na přijímací řízení na vysokých školách. Ve třech třídách maturitního ročníku studovalo 89 studentů, 88 z nich úspěšně odmaturovalo v řádném jarním termínu, pouze 1 žák konal písemnou práci z českého jazyka v termínu podzimním. Podle dosavadních informací bylo k 20. 9. 2012 na vysoké školy přijato 86 našich absolventů, tedy 96,6 procent.

V soutěžích a olympiádách byli studenti opět úspěšní, a to zejména v matematice a dalších přírodovědných předmětech (konkrétně viz kapitola 9a).

Také letos jsme se zapojovali do mezinárodních projektů, zejména v rámci programu eTwinning a v projektu Lanterna Futuri. O tom, že život našeho gymnázia byl i v letošním školním roce pestrý a bohatý, svědčí zejména devátá kapitola této výroční zprávy.

Dále se též rozvíjí spolupráce s rodiči našich žáků v rámci Občanského sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa a díky jeho finančním příspěvkům mohly být realizovány či zkvalitněny některé akce školou pořádané. Ve své činnosti pokračovala též Školská rada.

Jsme přesvědčeni, že všem kolegům i studentům i rodičům patří poděkování za práci, kterou odvedli v roce 2011/2012, za úspěšnou reprezentaci Gymnázia v České Lípě. Mnoho úspěchů v dalším školním roce.

Helena Paszeková
statutární zástupce
ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady dne 16. října 2012.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace
škola s právní subjektivitou

IČO: 62237004 IZO: 102145598

Ředitel školy: Mgr. Stanislav May (do 31.7. 2012)

Mgr. Lenka Řebíčková (od 1.8. 2012)

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa pro dálkový přístup: gym-cl@gym-cl.cz

Kapacita školy: čtyřpodlažní stavba v provozu od 8. 2. 1994

37 učeben - 19 kmenových tříd ve šk. roce 2011/2012

18 odborných učeben

Součásti školy: knihovna, stravovna, venkovní sportovní areál

Zařazení do sítě škol:

zřizovací listina č.j.: ZL- 4/10 – Š (ze dne 26. 1. 2010)

Školská rada: předseda - Mgr. Eva Stehlíková

členové - MUDr. Lukáš Čermák, Mgr. Dana Kejklíčková, Siegried

Tomasch, Mgr. Monika Váňová, Mgr. Veronika Vosálová

Počet žáků: 536 (k 31. 1. 2012), resp. 529 (k 30. 6. 2012)

Počet tříd: 20

Průměrný počet žáků na třídu: 26,8

Počet zaměstnanců: 61 pracovníků, z toho 46 učitelů (13 mužů a 33 žen)

15 provozních zaměstnanců (3 muži a 12 žen)

Materiálně technické zabezpečení:

stav budovy se zhoršuje – je nutno v dohledné době provést zejména výměnu oken, místy je na budově poškozena fasáda.

Významným doplňkem výchovně vzdělávací činnosti školy a zároveň určitým nadstandardem jsou výměnné studijní pobyty v rámci partnerských vztahů se středními školami v zahraničí, a to v SRN a ve Francii.

2. ORGANIZACE STUDIA , ČINNOST ŠKOLY

Studijní obory: číselný kód studijního oboru – 79-41-K/401, 79-41-K/801,
79-41-K/41, 79-41-K/81

název oboru	Gymnázium
délka studia	čtyřleté (79-41-K/401, 79-41-K/41) osmileté (79-41-K/801, 79-41-K/81)

Učební plány: čj. 8413/2007 – 23 pro čtyřleté studium (ve 4.A)
čj. 8413/2007 – 23 pro osmileté studium (v oktávě A, B)
ŠVP pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa
(v primách-kvartách)
ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa
(v kvintách-septimách a 1.-3. ročníku)

Zaměření: všeobecné
žáci se profilují prostřednictvím volitelných předmětů – viz níže

Volitelné předměty:

Prostřednictvím těchto předmětů se žáci profilují, zaměřují se na prohloubení znalostí v daném oboru, na předmaturitní přípravu a pozdější vysokoškolské studium. Po úpravě učebního plánu a po zavedení školního vzdělávacího programu jsou vyučovány v kvartě a dále ve 3. a 4. ročníku čtyřletého studia a v VII. a VIII. ročníku osmiletého studia, a to následujícím způsobem:

- kvarta - 1 volitelný předmět - 1 hod. týdně
- 3. ročník - 2 volitelné předměty - 4 hod. týdně
- 4. ročník - 2 volitelné předměty - 6 hod. týdně
 - + volitelná konverzace za cizího jazyka - 2 hod. týdně
 - + 2 výběrové předměty – 4 hod. týdně (viz učební plán)

Přehledové tabulky – počty žáků v jednotlivých volitelných předmětech:**Kvarty**

	IV.A	IV.B	Celkem
Výtvarné techniky	8	5	13
Literární seminář	11	4	15
Chemická olympiáda	5	10	15
Mediální výchova	2	8	10

3. a 4., resp. VII. a VIII. ročník

Předmět	3. roč./3 třídy	4. roč./3 třídy
Konverzace v AJ	0	60
Konverzace v NJ	0	9
Informatika a VT	7	10
Seminář z dějepisu	28	35
Seminář ze zeměpisu	16	20
Seminář a cvičení z biologie	26	28
z chemie	17	18
z matematiky	24	23
Společenskovední seminář	51	45

Výběrové předměty ve 4. a VIII. ročníku:

Předmět	Počet žáků
Výběrová matematika	29
Výběrová chemie	14
Výběrový dějepis	45
Výběrová biologie	34
Výběrový zeměpis	42
Výběrová fyzika	14

Významným doplňkem učebního plánu a součástí výchovně vzdělávací činnosti jsou též zájmové kroužky. Ve školním roce 2011/2012 činil počet kroužků na škole 15, tedy o dva více než v minulém roce. Zájmové útvary navštěvovalo minimálně 148 žáků, došlo tedy též k navýšení počtu žáků (cca o 23).

Přehled zájmových útvarů na škole:

Přírodovědný kroužek – sekundy a tercie (víkendové akce)

Přírodovědný kroužek – prima B

Atletický kroužek

Odbíjená – nižší stupeň gymnázia

Míčové a jiné hry

Herecký a recitační kroužek

Gymnastika

Posilování

Volejbal pro pokročilé

Dívčí anglický klub – pro sekundu B

eTwinning klub – prima A,B

Fyzikální kroužek pro maturanty

Kroužek němčiny

Kroužek digitální fotografie

Kulturní klub

+ Pěvecký sbor (nepravidelně – 1. pololetí šk. roku)

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Počty zaměstnanců, průměrný věk (k 31. 12. 2011)

	Fyzických osob	Mužů / žen	Přepočtený počet	Průměrný věk	Průměrná délka praxe
Pedagogičtí	46	13/33	40,65	46,5	21
Interní	46	14/32	40,65		
Externí	0	0/0	0,00		
Nepedagogičtí	11	3/8	9,016	53,8	
Ekonom	1	0/1	0,50		
Mzd.účetní, hospodářka	2	0/2	2,00		
Školník, údržbář	3	3/0	2,09		
uklízečky	5	0/5	4,43		
Školní jídelna	4	0/4	2,75	50,7	
Ved. školní jídelny	1	0/1	0,875		
Pomocná kuchařka	3	0/3	1,875		

3.2 Platové podmínky pracovníků (podle údajů z výkazů P1-04 za kalendářní rok)

	2010	2011
Celkový počet pracovníků (prům. přepočtený)	53,234	52,758
Počet pedagogických pracovníků (prům. přepočtený)	40,385	40,645
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	27 416 Kč	28 943 Kč
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	13 873 Kč	14 482 Kč
Prům. výše nenárokových složek mzdy pedagog. pracovníků	2 918 Kč	3 450 Kč
Prům. výše nenárokových složek mzdy nepedagog. pracovníků	1 059 Kč	1 395 Kč

3.3 Věková skladba pedagogického sboru (k 31.12.2011)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3	8,14	18,26	6	5,25	40,65
z toho ženy	2	5,85	11,88	5	3,25	27,98

3.4 Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
40,65	0	0	0	40,65

Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	0
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	0

3. 5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011-2012

směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	10164/2010-25-238	3 dny	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	25611/2010-25-615	4 hod	denní	certifikát	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	8 hod	denní	certifikát	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	E58-04-17-112		denní	certifikát	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	A08-14-17-111-01/5	250 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	3410/2009-25-91		denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	25636/2008-25-534	3 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	E-kurz manažerského vzdělávání	CVLK	2 dny	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	25611/2010-25-615	4 hod	denní	certifikát	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	12-20-17-AJ-01	1 den	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	12-24-11-MA-01	3 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	Cermat ZH028639	16 hod	denní	certifikát	2	2
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	12-20-17-FJ-01	3 hod	denní	osvědčení	2	2
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	12-20-17-NJ-01	3 hod	denní	osvědčení	1	1
3-právní a veřejnoprávní	E-kurz manažerského vzdělávání	M04-01-17-121	8 hod	denní	osvědčení	1	1
3-právní a veřejnoprávní	E-kurz manažerského vzdělávání	M04-01-17-121-02	8 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	8 hod	denní	osvědčení	1	1
3-právní a veřejnoprávní	E-kurz manažerského vzdělávání	CVLK	7 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	CVLK	7 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	12-20-17-ŠM-01/14	3 hod	denní	osvědčení	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	28558/2011-25-734	4 hod	denní	certifikát	1	1
2-pedagogický	C-kurz doplňující kvalifikaci v daném oboru	18324/2011-25-362 4	4 hod	denní	osvědčení	14	14

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKU*a) Přehled studentů v roce 2011/ 2012, změny ve třídách*

Ve školním roce 2011/2012 bylo na škole celkem 20 tříd - 16 tříd osmiletého studia a 4 třídy čtyřletého studia.

Následující tabulka uvádí počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2011 a změny v počtech v průběhu školního roku:

Třída	Obor	Počet žáků	Přišli+ Odešli -	Třída	Obor	Počet žáků	Přišli+ Odešli -
1.A	41	30	-3	IV.A	81	27	-3
2.A	41	24	-4	IV.B	81	26	+1/-4
3.A	41	29	-1	V.A	81	26	-2
4.A	401	29	0	V.B	81	26	-3
I.A	81	29	-1	VI.A	81	27	+1/-1
I.B	81	29	-4	VI.B	24	81	+1/-1
II.A	81	28	-1	VII.A	81	28	+2/-2
II.B	81	28	-1	VII.B	81	26	0
III.A	81	22	-1	VIII.A	801	30	0
III.B	81	22	-1	VIII.B	801	30	0

b) Údaje o počtu žáků k 31. 1. 2012

Obor	Ročník	Celkem žáků	Chlapců	Děvčat
41 Gymnázium – všeobecné	1	30	11	19
	2	24	6	18
	3	28	9	19
		82	26	56
401 Gymnázium – všeobecné	4	29	12	17
		29	12	17
81 Gymnázium – všeobecné	1	58	27	31
	2	56	22	34
	3	44	20	24
	4	52	30	22
	5	52	23	29
	6	52	25	27
	7	51	20	31
		365	167	198
801 Gymnázium – všeobecné	8	60	21	39
		60	21	39
Celkem žáků		536	226	310

c) údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo podle vyhlášky MŠMT č.671/2004 o přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu ve středních školách zřizovaných státem a vyhlášky č. 422/2006 do obou typů studia na gymnáziu a v souladu s novým školským zákonem.

Byly použity testy Cermat – pro oba typy studia.

Podmínky omezující přijetí uchazečů ke studiu:

a) Přijímací zkoušky

- čtyřleté studium:

- zkoušky konají všichni uchazeči o studium
- forma: písemný test
- součásti: český jazyk, matematika, studijní předpoklady

- osmileté studium:

- zkoušky konají všichni uchazeči o studium
- forma: písemný test
- jeden test: český jazyk, matematika, studijní předpoklady

b) Podmínky přijetí - absolvování 5. ročníku ZŠ, resp. 9. ročníku ZŠ

- příznivé umístění při přijímacích zkouškách (podle plánovaného počtu přijímaných žáků)

Termíny přijímacích zkoušek: 1. termín – 1. kolo: 23. 4. 2012

2. kolo: 24. 4. 2012

+ náhradní termín: 16. 5. 2012

Přehled počtu uchazečů a přijatých žáků do jednotlivých typů a ročníků studia

Přehled počtu uchazečů a přijatých žáků do jednotlivých typů a ročníků studia

	1.r. 8letého studia	1.r. 4letého studia	5.r. 8letého studia
Přihlášeno žáků	62	65	0
Bez zkoušek	0	0	0
Zkoušky konalo 23.4./nedostavilo se	54/1	35/1	0/0
Zkoušky konalo 24.4. /nedostavilo se	7	28/1	0/0
Zkoušky konalo 16. 5.	1	0	0
Přijato	30	30	0
Nenastoupí	2	9	0
Počet odvolání	4	12	0
Autoremedura	2	9	0
Celkem přijato	30	30	0
Nastoupí	30	30	0

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	127
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	60
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	67
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	16
z toho vyřešeno autoremedurou	11
z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

d) rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 11 ŠZ	4
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	8

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

a) souhrnné výsledky školy – prospěch a absence

Přehled o prospěchu a absenci v 1. pololetí školního roku 2011/2012

Celkový průměrný prospěch 1,944			Zameškané hodiny	Absence na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	139	Celkem	26565
	prospěl	378	Z toho neomluvených	40
	neprospěl	17		
	nehodnocen	2		

Přehled o prospěchu a absenci ve 2. pololetí školního roku 2011/2012

Celkový průměrný prospěch 1,904			Zameškané hodiny	Absence na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127	Celkem	31748
	prospěl	399	Z toho neomluvených	101
	neprospěl	3		
	nehodnocen	0		

b) Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

	1. pololetí 2011/2012	2. pololetí 2011/2012
Pochvaly tř. učitele	68	78
Pochvaly ředitele školy	18	60
Napomenutí tř. učitele	57	64
Důtky tř. učitele	19	28
Důtky ředitele školy	12	13
Podmín. vyloučení	0	4
Vyloučení	0	0
2. stupeň z chování	2	4
3. stupeň z chování	0	0

c) Tabulky zřizovatele o prospěchu a chování žáků:**Prospěch žáků**

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	139	127
prospěl	378	399
neprospěl	17	3
nehodnocen	2	0

Výchovná opatření

(počet)

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	68	78
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	18	6
jiná ocenění	0	0
napomenutí	57	64
důtka třídního učitele	19	28
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	12	13
sníž. známka z chování	2	4

d) maturitní zkoušky a uplatnění absolventů

V letošním roce studovalo ve třech třídách maturitního ročníku celkem 89 studentů. V řádném termínu ukončili studium všichni žáci.

Podruhé probíhaly maturitní zkoušky v novém režimu státních maturit, oproti roku 2011 však maturanti nejprve absolvovali písemnou část zkoušek a poté až zkoušky ústní ve státní i profilové části. Žáci maturovali ve společné části povinně ze dvou předmětů (český jazyk a cizí jazyk nebo matematika), v profilové části též ze dvou předmětů. Zkoušky profilové části měly ve všech předmětech ústní formu.

Výsledky maturitních zkoušek

V řádném jarním termínu neuspěl pouze jeden žák – opakoval písemnou práci z českého jazyka ve společné části MZ v podzimním termínu.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
89	88	1	1	1	0

Maturitní zkoušky 2012 – profilová (školní) část

Maturovalo celkem 89 studentů ze tří tříd. Profilová část se skládala ze dvou zkoušek konaných ústní formou. Všichni maturanti prospěli.

Statistický přehled:

Třída: VIII.A, 30 žáků										
Předmět Známka	MAT	CHEM	BIO	FY	IVT	DE	ZE	ZSV	AJ	NJ
1	3	3	4	1	3	6	3	8	6	1
2	0	1	3	0	0	6	1	2	0	0
3	2	1	0	0	0	1	1	2	1	0
4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Třída: VIII.B, 30 žáků										
Předmět Známka	MAT	CHEM	BIO	FY	IVT	DE	ZE	ZSV	AJ	NJ
1	2	3	5	0	2	3	3	6	0	1
2	1	0	3	0	1	3	1	5	1	0
3	2	1	3	0	1	1	0	3	0	0
4	0	0	1	0	0	2	0	3	1	0

Třída: 4.A, 29 žáků										
Předmět Známka	MAT	CHEM	BIO	FY	IVT	DE	ZE	ZSV	AJ	FJ
1	7	4	2	1	1	5	3	3	2	1
2	0	1	2	0	1	5	1	5	0	0
3	1	2	3	0	1	1	3	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Celkem:

Gymnázium Česká Lípa – profilové zkoušky 2012											
Předmět Známka	MAT	CHE	BIO	FY	IVT	DE	ZE	ZSV	AJ	NJ	FJ
<i>žáků</i>	18	17	26	2	10	33	16	40	11	2	1
1	12	10	11	2	6	14	9	17	8	2	1
2	1	2	8	0	2	14	3	12	1	0	0
3	5	4	6	0	2	3	4	6	1	0	0
4	0	1	1	0	0	2	0	5	1	0	0

Dne 19 září 2012 škola obdržela od CERMATu tzv. školní zprávu o výsledcích maturitních zkoušek. Výsledky jsou velmi potěšitelné – viz tabulka. Ve srovnání s gymnázii v České republice je skór našich studentů, tedy jejich úspěšnost ve všech předmětech vyšší.

Výsledky společné části maturitních zkoušek 2012 – jaro

(výtah ze školní zprávy CERMAT)

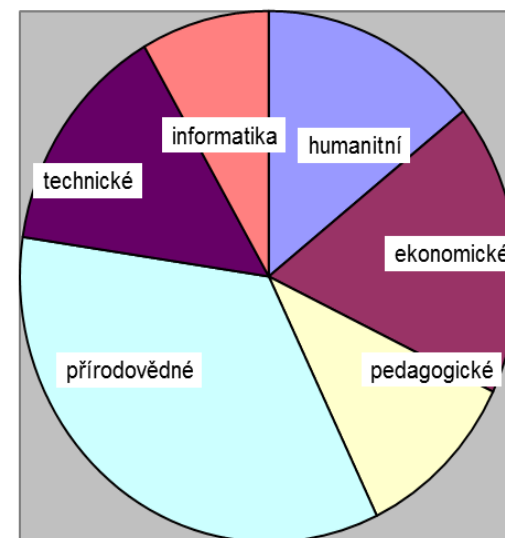
Školy	Uspělo%	Neuspělo%	Skór					
			ČJ Z	ČJ V	CJ Z	CJ V	M Z	M V
	vzhledem k počtu příhlášek							
G ČR	90,7	6,2	78,3	82,9	84,9	88,3	73,8	64,9
G 8 ČR	93,5	4,4	80,3	84,6	88,0	89,7	78,4	67,8
G 4 ČR	88,7	7,6	77,1	81,2	87,2	87,4	71,1	61,2
G ČL	99,4	0,6	82,2	85,1	91,3	95,5	87,3	64,0
G 4 ČL	100	0	83,2	82,0	90,0	N	85,8	76,0
G 8 ČL	99,2	0,8	81,7	88,1	92,1	95,5	87,7	52,0

Statistika uplatnění studentů ve školním roce 2011/2012

	4.A	VIII.A	VIII.B	celkem
celkem studentů:	29	30	30	89
odmaturovalo:	29	30	29	88
celkem přijato na VŠ:	28	29	28	85
% přijetí na VŠ z odmaturoujících:	96,6	96,7	96,6	96,6

Poznámka :				
přijato na humanitní směr:	4	3	5	12
% z přijatých na VŠ:	14,29	10,34	17,86	14,12
přijato na ekonomické obory:	5	8	2	15
% z přijatých na VŠ:	17,86	27,59	7,14	17,65
přijato na pedagogický směr:	2	5	2	9
% z přijatých na VŠ:	7,14	17,24	7,14	10,59
přijato na informatiku:	3	1	3	7
% z přijatých na VŠ:	10,71	3,45	10,71	8,24
přijato na přírodovědný směr:	9	10	10	29
% z přijatých na VŠ:	32,14	34,48	35,71	34,12
přijato na technický směr:	5	2	5	12
% z přijatých na VŠ:	17,86	6,90	17,86	14,12

Procenta úspěšnosti podle typu škol



6. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání bylo nabídnuto na webu školy, jedná se zejména o vzdělávání v cizích jazycích. Zájem o tyto kurzy však byl velmi malý, probíhal kurz německého jazyka, dále kurz francouzského jazyka pro mírně pokročilé a španělština pro mírně pokročilé.

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Tato spolupráce je zakotvena v každoročním plánu činnosti školy, s výjimkou zaměstnavatelské sféry (vzhledem k charakteru školy a přípravě na vysokoškolské studium).

Ve školním roce 2011-2012 probíhala spolupráce s těmito partnery:

- Úřad práce Česká Lípa
- návštěvy žákovských skupin – kariérní poradenství
- Okresní pedagogicko-psychologická poradna Česká Lípa
- spolupráce s výchovným poradcem – pravidelné schůzky, vyšetření žáků
- Městský úřad Česká Lípa
- spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí
- Dům dětí a mládeže Libertin Česká Lípa
- spolupráce při organizaci okresních kol soutěží (konají se na naší škole)
- pronájem prostor pro akce DDM
- Občanské sdružení rodičů a přátel Gymnázia Česká Lípa
- finanční podpora pro různé aktivity školy
- Charitativní organizace a nadace – pořádání sbírek, účast na prodeji sbírkových předmětů:
Adopce na dálku, Světluška, Bílá pastelka, Liga proti rakovině

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Ve školním roce 2011-2012 byla škola zapojena do těchto mezinárodních projektů:

1) LANTERNA FUTURI

= projekt česko-polsko-německé spolupráce v tvůrčích dílnách mládeže.

Byl iniciován třemi partnerskými občanskými sdruženími z Česka, Polska a SRN a probíhá již od konce roku 2004 za účasti studentů ze tří škol (Gymnázium Česká Lípa, Gymnázium Löbau a Lyceum Kamienna Góra) vždy celkem v 5-7 workshopech. Studentské dílny využívají různých médií - video, fotografie, divadlo, literatura, hudba, výtvarné umění, design - a mají formu týdenní projektové výuky s výsledným produktem + na tyto základní formy pak navazují další možnosti setkávání o víkendech, festivaly a též letní škola pro zájemce ze všech tří zemí, činný je též Club LF (studentský orgán LF). Tento program je financován převážně z programu Fond budoucnosti. Financování zajišťuje zejména o. s. Hillervilla Grosshennersdorf.

Ve školním roce 2011–2012 se týdenní projektové výuky zúčastnily třídy VI. A a VI.B. Webová stránka projektu: www.lanternafuturi.net

2) eTwinning

V tomto školním roce začali pracovat v eTwinningu studenti a studentky sekundy A a B. Studenti sekundy A pracovali v projektu A Virtual Journey Around Europe, do kterého bylo přihlášeno jedenáct evropských škol. Hlavním cílem tohoto projektu byla komunikace v angličtině a představení místa, kde žijeme. Studenti sekundy B pracovali v hudebním projektu, který nesl název EUrope, Lano Evropské Unie, hudební lano, které spojuje národy. V tomto projektu byli přihlášeni Portugalci, Češi, Poláci (opět naše Weronika Kus) a Španělé.

Založili jsme také kroužek eTwinningu, který zahájil svou práci dne 22. září a v němž pracovalo 12 studentů z prim po celý školní rok. I kroužek se dostal do mezinárodního projektu čtyř zemí, který se nazýval The Window on the World a jehož podstatnou částí byla výtvarná výchova (spolupráce s vyučující paní Abrmanovou).

Ve středu dne 19.10 2011 proběhl na naší škole maraton eTwinningu. Byla vybrána třída sekunda B a na přímluvu třídní paní učitelky Hany Mrázové se ke skupině, která pracuje v eTwinningu, přidala i skupina zeměpisců, kteří soutěžili v on line aktivitě Eurobus. Jako tradičně pomáhal zajišťovat technickou stránku maratonu pan učitel Ježák.

V březnu proběhla v Praze Národní konference e-skills week o významu nástrojů ICT ve studiu a praktickém životě. Součástí této konference byly i semináře. Jeden z nich prezentoval používání nástrojů ICT v mezinárodních

projektech na naší škole. Přednášela Mgr. Naděžda Kadlecová, která ve své přednášce ukázala, jak studenti nižšího gymnázia používají <http://www.voki.com/> při tvorbě imaginární postavy, na úpravu fotografií www.pizap.com a na procvičování anglických slovíček www.wordle.net

Studenti třídy sekunda B a celá řada dalších dobrovolníků pracovali celý školní rok na hudebním projektu **EUrope**. Celý projekt řídily paní Homolová a Kadlecová. Náš projekt získal ocenění Quality Label (certifikát kvality) a postoupil mezi možné vítěze Národní ceny eTwinningu. S projektem se též seznámili rodiče žáků před třídními schůzkami v dubnu a podle ohlasů se projekt líbil.

Starší studenti připravili pro mladší studenty z nižšího gymnázia koncert, který se stal součástí koncertu všech partnerských zemí on line. Náš koncert můžete vidět na:

<http://www.youtube.com/watch?v=mgBq3fHYaXE>,
<http://www.youtube.com/watch?v=o5X1hlQ-eGI>,
<http://www.youtube.com/watch?v=A63-3ULa4BI>,
<http://www.youtube.com/watch?v=0TqVMoTOHpw>,
<http://www.youtube.com/watch?v=OoVXIqStE0>,
<http://www.youtube.com/watch?v=aGqvfnKO0cM>

Na Národní konferenci eTwinningu v Mostě získala naše škola třetí místo. Cenu převzala paní Mgr. Hana Homolová za hudební projekt EUrope, ve kterém spolupracovali i další učitelé naší školy (paní Mgr. Naděžda Kadlecová - koordinátorka projektu, Mgr. Eva Pazourková - výtvarná pomoc, Mgr. Michala Tomková - vytváření plakátů na IVT) a pomáhali i starší studenti při nacvičení on line koncertu. Třída, která soutěžila v projektu, tedy část sekundy B, získala peněžitou výhru dvacet tisíc korun a ještě dětem přijdou drobné dárky.

Do budoucna mají šanci na výhru pouze týmové projekty.

Závěr: v září 2012 jsme podali žádost o dva certifikáty kvality za projekty z loňského školního roku. Jejich hodnocení proběhne v blízké době a věříme, že certifikáty kvality opět obhájíme. Pro další školní rok plánujeme opět několik projektů.

Další projekty školy:**SEZNÁMENÍ 2011 (adaptační kurz)**

Projekt se skládá ze dvou fází:

1. Příprava učitelů – sestavení programu adaptačního kurzu, příprava materiálů, informace pro rodiče.
2. Realizace adaptačního kurzu pro nově přijaté žáky = pobyt v RS Aero Holany s třídními učiteli a vyučujícími dalších předmětů v daných třídách, též účast výchovného poradce a metodika prevence. Náplní pobytu jsou aktivity zaměřené na kohezi nových třídních kolektivů a vedoucí k zajištění pozitivního klimatu na škole. Kurz proběhl ve dnech 1.- 3. 9. 2011.

PROJEKTY

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Kroužek digitální fotografie	Grantový fond Libereckého kraje	příjemce i partner	10 000,00
Nákup literatury do kulturního klubu při GČL	Město Česká Lípa	příjemce i partner	2 000,00

9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

a) Soutěže a olympiády ve školním roce 2011/2012

Také v letošním roce se naši žáci účastnili různých vědomostních a sportovních soutěží, ve kterých dosahovali okresních, regionálních i celostátních úspěchů. Školní kola se konala v těchto oblastech:

Olympiáda v českém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Konverzační soutěž v německém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	- kategorie ZŠ, SŠ
Konverzační soutěž ve francouzském j.	- kategorie SŠ
Konverzační soutěž ve španělském j.	- kategorie SŠ
Matematická olympiáda	- kat. ZŠ Z6, Z 7, Z9, SŠ A, B, C, P
Chemická olympiáda	- kategorie A, B, C, D
Fyzikální olympiáda	- kategorie C, D, E, F
Dějepisná olympiáda	- kat. ZŠ
Zeměpisná olympiáda	- kategorie A,B, C, D
Pythagoriáda	
Archimediáda	
Biologická olympiáda	- kategorie A, B, C, D
Recitační soutěž	- kategorie SŠ, ZŠ
Matematický klokan	
Ekologická olympiáda	- kategorie ZŠ, SŠ
Zelená stezka – zlatý list	
Mladý moderátor	
Mladý Démosthenes	

Také v letošním školním roce můžeme opět konstatovat, že se našim studentům ve všech soutěžích skutečně dařilo a obsazovali pravidelně první, druhá či třetí místa – viz tabulky níže.

Velmi úspěšní byli naši žáci především v přírodovědných předmětech – matematické, fyzikální, chemické a biologické olympiádě. Tradičně obsazují první místa též v soutěžích se zaměřením na ekologii.

Úspěchy v okresních kolech soutěží

Soutěž	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Zeměpisná olympiáda	D-SŠ	Pavel Průcha, VIII.B	1.místo
		Michal Vokurka, 4.A	2. místo
		Miroslav Hanzelka, VIII.A	3. místo
	C	Milan Klimeš, III.B	1. místo
	B	Alena Brabencová, II.A	2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	SŠ	Jan Baborák, VII.A	1. místo
	ZŠ – mladší	Daniel Hanzelka, II.A	1. místo
	ZŠ – starší	Silvia Lakatošová, IV.B	1. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	SŠ	Renata Doležalová, VII.A	1. místo
	ZŠ	Adéla Veselá, II.B	2.místo
Fyzikální olympiáda	G – Archimediáda	Petr Velík, II.A	2. místo
		Ondřej Vosála, II.A	3. místo
	F	Ludvík Kašpar, III.A	3.místo
		Petr Paulík, III.B Petr Myslík, III.A	2.-3. místo
Biologická olympiáda	C	Petr Paulík, III.B	1. místo
		Ludvík Kašpar, III.A	1.místo
		Martin Gabriel, IV.B	3. místo
Biologická olympiáda	D	Petr Velík, II.A	1. místo
		Adéla Hozáková, II.A	2. místo
		Ondřej Vosála, II.A	3. místo
Olympiáda v českém jazyce	SŠ	Adéla Česnková, VI.A	1. místo
Matematická olympiáda	Z6	Andrea Bínová, I.A	1.-2. místo
		Eliška Povolná, I.A Kamila Budková, I.A Kateřina Hrdinová, I.A	3.-5. místo
Matematická olympiáda	Z7	Viktorie Volejníková, II.A	1. místo
	Z9	Jonáš Jirout, IV.B	3. místo

		Tomáš Salavec, IV.B	3. místo
Pythagoriáda	6. třída	Eliška Povolná, I.A	1. místo
		Michal Eisenberger, I.B Daniel Vladimirov, I.A	3.-5. místo
	7. třída	Tereza Baštová, II.	
		Ondřej Vosála, II.A M. Lustyk Dočekal, II.B	3. místo
	8. třída	Petr Myslík, III.A	1. místo
		Ludvík Kašpar, III.A	2.-3. místo
Programování	Aplikační software – mladší žáci	Ondřej Volejník, III.A	1. místo
	Programování – mladší žáci	Jan Kytka, III.A	1. místo
		Petr Balvín, IV.A	2. místo
	Programování – starší žáci	Albert Myšák, VI.B	2. místo
		Artemyi Pozdnyakov, VII.A	3. místo
Recitační soutěž Wolkerův Prostějov	SŠ I	Zdena Dařílková, 1.A	2. místo
		Pavλίna Šubíková, V.B	3. místo
	SŠ II	E. Selingerová, VIII.B B. Kropáčková, 3.A	1.-2. místo
	Recitační soubory	Herecký a recitační kroužek	1. místo
Ekologická olympiáda	ZŠ	družstvo žáků III.A,B	1. místo
		družstvo IV.B	2. místo

Úspěchy v krajských kolech soutěží

Soutěž	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Konverzační soutěž ve španělštině	SŠ	Patrik Šváb, V.A	1. místo
Mladý Demosthenes	ZŠ	Kateřina Walterová, I.A	1. místo
Zeměpisná olympiáda	D-SŠ	Pavel Průcha, VIII.B	2.místo
		Michal Vokurka, 4.A	3. místo
Zelená stezka-Zlatý list	Mladší žáci	Družstvo Ekokřečci prima A,B	1. místo
Zelená stezka-Zlatý list	starší žáci	Družstvo Ekokřečci tercie A,B	1. místo
Fyzikální olympiáda	C	Tomáš Novotný, VI.A	1. místo
	B	Miroslav Hanzelka, VII.A	1. místo
	A	Miroslav Hanzelka, VII.A	2. místo
Chemická olympiáda	B	Tomáš Novotný, VI.A	2. místo
Matematická olympiáda	A	Tomáš Novotný, VI.A	3. místo
Matematická olympiáda	B	Tomáš Novotný, VI.A	2. místo
	C	David Tichý, V.A	2. místo
		Tereza Kameníková, V.A	3. místo
Logická olympiáda	SŠ	Tomáš Novotný, VI.A	1. místo
Biologická olympiáda	C	Martin Gabriel, IV.B	3. místo
Programování	Aplikační software	Ondřej Volejník, III.A	2. místo
Ekologická olympiáda	SŠ	T. Bečicová, VIII.A, D. Pavlíčková, 4.A I. Timová, VII.A	1. místo
		K.Teplá, V.B T. Růžičková, V.A T. Černá, V.A	2. místo
Astronomická olympiáda	ZŠ	Petr Myslík, III.A	2. místo
Biologická olympiáda	A	Ivana Timová, VII.A	2. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	ZŠ	Silvia Lakatošová, IV.B	2. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	SŠ	Renata Doležalová, VII.A	3. místo
Dovedete vyfotografovat čas?	ZŠ i SŠ	Družstvo žáků IV.B	1. místo

Úspěchy v celostátních kolech soutěží

Soutěž	Kategorie	Jméno žáka	Umístění
Matematická soutěž Klokan	Junior	Tomáš Novotný, VI.A	1. místo
Matematická soutěž Náboj	SŠ vyšší	Družstvo 5 žáků	4 .místo
Zelená stezka-Zlatý list	Mladší žáci	Družstvo Ekokřečci prima A,B	3. místo
Zelená stezka-Zlatý list	starší žáci	Družstvo Ekokřečci tercie A,B	3. místo
Škola základ života	SŠ epigram	Michal Vokurka, 4.A	1. místo
	SŠ aforismus	Michal Vokurka, 4.A	3. místo
Vorlesewettbewerb umělecký přednes textu v NJ	SŠ	Radana Lukovičová, 3.A	2. místo

Na základě úspěchů v soutěžích se škola v říjnu 2012 zapojila do programu Excelence 2012 a získala 21,4 bodu, což je velmi solidní výsledek a lze předpokládat, že škola obdrží významnou finanční dotaci za práci s talentovanými žáky.

Přehled nejdůležitějších úspěchů sportovců Gymnázia v České Lípě ve školním roce 2011 - 2012

Soutěž	Kategorie	Jméno/družstvo	Umístění
Zimní mistrovství ČR v plavání	100 m znak	Ondřej Olšar, IV.A	2. místo
	200 m znak	Ondřej Olšar, IV.A	3. místo
Krajský přebor v šachu	SŠ	Družstvo smíšené	3. místo
Krajský přebor v basketbalu	SŠ	Družstvo dívek	3. místo
Krajský přebor v volejbalu	SŠ	Družstvo chlapců	2. místo
Okresní přebor v basketbalu	SŠ	Družstvo dívek Družstvo chlapců	1.místo 2.místo
Okresní přebor v volejbalu	SŠ	Družstvo dívek Družstvo chlapců	3.místo 1.místo
Krajský přebor v lezení na umělé stěně	SŠ	Jana Václavíková, IV.B Ondřej Pleticha, 1.A	3. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo atletika	ZŠ	Družstvo dívek	3. místo
Okresní turnaj v basketbalu	ZŠ	Družstvo dívek I.B, II.A,B	1. místo
Okresní kolo turnaje ve stolním tenisu	SŠ	Družstvo chlapců	1.místo
Corny cup atletika okresní kolo	SŠ	Družstvo dívek Družstvo chlapců	1.místo 1.místo

b) Kalendárium školního roku 2011/2012

- 1.- 3. 9. adaptační víkend pro nově přijaté studenty (ved. akce p. Paszeková)
- 4.- 10. 9. kurz vodní turistiky třídy VII.A,B – Vltava (ved. kurzu p. Mayová)
- 13. 9. maturitní zkoušky – podzimní termín
- 15. 9. beseda pro dívky – projekt „S tebou o tobě“ (p. Paszeková)
- 20. 9. exkurze třídy III.B, Bi+Fy – Liberec (p. Sochová, Tulková)
- 22. 9. úvodní třídní schůzky pro I.A,B a 1.A (p. Paszeková)
- 22. 9. exkurze třídy III.A, Bi+Fy – Liberec (p. Sochová, Tulková)
- 23. 9. exkurze žáků semináře z chemie 3. a 4.r. – Praha (p. Bárta, p. Sychrovská)
- 21.- 26. 9. Vektor 1 - testování studentů prvního ročníku (p. Paszeková)
- 26. 9. exkurze třídy VI.A, Fy – Liberec (p. Váňová, Tulka)
- 27. 9. Den jazyků (p. Gebauerová)
- 4. 10. schůzka s rodiči žáků z 9. tříd na ZŠ Lada (p. Fojtů)
- 4.- 11. 10. Vektor 4 - testování studentů maturitního ročníku (p. Paszeková)
- 6. 10. zasedání školské rady (p. May)
- 12. 10. přednáška – jaderná fyzika – pro žáky V.A,B (p. Sochová)
- 13.10. exkurze tříd VI.B a 2.A, Bi+Ch – Liberec (p. Krejčová)
- exkurze žáků semináře dějepisu z 3. r. – Česká Lípa (p. Aschenbrenner)
- 18. 10. exkurze třídy IV.A, Bi+Fy – Liberec (p. Krejčová)
- exkurze třídy V.A, Čj – Česká Lípa (p. Česková)
- 19.10. noční maraton eTwinningu (p. Kadlecová)
- 20. 10. exkurze třídy IV.B, Bi+Fy – Liberec (p. Sochová)
- 25. 10. exkurze třídy VI.A,Bi +Ch + žáků semináře Bi 3.r. – Liberec (p. Machová)
- 1. 11. exkurze třídy 1.A, Čj+M – Liberec (p. Pazourková)
- 3. 11. schůzka s rodiči žáků z 9. tříd ZŠ Nový Bor (p. May)
- 4. 11. divadelní představení pro žáky vyššího G (p. Kučaba)
- 9.11. schůzka s rodiči žáků z 9. tříd na ZŠ Nový Bor (p. May)
- 9.-10. 11. burza škol - prezentace školy
(p. Paszeková, Fojtů, Pazourková, Aschenbrenner)
- 10. 11. exkurze třídy IV.B, MV+D – Praha (p. Česková)
- 16. 11. Studentské odpoledne (ved. akce p. Paszeková)
- 20.- 26. 11. projektový týden třídy VI.B – Lanterna Futuri (p. Bárta, Paszeková, Šustková)
- 23. 11. čtvrtletní pedagogická rada
- 24. 11. třídní schůzky s rodiči
- 1. 12. Den otevřených dveří (p. Paszeková)
- 9. 12. divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky 4.A,VIII.A,B (p. Triguinho)
- 12. 12. prodej knih ve vestibulu školy (p. Zakouřilová)
- 19. 12. exkurze třídy II.B, Fy+IVT – Liberec (p. Ježák)

20. 12. divadelní představení v německém jazyce pro žáky tercií (p. Hronzová)
 divadelní představení pro žáky prim a sekund (p. Úlehlová)
 beseda Uganda a Sudán pro žáky kvint a zeměpisného semináře ve 3. a 4. r. (p. Tulka)
21. a 22.12. školní turnaje pro nižší a vyšší stupeň ve florbalu (p. Mayová, Landa)
- 21.12. dva vánoční koncerty pěveckého sboru - bazilika Všech svatých (p. Homolová)
 divadelní představení pro žáky 2. a 3. r. (p. Paszeková)

2012

7. 1. maturitní ples třídy VIII.B
- 8.-14. 1. LVVZ třídy 1.A a V.B – Dolní Mísečky (ved. p. Landa)
17. 1. exkurze tříd 2.A a VI.A, Čj+D – Praha (p. Česenková)
 hudební pořad pro žáky prim-kvart (p. Homolová)
25. 1. exkurze tříd V.A a V.B, Čj+D – Praha (p. Kosina)
26. 1. pololetní pedagogická rada
3. 2. maturitní ples třídy VIII.A
6. 2. exkurze třídy VI.B, ZSV – Česká Lípa (p. Česenková)
8. 2. exkurze třídy 2.A, ZSV – Česká Lípa (p. Česenková)
17. 2. maturitní ples třídy 4.A
23. 2. informační odpoledne pro zájemce o studium (p. May, Paszeková, Fojtů)
- 5.–10. 3. LVVZ tříd II.A,B – Pířchovice (p. Mlynářová)
5. 3. exkurze třídy VII.B, ZSV – Česká Lípa (p. Hejda)
6. 3. exkurze třídy VII.A, ZSV – Česká Lípa (p. Hejda)
6. 3. školení první pomoci tříd VII.A,B a 3.A – Česká Lípa (p. Andělová)
6. 3. informační odpoledne pro zájemce o studium (p. May, Paszeková)
- 10 –17. 3. LVVZ třídy V.A – Dolní Mísečky (p. Landa)
- 11-17. 3. projektový týden třídy VI.A – Lanterna Futuri (p. Hejda, Pošťolka)
- 19.-24. 3. výměnný pobyt žáků v partnerské škole v Ettalu (p. Hronzová)
20. 3. exkurze třídy 3.A, ZSV – Česká Lípa (p. Hejda)
26. 3. testování PISA 2012 (p. Paszeková)
- 10.-16. 4. studijní poznávací zájezd žáků s výukou Fj - Francie (p. Malíková)
17. 4. exkurze žáků semináře Bi ve 3. r. – Česká Lípa (p. Andělová)
17. 4. exkurze žáků prim, Vv+OV – Praha (p. Abrmanová)
19. 4. čtvrtletní pedagogická rada
 schůzky s rodiči žáků
- 23.-24. 4. přijímací zkoušky (p. Paszeková, Fojtů)
- 25.4. klasifikační porada pro třídy maturitního ročníku
- 2.-11. 5. písemná část maturitních zkoušek tříd VIII.A,B a 4.A
 3.5. exkurze tříd V.A,B, Hv+Vv – Praha (p. Abrmanová)

- 10. 5. zeměpisný pořad pro žáky II.A,B – kino Crystal , Česká Lípa (p. Mrázová)
- 15. 5. exkurze tříd II.A,B, Fy+Bi - Praha (p. Tulková)
- 15. 5. exkurze tříd 2.A a VI.A, Čj+Hv – Mimoň (p. Česenková)
- 17. 5. zasedání školské rady (p. May)
exkurze žáků semináře z dějepisu 3. r. – Zákupy (p. Aschenbrenner)
- 21.–24. 5. ústní část maturitních zkoušek tříd VIII.A,B a 4.A
- 28. 5. exkurze tříd III.A, B, Bi+Fy – Praha (p. Sochová)
- 29. 5. exkurze tříd II.A,B, Čj+Vv - Praha (p. Abrmanová)
- 31. 5. exkurze tříd IV.A,B, Bi+Ze – Český ráj (p. Bárta)
- 1.6. slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Biberova síň OVM
- 5. 6. schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. roč. čtyřletého studia (p. May, Paszeková)
- 6. 6. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků vzdělávání žáků kvart (p. Fojtů)
- 7. 6. schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. ročníku osmiletého studia (p. May)
- 11.6. exkurze žáků semináře Ze 3.r. – Osečná (p. Mlynářová)
- 12. a 14. 6. exkurze žáků semináře ZSV 3.r. – věznice Stráž p. R. (p. Hejda)
- 14.6. exkurze třídy 1.A, Bi+D – Kyjovské údolí (p. Tulková)
- 15.6. exkurze třídy VI.B, D – Zákupy (p. Aschenbrenner)
- 19. 6. exkurze žáků třídy II.A, Čj+Bi – Doksy (p. Tulková)
exkurze žáků s výukou Nj – velvyslanectví SRN – Praha (p. Vosálová)
- 22. 6. 24hodinový míčový maraton (p. Landa)
- 25. 6. pedagogická rada
- 26. 6. exkurze žáků třídy I.B, Bi+D – Lemberk (p. Abrmanová)
ocenění nejlepších žáků českolipských škol starostkou města (p. Malíková)
- 26.– 27.6. sportovní dny školy
- 29.6. předání vysvědčení, závěrečná porada
- 1. – 10.7. expedice Litva 2012 (p. Bárta)

Pozn.: V kalendářním přehledu nejsou záměrně uváděny termíny školních, okresních, regionálních či celostátních kol soutěží. Škola se podílela na pořádání řady okresních kol soutěží – např. olympiáda v českém jazyce, chemii, biologii, zeměpisu – i spolupořádala okresní a regionální sportovní soutěže.

c) Další zprávy a přílohy – aktivity studentů a učitelů, gymnázium v tisku a na internetu

Studenti a charitativní akce

Studenti českolipského gymnázia se podílejí také na charitativních akcích, pořádaných různými organizacemi.

V tomto školním roce šlo konkrétně o tyto aktivity:

- Adopce na dálku – pokračujeme v přispívání na vzdělání indické holčičky Mary Pratibhy
- Bílá pastelka – veřejná sbírka na pomoc zrakově postiženým, 4 dvojice vybraly 5 522 Kč
- Žlutá kytička – sbírka Ligy proti rakovině, provedeno ve škole
- Světluška – veřejná sbírka na pomoc nevidomým, 5 dvojic vybralo 12 908 Kč

H. Paszeková

Expedice Litva 2012

Čtrnáctá Expedice Gymnázia Česká Lípa tentokrát zamířila na sever. V podzimním hlasování, v němž si studenti mohli vybírat z několika cílů, vyhrála na celé čáře již několik let slibovaná Litva.

30. června

Gymnazisté vyrazili v sobotu, den po rozdání vysvědčení, v sedmáct hodin. Ještě za světla stihli přejet Krkonoše, pokochat se jejich polskou částí, která je mimochodem Čechy, expedičníky nevyjímaje, velmi opomíjená, a pak již zamířit ledovcem zarovnanou krajinou k litevským hranicím.

1. července

Vratislav s osvětleným fotbalovým stadionem a svítání ve Varšavě – to byly asi největší noční zážitky. Den se pak stal závodem s časem. Prvního července byla v plánu návštěva starobylého města Trakai, bývalého sídla litevských vládců, jehož hlavní perlou je zrekonstruovaný vodní hrad. Silnice na severu Polska i ty na jihu Litvy však neumožňují velké autobusové závody, navíc řidiči se vyjádřili jasně: „Dvacet jedna hodin od vyjetí takhle pustíme volant a musíme devět hodin stát.“

Dospělo se k závěru, že na Trakai bude dost času následující den. A byl to dobrý tah. Hostel Fortuna byl jen pár metrů od Brány Ranních červánků a tudíž od samotného centra litevského hlavního města. Nejvíce Českolipanů zamířilo na Gediminasův hrad, ať již pešky nebo lanovkou, pozornosti neušla gotická čtvrť u kostela svaté Anny nebo samostatný stát umělců s názvem Užupio, do kterého se vstupuje přes Most lásky. Nebudeme si nic nalhávat: našli se i tací, kteří ocenili skutečnost, že pár metrů od hostelu byla provozovna McDonaldu.

2. července

Přestože na to hostel nevypadal, měl dvě podzemní patra s goticky klenutými stropy, v nichž se podávala bohatá snídaně. Pro některé až příliš časná, obzvláště s přihlédnutím k časovému posunu.

V půl osmé našeho a tedy v půl deváté litevského času dostal každý možnost dospat se v autobuse. Litva je sice malá země, ale přece jen je na ní znát, že byla součástí Sovětského svazu – sorok verst není žádná velká vzdálenost. Prvním cílem dne byla jaderná elektrárna černobylského typu nedaleko města Ignalina. Nedaleko znamenalo skoro 80 kilometrů po často neoznačených silnicích vedoucích přes nejstarší litevský národní park Aukštaitija. Jezera, bažiny, lesy plné borovic a jalovců, dřevěné samoty, krávy, desítky čapích hnízd. Bylo stále se na co dívat, přesto je jasné jedno – Ignalinu dalším zájezdům nedoporučovat. Není fotogenická jako Dukovany, přes mohutnou korespondenci na Českolipany koukali jako na návštěvu z vesmíru, informační středisko má do interaktivnosti toho v Temelíně velmi, velmi daleko. Nejzajímavější tak byly obrázky pionýrů na téma Moj gorod.

Atraktivnosti ubírá i skutečnost, že reaktor je od roku 2009 odpojený, což byla podmínka Evropské unie. Do té doby byla Litva státem s největším podílem elektrické energie z jádra, dnes šedesát procent elektřiny dováží a její cena stoupla jednorázově o třicet procent. Aspoň podle naší průvodkyně.

Dalším cílem byl střed Evropy. Jen během Expedic byly v minulosti navštíveny již dva, ale tento by měl být zaručený. Nevyměřili ho Litevci ani Sověti, ale Francouzi. Na jeho místě leží devítitunový balvan a jeho okolí bylo tak nějak po evropsku zkrášleno. Některé účastníky však více zaujali obrovští okružáci a ještě větší pulci v nedaleké tůni.



Skoro celá výprava u Středu Evropy

Novou aktivitou se stalo pravidelné přispívání do regionálního internetového serveru i-noviny – počínaje 12. březnem až do konce školního roku jsme každý týden představovali čtenářům tohoto serveru činnosti, aktivity a úspěchy školy. Čtenost našich příspěvků překračovala počet 1000 osob týdně.

iGymnázium Česká Lípa (11. týden)

Jak jsme dopadli v programu Excellence středních škol? Kde a jak probíhal poslední lyžařský kurz? Jak dopadlo okresní kolo zeměpisné olympiády? Uspěly malé dívky na okresním kole v basketu a velké v krajském? Kolik studentů se účastnilo Klokana?

Hlavní zprávou tohoto týdne je jistě úspěch v soutěži Excellence. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vypsal na jaře roku 2011 program s názvem Excellence středních škol 2011. Jde o hodnocení škol podle výsledků v soutěžích s cílem podporovat talentované žáky. V prvním ročníku se porovnávaly výsledky jen nejstarších studentů v patnácti vybraných soutěžích, a to v krajských, ústředních a mezinárodních kolech. Z 291 škol celé republiky, které byly přihlášeny, obsadilo Gymnázium Česká Lípa 57. místo a obdrželo finanční odměnu ve výši 102 360 Kč. Mezi krajskými školami jsme dosáhli na šestou příčku. Z nemalé finanční odměny máme pochopitelně velkou radost, navíc toto hodnocení ukazuje, že v konkurenci mezi ostatními školami naše gymnázium rozhodně obstojí.

I tento týden pokračovaly různé soutěže.

Největší okresní akcí, která se odehrávala přímo u nás ve škole, byla zeměpisná olympiáda všech kategorií. V kategorii D (ti nejstarší) zvítězil Pavel Průcha, druhý byl Michal Vokurka a i třetí student byl z naší školy - Miroslav Hanzelka. První místo v kategorii C bral Milan Klimeš. V mladších kategoriích si prvenství odvezli žáci z jiných škol. V běčku zvítězil Matěj Pazderník ze Slovanky a spolu s ním postoupila Alena Brabencová z Gymnázia Česká Lípa. V kategorii těch úplně nejmladších byla nejlepší gymnazistkou až pátá Andrea Bínová, šestý skončil Daniel Vladimirov. První byl Vít Mareš ze ZŠ nám. Míru v Novém Boru.

Rozběhla se i krajská kola soutěží. V minulém týdnu jsme informovali o vítězství Jana Baboráka v okresním kole soutěže v anglické konverzaci, v krajském klání skončil na solidním pátém místě.

Basketbalistky na kraji vybojovaly třetí místo ve složení Andrassyová, Navrátilová, Houdková, Česenková, Havlová, Bártlová a Nguen.

A u sportu ještě zůstaneme. 15 března se dívky z primy B a sekund zúčastnily okresního kola basketbalového turnaje ANDI Cup. Přihlásilo se pět družstev. Naše studentky porazily všechny soupeřky a staly se tak celkovými vítěžkami soutěže. Blahopřejeme a děkujeme Natálce Kasalové, Nikole Musilové, Adéle Vaněčkové, Janě Svobodové, Katce Čermákové, Anežce Hladíkové, Terce Baštové, Adéle Hozákové, Kamile Budkové a Báře Bretové.



V pátek se uskutečnila jedna z nejmasovějších akcí – školní matematická soutěž Klokán. Zúčastnilo se jí 111 studentů a studentek, z toho 29 v kategorii Benjamin (tj. primy a sekundy), 29 v Kadetech (tercie, kvarty), 26 v Juniorech (kvinty, sexty a 1. a 2. ročník) a 27 v kategorii nejstarších nazvané Student. Výsledky se ještě zpracovávají, prozatím nabízíme několik hezkých pohledů na soustředění studentů při řešení matematických úloh.



Z minulého týdne vám ještě dlužíme výsledky školního kola biologické olympiády nejstarších. Zvítězila Denisa Pavlíčková, která za sebou nechala mnohem zkušenější Terezu Bečicovou a Ivanu Timovou.

A nyní k těm, kteří trávili čas mimo školní budovu.

Posledního lyžařského kurzu sezony se účastnili žáci kvinty A. Počasí solidní, sněhové podmínky velmi dobré, kolektiv podle hodnocení učitelů výborný. Kromě tradičních sjezdových a běžeckých disciplín probíhal též výcvik snowboardový. Jak bylo v Dolních Mísečkách, můžete nejlépe posoudit z přiložených fotografií.



Sexta A byla dokonce v zahraničí. Větší část studentů této třídy se účastnila dílen projektu Lanterna Futuri v německém Groshennersdorfu, menší pak v polské části Krkonoš, ve vesnici Niedamirow. Společně se svými vrstevníky z těchto dvou zemí pracovali celkem v pěti dílnách. Tohoto mezinárodního projektu se naše škola účastní již od roku 2005 a jako již tradičně se studenti vrátili nadšení, plní nových zážitků i bohatší o nové zkušenosti i kamarády. Navíc v rámci dílen vznikly i zajímavé produkty výtvarné, hudební, fotografické, textové a divadelní.



Zprávy ze školního webu

Hostíte zahraniční studentku Xin z Číny, procvičte si angličtinu a získajte nového člena rodiny...

Xin Fang, která studuje na našem gymnáziu od letošního září, je účastnicí ročního výměnného pobytu AFS Mezikulturní programy, o.s. (www.afs.cz). Dobrovolnická organizace, která si klade za cíl šíření mezikulturního vzdělání, ať již formou hoštění zahraničního studenta u vás doma a nebo vysláním českých středoškoláků na výměnné pobyty do světa, hledá pro Xin **novou hostitelskou rodinu** v České Lípě či blízkém okolí. Současná hostitelská rodina Xin může studentku hostit do konce listopadu.

Hostitelskou rodinou se může stát každá bezúhonná rodina, která se rozhodne nezištně poskytnout po určitou dobu (v případě Xin **od prosince 2011 do konce června 2012**) domov mladému člověku z odlišného kulturního prostředí. Společným znakem hostitelských rodin je odhodlání poznat odlišnou kulturu a přijmout v zahraničním studentovi nového člena rodiny.

Pro více informací o hostitelském programu, organizaci AFS či zkušenostech jiných rodin navštivte webové stránky - <http://www.afs.cz/hostitelsky-program/> nebo kontaktujte koordinátorku hostitelského programu Moniku Janovskou mailem na monika.janovska@afs.org či telefonicky na číslo 602 334 427.

Základní informace o Xin:

Xin žije se svými rodiči, sourozence nemá. Protože rodiče velmi dlouho pracují, naučila se již jako dítě být samostatná. Volný čas tráví ráda s rodinou. Na první pohled velmi tichá dívka, je kamarádká, komunikativní, odpovědná. Má mnoho přátel, jejím hlavním zájmem je četba a hudba. Každý týden pravidelně dojíždí na hodiny hry na saxofon. Moc ráda chodí do kina, cestuje a nakupuje. Ve škole pravidelně hraje badminton, ráda se učí a angličtinu studuje již 9 let. Preferuje „západní“ stravu. Stejně jako ostatní studenti by ráda poznala jinou zemi, lidi, prostředí a naučila se novým věcem.

Studentské odpoledne na Gymnáziu Česká Lípa – oslava 17. listopadu

Mgr. Nad'a Kadlecová

Letošní Studentské odpoledne, v pořadí již čtrnácté, bylo plné příjemných překvapení a neslo se ve znamení 10. výročí sponzorování naší indické dívky Mary Prathibhy.

Úvod proběhl jako vždy v tělocvičně školy, kde mohli účastníci zhlédnout taneční skupinu, sólové taneční číslo, mažoretky, skupinu judistek a velký gymnastický cirkus pod vedením kouzelníka (vedoucího kroužku gymnastiky pana Landy).

Pak už program pokračoval po celé škole. A bylo skutečně z čeho vybírat. Primáni připravili fyzikální pokusy, na několika místech bylo možné hrát magic karty, poker, v učebně počítačů hry Counter Strike a Track Mania, výtvarně nadaní jedinci malovali motýly všeho druhu na obří plátna, ti, co milují něco neobvyklého, vyráběli africké slumové míče. Proběhl i turnaj v piškvorkách - tentokrát ve 3D. Pan Kosina rozdělával před školou oheň pomocí křesadla, tělocvična vřela sportovními utkáními v badmintonu a futsale. Na umělé horolezecké stěně se houpali stateční odvážlivci.

Milovníci komornějšího zaměření se usadili v hudebně, kde probíhal literárně hudební program, který zahájila skupina studentů ze sexty A - Homokids. Mnozí očekávali moderní hudbu, ale určitě nebyli zaskočení klasikou, v jejímž úvodu zaznělo Dvořákovo Largo. Všechny čtyři skladby, a zvláště ta poslední ve stylu reggae zpestřená navíc žonglováním Ondry Schmida, měly obrovský úspěch. Nadané hudebníky vystřídali ti nejmladší z primy A a B, a později i z tercie B, kteří zazpívali anglické písničky. Již tradičně pomyslnou třešničku na literárním dortu přichystal herecký a recitační kroužek školy, který předvedl dialog z Gogolovy Ženitby a literární pásmo z poezie Jiřího Dědečka s názvem Klejme píseň dokola. Velikým překvapením bylo vystoupení děvčat ze sekundy B, která představila vlastní dramatickou parodii nazvanou Dějiny podle teenagerů.

Novinkou letošního programu byla speciální dražba, jejíž výtěžek poputuje do Indie na studium naší adoptivní dívky Mary. A co se dražilo? Pedagogové nabídli neobvyklé služby všeho druhu, jednu kurióznější než druhou, které si studenti s velikým elánem mohli v dražbě zakoupit.

Ale to nebylo jediné místo, kde se vybíralo na malou Indku. Paní učitelka Vosálová měla vynikající nápad. Studentky, ať už samy nebo s rodiči, napekly plnou třídu sladkých dobrot, které si ostatní mohli během odpoledne za malý obnos zakoupit a tím také přispět na školné. Sladkosti byly doprovázeny již tradiční a oblíbenou pěveckou činností karaoke.

Třetí aktivitou, kde se studentky soustředily na charitu, byl prodej vlastnoručně vyrobených náušnic. Mnohé z nich budou pod vánočními stromky jako dárek pro blízké.

Vybralo se dost na to, aby naše Mary mohla pokračovat ve studiu a splnit si svůj sen, totiž stát se lékařkou. Tuto dívku podporujeme již od její první třídy a každoročně jsme seznamování s jejím životem a školními výsledky.

Ve chvíli, kdy ti mladší opouštěli školu, se starší studenti chystali na filmovou noc Cesta kolem světa, během které je čeká zhlédnutí pěti zajímavých filmů. Letošní studentské odpoledne se skutečně vydařilo a podle mnohých patřilo k jednomu z nejlepších. Studenti ukázali své talenty, schopnost bavit jeden druhého a přitom nezapomenout na to, že na druhém konci světa ne každý má možnost studovat. Naše indická dívka pokračovat bude. Děkujeme všem, kteří přispěli na její vzdělání.

Zúčastnili jsme se Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže

Národní výběrová konference je tradičně hlavní akcí EPM v ČR, které se účastní více než 70 středoškolských studentů z ČR (delegátů) a dalších zhruba 30-40 členů organizačního týmu (tvorí ho zejména zkušení členové EPM z Irska, Norska, Ukrajiny a dalších zemí).

Hlavním cílem této akce bylo vybrat dva školní týmy reprezentující Českou republiku na příštích dvou velkých mezinárodních zasedáních, dále šlo o výběr reprezentantů pro několik regionálních fór EPM po celé Evropě. Pracovními jazyky NVK jsou angličtina a francouzština. V průběhu zasedání spolupracují studenti z různých škol v komisích, které si sami zvolí podle toho, jaká témata osobně preferují – ať už jde o problematiku ekonomickou, environmentální nebo třeba zahraničně-politickou.

Naše družstvo ve složení Ondřej Soukup, Ondřej Bičičtš (VI.A), Marie Tomášková, David Máška (VIII.A) a Eliška Šanderová (VII.B) si účast na této významné akci vybojovalo v lednovém předkole v konkurenci žáků celkem z 24 středních škol. Žáky na akci doprovázela Mgr. Jana Triguinho, vyučující anglického jazyka. Setkání se konalo 22.-25.3. v Karlových Varech.

V soutěži o postup na další zasedání si naši reprezentanti vedli velmi dobře. Nejúspěšnější byl hlavní organizátor celé skupiny Ondřej Soukup, který byl vybrán na hlavní mezinárodní zasedání, které se bude konat pravděpodobně v Amsterdamu na podzim 2012. Marie Tomášková pak byla pozvána na výše zmíněné regionální evropské fórum.

A jak sami studenti hodnotí svoji účast na této významné akci?

Marie T.: Byla jsem neuvěřitelně šťastná, že jsem si opět procvičila angličtinu, a velice překvapená, kolik různých lidí se tam sešlo - byli to většinou lidé v mém věku a musím jim přiznat, že měli neuvěřitelný přehled ohledně situace v celém světě a měli velkou chuť dokázat, že i mladší generace je schopna řešit problémy na evropské úrovni. V rámci mého týmu jsme měli dobré vztahy a myslím, že naše "resolution" se povedla (podotýkám, že rezoluce, které prošly hlasováním, budou opravdu předány Evropskému parlamentu). Z celého setkání jsem si odnesla nezapomenutelné vzpomínky na teambuildingové hry, získala několik nových přátel a poučení, že tvrdá práce se někdy vyplatí.

Eliška Š.: Jsem ráda, že jsem se akce mohla zúčastnit, protože to byla výborná zkušenost. Mimo to, že jsme každý den od rána do noci pracovali, jsem také poznala plno nových přátel z celé republiky. Nejtěžší pro mě bylo používání angličtiny, která byla velmi formální a týkala se speciálních věcí. To vyžadovalo nejen vyhledání příslušných informací o tématu, ale také konkrétní slovní zásobu. Závěrečné General Assembly se konalo v Grandhotelu Pupp, což dodávalo celé věci na formálnosti. A také jsem zde byla poprvé.

Ondra S.: Já osobně s podobnými akcemi již nějakou zkušenost mám, a tak jsem přijel s velkým očekáváním. Celé čtyři dny jsme neustále pracovali, seznamovali se s novými lidmi, učili se novým věcem a to celé v angličtině. Hlavní náplní bylo řešení skutečného problému evropských rozměrů, přičemž jsme byli rozděleni do skupin podle typu problému. Cílem bylo vytvoření rezoluce, která vznikla diskutováním v týmu, kde se všichni museli shodnout. A to vůbec není tak jednoduché, jak se může zdát. Nakonec skupiny své rezoluce prezentovaly na General Assembly, kde bylo potřeba je náležitě obhájit. Celkově hodnotím tuto konferenci velmi pozitivně díky výsledkům i zkušenostem zde získaným.

Ondra B.: EYP v Karlových Varech se svými kolegy беру jako velkou zkušenost. Čtyři dny plné aktivit, her, přemýšlení, legrace, kolektivní činnosti, soustředění. Když se řekne „EYP“, vybaví se mi inteligentní, přátelská skupina lidí se snahou podpořit svět svými nápady a řešeními.



Další projektový týden Lanterna Futuri

V týdnu od 11. do 17. března absolvovali netradiční výuku v rámci mezinárodního projektu Lanterna Futuri žáci třídy VI.A. V německém Grosshennersdorfu a v polském Niedamirówě probíhalo celkem pět tvůrčích dílen pod vedením zkušených odborníků. Studenti si tak vyzkoušeli tvorbu divadelní, hudební, fotografickou, výtvarnou a textovou. Společným obecným tématem a jednotící myšlenkou veškeré práce byla tentokrát Spravedlnost x nespravedlnost.

Naši žáci společně se svými vrstevníky z Polska a Německa vymysleli opět řadu zajímavých věcí, kterými prezentovali činnost svých dílen na pátečních závěrečných projekcích. Důležité je i to, že poznali nové způsoby práce, uplatnili svou kreativitu a zejména se osobně setkali s mladými lidmi ze země, s nimiž ta naše sousedí, a navázali přátelské kontakty tak, jak by to mělo mezi dobrými sousedy fungovat. A to je hlavní smysl celého projektu.



ukázka práce fotografické dílny

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

a) Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011-2012

Činnost výchovného poradce se řídila plánem a zároveň musela reagovat na nově vzniklé situace a problémy ve škole.

1. Průběžně byla realizována pomoc studentům 4. ročníků s volbou vysoké školy:
 - informace o dnech otevřených dveří
 - informace o přípravných kurzech
 - zajištění „Učitelových novin“
 - informace o webových stránkách VŠ
 - individuální pohovory včetně pohovorů bývalých žáků se zájemci o jimi studovaný obor.

2. Byla realizována i práce se studenty nižších ročníků, zejména druhých a třetích:
 - informace o možnostech uplatnění studentů
 - výsledky přijímacího řízení na VŠ, % úspěšnosti,
 - pomoc při volbě seminářů v souvislosti s možnostmi studia a uplatnění (návštěva výchovného poradce v VI. A, VI. B a 2. A, VII. A, VII. B a 3. A a řada individuálních pohovorů se studenty).

3. Práce se studenty kvart a tercií:
 - byly provedeny zejména individuální pohovory se studenty, kteří měli problémy s kázní či absencí, a zejména s prospěchem
 - byly provedeny pohovory s těmi žáky kvart, kteří uvažují o přestupu na jinou školu, pomoc při vyplňování přihlášek.

4. Spolupráce s rodiči:
 - rodiče byly průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři a rodičovských schůzek, v případě větších kázeňských problémů byli rodiče kontaktováni a vyzváni k osobnímu jednání
 - kromě toho proběhlo 11 oficiálních jednání s rodiči žáků nebo se zletilými žáky ve věci kázeňských přestupků, neomluvených hodin apod., tedy více než loni, většinou se však nejednalo o přestupky velké závažnosti.

5. Spolupráce se specializovanými pracovišti:
 - výchovný poradce se zúčastnil pravidelných porad na úřadu práce, a to jak pro výchovné poradce SŠ, tak pro výchovné poradce ZŠ (spolupráce zejména v oblasti přijímacího řízení)
 - vzhledem k přetíženosti úřadu práce v souvislosti s vysokou nezaměstnaností, ale především v souvislosti se zvyšující se administrativní zátěží, změnou státní správy a změnou způsobu evidence nebylo stále možno navázat užší spolupráci s úřadem práce (besedy pro mladší žáky rezervovány především pro ZŠ).

6. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- žák s Aspergerovým syndromem pokračoval ve studiu na naší škole, avšak již bez asistentky, neprojevil se žádné problémy
- výchovný poradce evidoval zprávy PPP a na poradách informoval učitele o jejich obsahu, postižení žádného z vyšetřených žáků nebylo však závažné, tudíž se vždy jednalo pouze o drobné úlevy či přihlídnutí ke zdravotnímu stavu.

Česká Lípa: 27. 8. 2012

Martin Aschenbrenner

b) Realizace Minimálního preventivního programu Gymnázia Česká Lípa ve školním roce 2011-2012

Celý minulý školní rok byl ve znamení čekání na nový metodický pokyn Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, neboť starý byl po připomínkách metodiků prevence stažen. Nový pokyn svou ideou koresponduje s naším Minimálním preventivním programem. Realizace Minimálního preventivního programu zaměstnanci školy je patrná z jednotlivých částí výroční zprávy - stále se daří udržet zájmové útvary fungující při škole, realizuje se Expedice, projekt Lanterna Futuri i adaptační kurz prvních ročníků a řada dalších akcí. Velká část studentů se angažuje v různých soutěžích od vědomostních olympiád po sportovní turnaje.

Podobně jako v minulých letech se jako největší problém jeví kyberšikana. Přes všechnu snahu studenti stále nemají dostatečné povědomí o tomto fenoménu a často si ani neuvědomují, že se kyberšikany dopouštějí, případně jsou jejichmi oběťmi. Pro nižší ročníky byly připraveny besedy, během nichž se studenti dozvěděli informace o různých formách kyberšikany, ale také o svých právech, případně o důsledcích svých činů.

Během roku byly řešeny i případy, kdy se oběťmi kyberšikany stali učitelé.

Vzhledem k povaze školy se případy klasické šikany, záškoláctví a jiných patologických jevů vyskytují v malém množství a jsou řešeny individuálně. Individuálně byl řešen i případ údajné distribuce marihuany ve škole. Student kvinty se pravděpodobně chtěl stát pouze zajímavým pro své okolí.

Mgr. Milan Bárta, metodik prevence

11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

a) interní řídicí a kontrolní činnost

Tato činnost vycházela z plánu práce školy a z plánu kontrol ředitele školy.

Hlavní typy kontrol:

- kontrola povinné dokumentace
- kontrola pedagogické dokumentace
- kontrola BOZP
- kontrola úklidu a technického stavu budovy
- kontrola provádění revizí
- kontrola účetní dokumentace
- kontrola pokladny a cenin
- kontrola čerpání dovolených
- kontrola PO
- kontrola vedení knihy úrazů
- zadání kontrolních testů projektu VEKTOR
- generální zkouška ověřování výsledků vzdělávání žáků 9. tříd
- hospitace ředitele školy a jeho zástupců

Protokoly a zápisy o provedených kontrolách jsou uloženy u ředitele školy.

V činnosti pokračovala šestičlenná školská rada, která je složena ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců rodičovské veřejnosti a dvou pedagogů. Na jaře 2012 proběhly volby do tohoto orgánu a došlo k obměně čtyř členů ŠR. Konaly se dvě schůzky tohoto orgánu. Projednávanými dokumenty byly např. Výroční zpráva za školní rok 2010-2011, Zpráva o činnosti organizace za r. 2011, rozpočet přímých a nepřímých výdajů za r. 2011 a na r. 2012.

Byly zadány všechny plánované kontrolní testy, na pedagogických radách byl proveden rozbor dosažených výsledků.

Testy projektu Vektor

Testování Vektor – Modul 1 slouží škole ke zjištění vstupní úrovně žáků, dalším zdrojem informací je interní porovnání výsledků žáků kvint a žáků nastoupivších do 1. ročníku čtyřletého studia. Další modul testování – Vektor 4 je určen pro žáky 4., respektive VIII. ročníku tak, aby bylo možné porovnat též jejich vstupní a výstupní úroveň. Výsledky testování Vektor 4 ukazovaly především tzv. přidanou hodnotu, která vzniká po porovnání výsledků jednotlivých studentů i tříd s výsledky Modulu 1, který tito studenti absolvovali v roce 2008.

Nejdůležitější hodnotou v tabulkách je tzv. percentil, který udává, kolik procent testovaných žáků absolvovalo test s horším výsledkem. Nás ovšem nejvíce zajímá tzv. skupinový percentil, který ukazuje umístění našich žáků v rámci škol stejného typu, tj. gymnázií a lyceí.

Modul 1 – výsledkové tabulky:

a) čtyřleté studium:

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	26	71	64	69	41	8,0
průměr	26	71	64	69	41	8,0

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce a obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
69	66	65	61	62	59	61	66	55	55
69	66	65	61	62	59	61	66	55	55

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	27	65	58	58	23	5,6
průměr	27	65	58	58	23	5,6

prům. percentil za části testu				
mluvnice a sloh	literatura	znalost	porozumění	aplikace
62	63	61	62	55
62	63	61	62	55

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	29	62	57	30	5	4,8
průměr	29	62	57	30	5	4,8

průměrný percentil za části testu					
algebra	základní poznatky	geometrie	znalost	porozumění	aplikace
54	58	59	58	58	57
54	58	59	58	58	57

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	27	67	65	49	21	9,5
průměr	27	67	65	49	21	9,5

průměrný percentil za části testu			
poslech	čtení	komplexní cvičení	konverzace
64	66	56	54
64	66	56	54

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	28	58	64	46	9	4,5
průměr	28	58	64	46	9	4,5

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
54	52	51
54	52	51

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	28	59	62	62	12	5,0
průměr	28	59	62	62	12	5,0

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
45	51	59
45	51	59

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	28	46	50	35	7	4,6
průměr	28	46	50	35	7	4,6

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
44	39	50
44	39	50

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	29	54	58	54	11	5,5
průměr	29	54	58	54	11	5,5

průměrný percentil za části testu	
znalost	porozumění
52	50
52	50

ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	29	49	57	57	11	4,2
průměr	29	49	57	57	11	4,2

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
45	43	49
45	43	49

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
1. A	29	50	56	51	10	4,3
průměr	29	50	56	51	10	4,3

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
47	47	46
47	47	46

b) osmileté studium:

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	23	73	53	70	42	7,2
kvinta B	25	64	42	64	38	7,4
průměr	48	68	47	67	40	7,4

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce a obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
66	70	68	63	53	65	60	51	61	67
59	60	62	51	62	55	55	58	56	54
62	65	65	57	58	59	58	54	59	60

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	22	71	53	61	24	5,6
kvinta B	23	62	41	56	22	5,0
průměr	45	66	47	58	23	5,3

prům. percentil za části testu				
mluvnice a sloh	literatura	znalost	porozumění	aplikace
66	70	59	71	59
57	61	53	63	50
62	65	56	67	55

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	22	69	53	34	6	4,2
kvinta B	26	59	42	26	5	4
průměr	48	64	47	30	5	4,1

průměrný percentil za části testu					
algebra	základní poznatky	geometrie	znalost	porozumění	aplikace
61	55	69	52	56	71
51	56	54	52	56	54
56	56	61	52	56	62

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	23	73	48	56	23	9,5
kvinta B	23	75	54	59	25	10,2
průměr	46	74	51	57	24	9,7

průměrný percentil za části testu			
poslech	čtení	komplexní cvičení	konverzace
76	67	62	52
72	73	67	55
74	70	65	54

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	24	48	39	39	8	5,2
kvinta B	25	53	44	44	9	5,2
průměr	49	51	41	42	8	5,2

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
47	47	36
48	51	45
48	49	41

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	24	62	51	65	13	3,8
kvinta B	25	57	47	59	12	4,2
průměr	49	60	49	62	12	4,0

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
45	49	65
37	44	60
41	46	62

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	24	47	36	36	7	4,7
kvinta B	25	45	33	34	7	4,4
průměr	49	46	34	35	7	4,5

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
47	53	39
44	47	39
45	50	39

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	22	59	51	60	12	4,6
kvinta B	21	41	32	46	9	3,8
průměr	43	50	41	53	11	4,4

průměrný percentil za části testu	
znalost	porozumění
63	46
40	43
52	45

ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	22	57	45	64	13	4,7
kvinta B	21	46	32	55	11	4,1
průměr	43	52	38	60	12	4,5

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
50	54	54
36	36	53
43	45	53

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
kvinta A	22	53	41	53	11	4,6
kvinta B	21	43	32	45	9	4,6
průměr	43	48	36	49	10	4,6

průměrný percentil za části testu		
znalost	porozumění	aplikace
49	49	44
41	39	42
45	44	43

Shrnutí výsledků:

Testování v Modulu 1 se zúčastnilo 145 škol (v loňském roce 152), z toho 59% gymnázií, z toho 33% čtyřletých gymnázií a 26% víceletých. Celkový počet zúčastněných studentů činil 8 042 (v r. 2010 8 556), gymnazistů 4 783 (vloni 4 574). V posledních letech je patrný stálý úbytek účastníků testování, počet žáků gymnázií se oproti minulému roku přece jen zvýšil.

Naše škola stále používá sadu testů AB – tj. OSP, ČJ, M, AJ, NJ, Bi, Ch, Fy, IVT, Dě, Ze a ZSV. Zvlášť byly udány výsledky pro třídu čtyřletého studia (1.A – skupina škol G4) a zvlášť pro třídy osmiletého studia (kvinta A, B – skupina GV). Žáci 1.A mají velmi solidní percentil v obecných studijních předpokladech (OSP = 71), lepšího dosahovali téměř výhradně jen studenti víceletých gymnázií. Nejlepších výsledků dosáhli v anglickém jazyce (percentil 67), dále v českém jazyce (65) a v matematice (62). Z toho lze usuzovat, že se v testech projevila jejich předchozí intenzivnější příprava na přijímací zkoušky – v ostatních předmětech jsou totiž jejich výsledky výrazně horší, pod průměrem jsou v ZSV (49) a CH(46).

Žáci kvinty vykazují poměrně rozdílné výsledky, přičemž výrazně lepších dosáhly žáci kvinty A – a to v ČJ, M, OSP, Z a ZSV, kde rozdíl mezi výsledky činí více než 10 percentilových bodů. Také dosáhli nejlepších výsledků v angličtině a v testu OSP i ve srovnání s 1.A. V ostatních testech jsou jejich výsledky nižší a to nasvědčuje tomu, že žáci víceletého studia zřejmě nevyužívají plně svých studijních předpokladů a pravděpodobně též mají menší motivaci k pečlivému vyplňování testů (zejména ve třídě kvinta B).

Modul 4 – výsledkové tabulky:

a) čtyřleté studium:

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	28	76	71	64	39	7,4
průměr	=	76	71	64	39	7,4

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu a tabulce a obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
63	68	77	63	50	65	58	67	66	70
63	68	77	63	50	65	58	67	66	70

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	26	72	63	59	22	4,5
průměr	=	72	63	59	22	4,5

prům. percentil za části testu				
mluvnice a sloh	literatura	znalosti	porozumění	aplikace
67	69	65	65	65
67	69	65	65	65

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	28	78	73	45	8	4,5
průměr	=	78	73	45	8	4,5

průměrný percentil za části testu					
algebra	funkce	geometrie	znalosti	porozumění	aplikace
62	69	75	63	64	76
62	69	75	63	64	76

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	27	77	73	63	26	6,9
průměr	=	77	73	63	26	6,9

průměrný percentil za části testu			
poslech	čtení	konverzace	komplexní cvičení
82	66	59	66
82	66	59	66

německý jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	1	92	91	70	28	0,0
průměr	=	92	91	70	28	0,0

průměrný percentil za části testu				
poslech	čtení	gramatika	konverzace	komplexní cvičení
94	64	72	88	93
94	64	72	88	93

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	27	51	51	40	8	3,4
průměr	=	51	51	40	8	3,4

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
43	49	50
43	49	50

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	27	65	69	37	7	4,3
průměr	=	65	69	37	7	4,3

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
49	59	67
49	59	67

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	27	68	70	57	11	4,7
průměr	=	68	70	57	11	4,7

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
59	68	49
59	68	49

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	28	54	55	48	10	4,2
průměr	=	54	55	48	10	4,2

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
52	55	43
52	55	43

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	28	56	58	54	11	4,6
průměr	=	56	58	54	11	4,6

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
54	50	47
54	50	47

ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
4. A	28	49	50	58	12	3,4
průměr	=	49	50	58	12	3,4

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
46	43	44
46	43	44

b) osmileté studium:

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	28	74	50	62	37	6,6
oktáva B	28	70	44	60	36	7,2
průměr	=	72	47	61	37	6,9

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu a tabulce a obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
63	67	71	61	52	58	63	60	66	64
68	66	62	65	58	66	51	60	52	50
65	67	66	63	55	62	57	60	59	57

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	25	72	51	60	23	6,0
oktáva B	26	65	42	56	21	6,1
průměr	=	69	46	58	22	6,1

prům. percentil za části testu				
mluvnice a sloh	literatura	znalosti	porozumění	aplikace
65	72	73	65	59
62	64	66	64	51
63	68	69	64	55

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	26	81	64	45	8	3,9
oktáva B	28	74	58	39	7	4,1
průměr	=	77	61	42	8	4,0

průměrný percentil za části testu					
algebra	funkce	geometrie	znalosti	porozumění	aplikace
74	68	71	64	61	78
60	73	65	63	51	73
67	71	67	63	56	75

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	19	74	49	61	25	8,7
oktáva B	18	74	46	59	24	6,7
průměr	=	74	47	60	25	7,7

průměrný percentil za části testu			
poslech	čtení	konverzace	komplexní cvičení
76	71	56	66
75	69	57	63
75	70	57	64

německý jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	9	91	77	68	27	2,8
oktáva B	10	90	76	69	28	5,8
průměr	=	90	76	69	27	4,5

průměrný percentil za části testu				
poslech	čtení	gramatika	konverzace	komplexní cvičení
79	87	78	69	85
89	83	67	69	81
84	85	72	69	83

biologie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	26	59	55	47	9	3,9
oktáva B	28	58	54	47	9	4,0
průměr	=	59	55	47	9	3,9

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
58	42	62
57	46	55
57	44	58

fyzika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	26	51	42	27	5	3,9
oktáva B	28	51	42	26	5	3,5
průměr	=	51	42	27	5	3,7

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
51	45	52
50	44	51
50	44	51

chemie		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	26	52	43	44	9	4,5
oktáva B	28	65	57	55	11	5,1
průměr	=	59	51	50	10	4,9

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
51	50	42
66	59	49
59	54	46

dějepis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	23	52	46	46	9	3,8
oktáva B	30	46	40	41	8	4,7
průměr	=	49	43	43	9	4,3

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
45	52	51
44	42	49
44	46	50

zeměpis		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	23	40	34	41	8	3,5
oktáva B	30	40	35	41	8	5,7
průměr	=	40	35	41	8	4,8

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
39	42	38
42	36	44
41	39	42

ZSV		celkový průměrný výsledek				
třída	počet studentů	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost	skóre	směrodatná odchylka skóre
oktáva A	23	57	47	62	12	4,5
oktáva B	30	56	44	62	12	3,9
průměr	=	56	45	62	12	4,1

průměrný percentil za části testu		
znalosti	porozumění	aplikace
49	57	39
55	49	41
53	52	40

Shrnutí výsledků:

Tabulky Modulu 4 ukazují výsledky našich studentů v konkurenci 221 škol (vloni 291 škol), z toho 54% gymnázií (vloni 40%), ne na všech školách však žáci absolvovali všechny testy. Naše škola stále používá rozšířenou řadu testů AB, která obsahuje testy z prakticky všech všeobecně vzdělávacích předmětů, včetně testu obecných studijních předpokladů.

Tyto výsledky slouží ke zjištění výstupní úrovně našich žáků a též ke zjištění hodnoty nazvané Relativní posun – tj. srovnání s výsledky testů těchto žáků z 1. ročníku – tento byl využit při interním srovnání tříd v rámci autoevaluace školy.

Také v tomto modulu testování byly zpracovávány výsledky zvláště pro gymnázia osmiletá a zvláště pro čtyřletá. Třída 4. A dosáhla v testech OSP skupinového percentilu mezi G4 ve výši 71, v matematice a anglickém jazyce je pak výsledek 73 signálem o přidané hodnotě studia, pěkné je i využití studijních předpokladů v chemii (70) a fyzice (69). Jen lehce nadprůměrných výsledků bylo dosaženo ve společenskovedních předmětech. Žáci oktáv dosáhli překvapivě výrazně horších výsledků (skupinový percentil OSP jen 47, ČJ 46, v dalších předmětech též většinou pod průměrem skupinového percentilu, tedy víceletých gymnázií – ovšem v M již 61). Zdá se, že s výjimkou matematiky žáci oktáv přistoupili k testům bez zájmu o solidní výsledek. Tuto domněnku potvrzují jejich naopak velmi dobré výsledky v didaktických

testech státních maturit – a to jak v českém, tak v anglickém jazyce a také v matematice (viz kap. 5).

Od školního roku 2012-2013 budeme postupně od testování Vektor ustupovat, a to ze dvou důvodů:

1. Finanční náročnost testování Vektor.
2. Nové evaluační nástroje – tj. státní maturity a testování žáků 9. tříd (viz následující text).

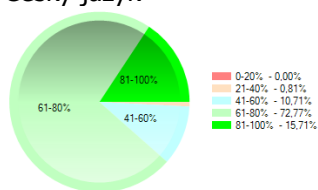
Budeme dokončovat pouze testování v Modulu 4, které skončí v roce 2015.

Celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků 9. tříd

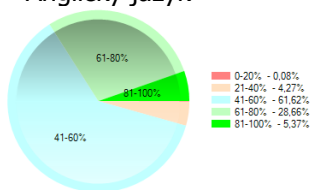
Konala se na naší škole online dne 6. 6. 2012.

předmět	Průměrná úspěšnost LB kraje (%)	Hodnocení školy (%)	Žáků v korelaci s LB nebo slabší (%)
Čj	45	84	1
Aj	34	69,5	4,3
Ma	33	79,7	7,5

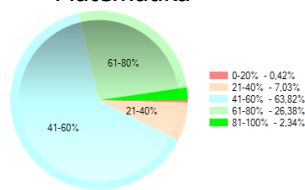
Český jazyk



Anglický jazyk



Matematika



Kruhové diagramy ukazují procentuální zastoupení žáků kvarty A a B v pěti stanovených rozmezech úspěšnosti. Tabulka ukazuje srovnání žáků Libereckého kraje, ovšem zde se jedná o žáky devátých tříd základních škol i kvart osmiletých gymnázií souhrnně, jiné výsledky – zejména srovnání s ostatními gymnázii – ČŠI neposkytla.

Hospitace ředitele školy a jeho zástupců

Oproti školnímu roku 2009-2010 cílená hospitační činnost ředitele školy a jeho zástupců neprobíhala, a to především z důvodů vytíženosti členů vedení školy s přípravou státních maturit, optimalizací a dalšími úkoly a organizačními záležitostmi. Hospitace byly provedeny pouze u nově nastoupivších učitelů.

b) Plnění hlavních úkolů plánu práce

- plnění učebních plánů a plánů časového rozvržení učiva – provedeno v pololetí a v srpnu 2012 po linii předmětových komisí
- odborné exkurze – realizováno celkem 25 celodenních exkurzí, většinou dvoupředmětových, někdy i pro 2–3 třídy v ročníku zároveň, též pro žáky seminářů, dále 12 polodenních exkurzí (tj. Česká Lípa a okolí, většinou též pro menší skupiny žáků – např. semináře), počet exkurzí oproti loňskému školnímu roku stoupl (25 vloni)
- splněna činnost zájmových kroužků, viz kap. 1, nárůst počtu dětí v kroužcích
- zahraniční výměny a mezinárodní spolupráce – v letošním školním roce se uskutečnil výměnný pobyt partnerskou školou v SRN, francouzská škola nenaplnila nutný počet žáků pro výměnu – jako náhrada byl pro naše žáky realizován poznávací pobyt do téže oblasti (Provence)
- třídy VI.B a VI.A se zúčastnily týdenního projektového vyučování v rámci projektu Lanterna Futuri (listopad, březen)
- projekt eTwinning ve výuce anglického jazyka na nižším stupni gymnázia – viz kap. č. 8 Zapojení školy do projektů
- nepodařilo se obnovit vydávání školního časopisu
- studenti navštívili plánovaná divadelní a filmová představení
- separace odpadů na škole spíše stagnovala
- další realizované aktivity školy:

Expedice 2012

Studentské odpoledne

Vánoční koncerty v bazilice Všech svatých

Sportovní den školy

Sportovní kurzy

Pořadatelství soutěží a olympiád, především okresních kol

Besedy

Divadelní a filmová představení

Pozn.: Přehled konkrétních aktivit v průběhu školního roku viz kapitola 9 b – Kalendárium

- spolupráce s dalšími institucemi – viz kap. 7
- prezentace školy – účast na tradiční Burze škol Quo vadis v České Lípě, dále návštěvy ZŠ (akce pro žáky 9. tříd), uspořádán Den otevřených dveří, pravidelné zveřejňování příspěvků o aktivitách žáků a učitelů, dále byly zveřejňovány příspěvky učitelů v regionálním tisku a internetovém serveru i-noviny.cz (ze od března 2012 týdenní zprávy – rubrika iGymnázium, viz kap. 9) a byla uspořádána dvě informační odpoledne pro zájemce o studium
- reprezentace školy – viz účast žáků v soutěžích + vystoupení hereckého a recitačního kroužku
- spolupráce s rodiči – byly realizovány schůzky s rodiči přijatých žáků, dále adaptační kurz pro tyto žáky včetně evaluačních rodičovských dotazníků,

- provedeny třídní schůzky, individuální spolupráce probíhala především mezi rodiči a třídními učiteli, případně výchovným poradcem a metodikem prevence
- vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle platné směrnice ředitele školy a bylo zaměřeno na dokončení přípravy učitelů na státní maturity (funkce zadavatelů, hodnotitelů českého jazyka a cizích jazyků), dále proběhlo vzdělávání managementu školy (nabídka CVLK Liberec: Zvyšování kompetencí pedagogů), zástupce ředitele absolvoval školení koordinátora ICT v rozsahu 250 hodin
 - materiálně-technická oblast – dle plánu práce došlo k úsporám, nové učebnice byly zakoupeny v omezené a nejnutnější míře, a to v hodnotě 8 296,- Kč (učebnice Hv), dále aktualizován fond školní knihovny – v oblasti odborné literatury nakoupeny 2 kusy knih a v oblasti beletrie 20 kusů v celkové hodnotě 8 497 Kč
 - též byly pořízeny učební pomůcky v celkové hodnotě 207 tisíc Kč
 - v letošním školním roce se podařilo získat od zřizovatele finanční prostředky na výměnu a modernizaci nevyhovujícího osvětlení tělocvičny.

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

1. Předpokládaný vývoj školy

Gymnázium v České Lípě bude nadále školou s všeobecným zaměřením, ve struktuře vzdělávací nabídky neplánujeme zásadní změny. Do budoucna počítáme se dvěma studijními obory:

- a) 79-41-K/81 - osmileté studium – po optimalizaci v r. 1012 pouze jedna třída v ročníku (snížena kapacita oboru ze 480 na 400 žáků) – výuka dle ŠVP od r. 2007, resp. 2009
- b) 79-41-K/41 - čtyřleté studium – jedna třída v ročníku - od r. 2009 - výuka podle ŠVP

Od školního roku 2007-2008 začala v prvním ročníku nižšího stupně gymnázia výuka dle školního vzdělávacího programu a bude pokračovat v následujících letech v dalších ročnících. Na vyšším stupni začala výuka podle ŠVP od září 2009. V obou ŠVP byly provedeny úpravy na základě připomínek učitelů, a to k 1. 9. 2011. Další úpravy budou provedeny v červnu 2013 po uplynutí čtyřletého výukového cyklu na obou stupních i ve čtyřletém studiu.

Ve školním roce 2012-2013 bude pokračovat vyučování projektového týdne pro dvě třídy druhého, resp. šestého ročníku v rámci česko-polsko-německého projektu Lanterna Futuri.

Demografický vývoj v regionu Českolipska, který je spádovou oblastí pro naši školu, stagnuje, tedy se v příštích letech nepředpokládá úbytek žáků plnících povinnou školní docházku. Stabilitu zájmu o studium je nutno řešit intenzivní propagací školy na veřejnosti.

2. Vzdělávací, výchovné a investiční záměry a vývojové trendy

V oblasti vzdělávací je pro nadcházející rok důležitým cílem příprava našich absolventů na vysoké školy a na státní maturity. Mezi další významné záměry patří tyto:

- realizace dalších výměnných pobytů s partnerskými školami v SRN, Francii a další účast v mezinárodních projektech (Lanterna Futuri, eTwinning, poznávací zájezdy do anglicky mluvících zemí)
- podpora a rozvíjení osvědčených školních a mimoškolních aktivit a akcí + příprava nových typů podobných aktivit
- prezentace výsledků činnosti školy na veřejnosti (médiu, výstavy, Den otevřených dveří, školní web, vánoční koncert, herecká a recitační vystoupení)

Investiční záměry:

1. Renovace výtahů dle norem EU ve dvou etapách.
2. Výměna oken, případně zateplení budovy.

Poznámka:

Vzhledem k tomu, že škola má od 1. 8. 2012 novou ředitelku, budou další koncepční výchovně vzdělávací a investiční záměry konkretizovány v příštím školním roce.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

V tomto školním roce byly provedeny kontroly těchto oprávněných organizací:

Protokoly o těchto kontrolách jsou uloženy v kanceláři školy.

Krajský úřad Libereckého kraje, Odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu

- provedena ve dnech 5. 9. – 8. 9. 2011
- předmět kontroly:

veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na § 15 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole provedené u příspěvkové organizace Libereckého kraje s předmětem: hospodaření příspěvkové organizace kraje za období roku 2010 a personalistika aktuální

Česká školní inspekce, Fráni Šrámka 37, Praha 5

- provedena v období 26. 3. – 20. 4. 2012
- předmět kontroly:

inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to v rámci provádění mezinárodního šetření PISA.

Předmětem inspekční činnosti je získání informací o úrovni matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků, zjišťována bude též jejich způsobilost řešit problémové úlohy mezipředmětového charakteru.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tato kapitola je obsažena ve Zprávě o činnosti Gymnázia Česká Lípa, Žitavská 2969, p. o., za rok 2010, od jejího projednávání nedošlo k žádným změnám ani k jejímu přepracování.